

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

УДК 796

Герасимов Николай Петрович,

доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ» , Набережночелнинский филиал,
Российская Федерация, 423822, г. Набережные Челны, ул. Академика Королева, д.1

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВУЗА

Аннотация. В статье рассматривается организация проведения практических занятий по физической культуре и спорту в вузах, возможность организации спортивной подготовки студентов непрофильного (не спортивного) вуза в рамках занятий по физической культуре и спорту.

Ключевые слова: спорт, образование, физическая культура, методы обучения, физическое воспитание, спортивная подготовка.

Спортивная подготовка в образовательных учреждениях необходима студентам для всестороннего развития как специалиста, так и личности в целом.

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины относятся: формирование знаний, умения и навыков владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя: проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ. Также необходимым является создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся [5].

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся (п.33, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры») [5].

Занятия по физической культуре происходят по учебным отделениям: основное, специальное и спортивное [2, с. 7]. Распределение проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья и спортивно-технической подготовленности студента.

В основном учебном отделении занимаются студенты, не имеющие отклонений по состоянию здоровья, но физически подготовленные слабо. Занятия в этом отделении направлены на всестороннее физическое развитие студентов, повышение уровня их общей физической подготовки.

В специальное учебное отделение относят студентов, имеющих определенные отклонения по состоянию здоровья постоянного или временного характера. Занятия в этом отделении характеризуются оздоровительно-реабилитационной направленностью. Вместе с тем изучаются общие задачи курса физического воспитания, такие как общеподготовительная гимнастика и дозированная ходьба.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

В спортивное учебное отделение зачисляются студенты, получившие до поступления в вуз спортивную квалификацию или достаточно хорошо подготовленные для начала спортивной деятельности. Занятия в данном отделении направлены на достижение результатов в избранном виде спорта [3, с. 185], [4, с.182],

Как правило, занятия в группе спортивного отделения основаны на соблюдении принципов спортивной тренировки. Программно-содержательные основы тренировочного процесса направлены на достижение студентами обязательных зачетных требований, аналогичных основному учебному отделению и демонстрацию спортивного результата.

Анализ научных работ позволил определить наиболее эффективный способ организации спортивной подготовки студентов – использование бюджета аудиторной и самостоятельной работы студента [1,с. 129], [4,с. 102],

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в основном учебном отделении организована в форме бально-рейтинговой системы оценки физической подготовленности. Выделяют три уровня освоения компетенций обучающегося: пороговый, продвинутый, превосходный. Обучающиеся, выполнившие учебную программу, сдают зачет по дисциплине в конце каждого семестра в соответствии с учебным планом. По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: тестирование (выполнение контрольных нормативов) и учет активности в виде участия в спортивно-массовых мероприятиях [5].

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций учитывается спортивная активность в виде участия в спортивно-массовых ме-

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

роприятиях и соревнования по видам спорта различного уровня, с зачитыванием дополнительных баллов.

Обучающиеся, временно освобожденные от физических занятий по состоянию здоровья, обязаны своевременно предъявить справку об освобождении из поликлиники, написать реферат по тематике, предложенной преподавателем, или принять участие в научно-практической конференции с выполнением научной работы. Обучающиеся подготовительной группы освобождаются от выполнения контрольных нормативов практического раздела.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в форме сдачи нормативов не предусматривается. На основании учета индивидуальных особенностей и рекомендаций врача обучающиеся-инвалиды и лица с ЛОВЗ могут принимать участие в спортивных мероприятиях, адаптированных для указанной категории.

Результатом обучения дисциплины является способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Базилевич, М. В. Моделирование спортивно ориентированного физического воспитания в вузе на основе баскетбола: дисс. ...канд.пед.наук: 13.00.04/ Базилевич Марина Владимировна. Сургут: 2009, Сургут. – 164 с.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для вузов / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – М.: Кнорус, 2015. – 312 с.
3. Мальгинова Е.А., Чернышева И.В., Шлемова М.В., Липовцев С.П. Значение физической культуры для студентов нефизкультурных специальностей // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 185-186.
4. Пешков, А.А. К вопросу формирования готовности будущих специалистов к реализации спортивно ориентированного физического воспитания в процессе профессиональной подго-

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

товки в вузе (на примере лыжных гонок)/ А.А. Пешков, Л.И. Лубышева, Н.В. Пешкова // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 1. – С. 101-104.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568/> (дата обращения: 12.12.2021).

6. Шкляев В.В., Хоменко Р.В. Физическое воспитание студентов на основе занятий избранным видом спорта // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 9. – С. 182-183.