

УДК 371

Нечаев Михаил Петрович,

доктор педагогических наук,

профессор кафедры методики воспитания и дополнительного образования

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»,

Российская Федерация, 141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная

КАК РАЗРАБОТАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ

Аннотация. Статья посвящена проблеме разработки и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации. Представлен пошаговый алгоритм создания рабочей программы воспитания на основе примерной.

Ключевые слова: воспитание, примерная программа воспитания, рабочая программа воспитания, алгоритм разработки рабочей программы воспитания.

2 июня 2020 года после апробации в 730 школах Российской Федерации и экспертизы Федерального учебно-методического объединения по общему образованию примерная программа воспитания стала обязательной. Она внедрена в российских школах с 1 сентября 2021 года. На ее основе в общеобразовательных организациях должна быть разработана рабочая программа воспитания. Работа по разработке и корректировке данной программы, а также по ее размещению на сайте образовательной организации продолжается.

В этой связи в нашей статье ответим на вопрос: «Как создать рабочую программу воспитания в своей школе?» Предложим пошаговый алгоритм для школьных администраций.

Одна школа – одна программа

В 2020 году президент РФ Владимир Путин выступил с законодательной инициативой о внесении поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», что остро актуализировало вопросы воспитательной

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

работы. В новой редакции закона расширяется и уточняется понятие воспитания в образовательной организации. Воспитание обучающихся стало составной частью образовательных программ. Оно должно проводиться на основе рабочей программы и календарного плана [3].

При этом был введен новый конструкт «примерная программа воспитания». Она была разработана, апробирована в пилотных школах и после экспертизы Федерального учебно-методического объединения стала обязательной [1].

Примерная программа построена по модулям, или, как говорили раньше, по направлениям воспитательной работы.

На основе примерной программы в школах должна быть сконструирована рабочая программа воспитания.

Прежде своя программа воспитания создавалась для каждого уровня образования (для начальной школы, средней и основной школы). С принятием поправки в закон об образовании основополагающим принципом стало: «одна школа – одна программа».

Цель нововведения – привести три программы к единообразию и сделать живую рабочую программу, не разрушая деятельность школы и не занимаясь наукообразием.

Единство цели

Целевые ориентиры воспитания прописаны в примерной программе, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО. Школа должна скорректировать задачи с учетом этих целей и своей специфики.

Кто это должен делать?

Прежде чем приступить к созданию своей программы воспитания, решаем, в каком составе будем работать над нею.

Худший вариант: все напишет замдиректора по воспитательной работе.

Неплохой вариант: программу составит специально составленная рабочая группа.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Лучший вариант: документ обсуждается всем коллективом и принимается на педсовете.

Вариант, соответствующий федеральному закону «Об образовании в РФ»: в разработке программы воспитания принимают участие дети, родители и общественные партнеры школы.

Берем «рыбу», чтобы приготовить филе

Для начала скачиваем примерную программу, разработанную РАО. Ее можно взять в двух местах:

- На сайте разработчика, Института стратегии развития образования РАО (<https://form.instrao.ru>).

- На сайте ФГОС-реестра Минпросвещения (<https://fgosreestr.ru>)

Этот документ является программой-конструктором. Или «рыбой». Мы должны создать на ее основе рабочий документ. Полезно изучить информацию на сайте Института стратегии развития образования РАО, где собраны все необходимые методические материалы. Также мы советуем познакомиться с сайтами пилотных школ, которые внедряли программу воспитания с 1 сентября 2020 года.

Задача: сделать из имеющейся у нас «рыбы» хорошее качественное филе, которое войдет в программу воспитательной работы вашей школы.

Помните! Ваша программа воспитания должна быть небольшой по объему. Много страниц – это недостаток. Итоговый документ должен быть составлен человеческим языком, без «воды», и соответствовать особенностям вашей образовательной организации. Следуйте поговорке: «Лучшее враг хорошего».

Итак, на первом этапе мы внимательно изучаем текст программы-конструктора и методические рекомендации к нему.

Затем проводим рефлексию с педагогами своей школы. Накладываем положения программы-конструктора на свою специфику и решаем, что нового в нее внесем.

Работаем над ошибками

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Прежде чем начать разрабатывать программу, неплохо бы ознакомиться с ошибками, которые были допущены коллегами. В 2020 году по просьбе Рособнадзора все программы воспитания и социализации обучающихся были проанализированы экспертами. Например, из 1224 программ школ Московской области в 82 были выявлены 102 нарушения. В чем они заключались?

Неправильно поставленная цель. Это главная ошибка. Школы ставили перед собой цели, которые невозможно реализовать:

- недиагностируемые;
- нереальные;
- формальные;
- утопические.

Подмена формата. Вместо программы воспитания освещался формат внеурочной деятельности или какой-либо воспитательный проект школы.

Структурные проблемы. Составители не знали, как заполнять те или иные разделы программы.

Приступаем к разделам программы

Первый раздел. Особенности воспитательного процесса.

Должен занимать одну-две страницы. В нем вы описываете, каким образом и в каких условиях осуществляется воспитательный процесс в вашей школе.

Второй раздел. Цели и задачи.

Цели оставляем неизменными, задачи конкретизируем и при необходимости корректируем под особенности своей образовательной организации.

Третий раздел. Виды, формы содержание деятельности.

Описываем саму программу по модулям.

Четвертый раздел. Самоанализ воспитательной работы. Занимает одну-две две страницы. Рассказываем, как в вашей школе будет осуществляться самоанализ воспитательной работы. Авторы программы-конструктора дают нам подсказку: можно использовать анкету-опросник для родителей, детей, учителей. От вас зависит, будете ли вы ею пользоваться.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Анализ воспитательной работы осуществляется:

- через годовой анализ воспитательной работы;
- через использование различных мониторингов и диагностических методик. Если вы их используете, напишите их названия.

Мы советуем писать, что анализ осуществляется через годовой анализ воспитательной работы, проделанный замдиректора по воспитательной работе и классным руководителем, а также рекомендуем использование диагностических методик и анкет.

Сама программа имеет жесткую структуру, которую школы обязаны выдерживать. План-график воспитательной работы структурно не регламентирован. Однако предложены удобные примерные матрицы.

Работа с модулями

Существует три способа работать с модулями программы.

Первый способ: «У нас почти так же».

Берем примерную программу и немного редактируем с учетом специфики своей школы.

Второй способ: «А мы хотели бы так».

Заимствуем понравившиеся идеи из примерной программы, вносим их в модуль и пытаемся их реализовать.

Третий способ: «У нас вообще по-другому».

Добавляем новые модули, которых не увидели в примерной программе.

Работая с модулями, мы корректируем, затачиваем под себя текст примерной программы на четырех уровнях:

- На внешкольном уровне (социального партнерства);
- На общешкольном уровне;
- На уровне класса;
- На индивидуальном уровне.

Следим за тем, чтобы проработать все четыре уровня.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Обратите внимание: модули могут быть инвариантные, вариативные и вносимые школой.

Есть шесть инвариантных модулей:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

Все они должны присутствовать. Если школа реализует только начальное образование, она обходится без двух последних модулей.

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Школьные социальные медиа;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды и т.п.

Это модули по выбору. Возьмем, к примеру, модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Возможно, у вас в школе нет туристической деятельности, походов, а экскурсии, в основном, организуются классным руководителем. Тогда вам этот модуль не нужен. А экскурсионную деятельность можете отразить в классном руководстве.

Если у вас в школе есть что-то действительно хорошее и важное, вы можете добавить свой модуль. Например, сильная психологическая служба. В этом случае добавьте модуль «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса». Если школа глубоко и системно занимается профилактикой девиантного поведения, сопровождением трудных детей, пропишите модуль «Работа с трудными детьми».

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Помните! Если у вас будет больше модулей, это еще не значит, что программа станет лучше.

Как создать модуль программы: пошаговый алгоритм

Первый шаг. Скачиваем с сайта соответствующий модуль, скажем, «Классное руководство» из примерной программы. Называем его: «Классное руководство. Черновик».

Второй шаг. Читаем, рефлекслируем, соотносим с собой. Отбрасываем то, что нам не подходит. Решаем, что добавить.

Третий шаг. Насыщаем модуль содержанием, взятым из работы нашей школы, по четырем направлениям:

- Работа с классным коллективом;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Работа с учителями-предметниками;
- Работа с родителями и законными представителями.

Помните! Каждый модуль программы должен занимать не более полутора-двух страниц. Не включайте в него общие рассуждения. Не надо перечислять функциональные обязанности классного руководителя. Для этого есть другие документы. *Программа воспитания – это форсайт, бросок в будущее.*

Четвертый шаг. Выделяем в тексте модуля красным цветом то, что не имеет к нам отношения. Например, в примерной программе перечислены: «...куратор, тьютор, наставник, классный руководитель». Если у нас есть только классный руководитель, отмечаем красным цветом лишние слова. Пока их не удаляем.

Пятый шаг. Начинаем вписывать в текст программы то, что характерно именно для нашей школы. Выделяем вставки желтым цветом. Отражаем в тексте себя самих, добавляем свою специфику. Например, в программе указано: «проведение классных часов». Если у нас это направление хорошо разработано, классные часы проводятся по разным направлениям – профессиональные, тема-

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

тические и т.п., добавляем эту информацию и выделяем дополнение желтым цветом.

Шестой шаг. Сохраняем черновик и на его основе делаем чистовой вариант. В чистовике удаляем те слова, которые выделены красным (это то, чего нет в нашей школе), оставляем то, что выделено желтым (то, что у нас есть). Проверяющие не смогут придраться, что мы сделали кальку с примерной программы. Достаточно будет открыть файл «черновик» и показать им то, что мы добавили. Теперь этот документ – наша живая программа воспитания.

Вышеописанный алгоритм предложен и успешно апробирован в деятельности пилотной школы №27 г. Мытищи (директор Утешева И.В., научный куратор Усова С.Н.).

Сколько лет должна действовать программа и план-график?

В качестве приложения к программе воспитания у школы должен быть план воспитательной работы или, как правильно его называют в законе «Об образовании в РФ», календарный план-график воспитательной работы.

Программа воспитательной работы пишется на срок от года до пяти лет. На год писать не стоит. Советуем использовать максимальный срок: пять лет. А календарный план-график Вы составляете на один год.

Однако здесь есть разные мнения. В начальной школе учатся четыре года, а в средней – два. Составляйте план-график на тот срок, который удобнее для вас.

Тут есть одна «засада». Провозглашен принцип «одна школа – одна программа» и в то же время во ФГОС на каждом уровне образования стоит «рабочая программа воспитания [2]. И вроде бы, если написано «на каждом уровне образования, значит, такая программа и должна быть на каждом уровне.

Какое здесь возможно соломонино решение? Рекомендуем разработать одну общешкольную программу воспитания, а календарный план-график ее реализации сделать по уровням образования.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Единая для всех уровней общего образования Рабочая программа воспитания образовательной организации – обязательная часть содержательного раздела основных образовательных программ (ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (адаптированные программы также относятся к основным образовательным программам).

В этой связи рабочая программа воспитания размещается на сайте образовательной организации программы в каждой ООП, а календарный план воспитательной работы как приложение к ООП. Изменения в ООП фиксируются локальным актом образовательной организации (приказом).

Список литературы

1. Аprobация и внедрение примерной программы воспитания. – Текст : электронный. – URL: <http://form.instrao.ru> (дата обращения: 03.11.2021).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». – Текст : электронный. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400042312/> (дата обращения: 03.11.2021).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 № 304-ФЗ). – Текст : электронный. – URL: – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения 20.10.2021).