

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

**Кольцова Елена Александровна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика;

**Буреева Ольга Николаевна,**

Воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

### ПЛАН-КОНСПЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КЛУБОЧКИ»

**Аннотация.** Представленный конспект предназначен для педагогов, работающих с детьми младшей группы (детей 3 - 4 лет) в дошкольной образовательной организации.

**Ключевые слова:** художественно-эстетическое развитие, речевая активность, эмоциональный отклик.

Предмет: область «Художественно – эстетическое развитие»

Тема: «Цветные клубочки»

Задачи:

1. Формировать у детей умение рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.
2. Совершенствовать умение группировать предметы по цвету.
3. Закреплять знание цветов: красный, зеленый, желтый, синий.
4. Поддерживать речевую активность, стремление вступать в речевое взаимодействие, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.
5. Вызвать у детей эмоциональный отклик.

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Данное занятие составлено в соответствии с Федеральными государственными образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Объем представленного материала соответствует возрасту, представлен в интересной и доступной для детей форме.

Предварительная работа: рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы, беседы с детьми о кошке.

Материал к занятию: игрушка – котёнок, корзинки, клубки ниток, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка, цветные карандаши, восковые мелки.

### **Ход занятия:**

За дверью раздаётся мяуканье.

*Воспитатель:*

- Ребята, кто – то просится к нам в гости. Что вы слышите? (Кошка мяукает)

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит игрушку – котенка.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (котенок). Давайте поздороваемся с ним.

- Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

- А как котята мяукают - громко или тихо? (ответы детей).

- Давайте помяукаем как котята, тихо-тихо (дети мяукают).

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

- Теперь как большая кошка – громко (мяукают). Молодцы.

- А теперь пусть Соня помяукает как котенок, Миша помяукает как большая кошка.

А еще котята очень любят играть клубочками. Посмотрите, котенок принес нам много клубочков (воспитатель показывает клубки). Ребята, выберите себе один клубочек, какой вам нравится. Потрогайте, какой он мягкий, приятный. Давайте покатаем его ладошкой. Здорово получается.... А теперь другой ладошкой покатаем. Хорошо получается. А почему клубочек так хорошо катается? (ответы детей) – Да, потому что он круглый. На что похож клубочек? (ответы детей). Да, на мячик.

*Воспитатель:* Что – то наш котенок заскучал. Поиграем с ним? Мы будем тихо бросать клубочки котенку, а он будет их ловить (имитируют движения).

- Посмотрите клубочки наши размотались, замотаем их обратно.

Пальчиковая гимнастика.

-А теперь давайте поможем кошке собрать все клубочки. Покажите ваши клубочки. Вот тут есть 4 корзинки: красная, желтая, синяя, зеленая. Положите свои клубочки в корзинки такого же цвета.

- Ребята, а котёнок, оказывается, пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.

Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столы. Давайте мы с вами присядем за них и поищем котят. У меня тоже такой же котенок, посмотрите на него. (Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплен рисунок с котёнком). Только вот у них нет клубочков и им не с чем играть.

Давайте поможем им и нарисуем клубочки.

- Посмотрите, как я нарисую клубочек (воспитатель рисует на большом листе маркером клубок).

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

- Берем карандаш правильно, тремя пальчиками. Нужно поставить карандашик на середину листа. Это начало ниточки. Начнём рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки (показ воспитателя).

- Давайте представим, что у вас в руке карандаш. Будем в воздухе наматывать ниточки на клубок.

- Ребята, теперь выбирайте себе карандаши сами, какой вам больше нравится.

Витя, какого цвета ты выбрал карандаш? А какой карандаш больше понравился Ангелине?

Во время рисования воспитатель подходит к ребёнку, нуждающемуся в помощи, помогая выполнить круговые движения.

*Воспитатель:* - Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Какие клубочки получились круглые!

- Какого цвета нарисовала клубочек Настя? Дима? Матвей?

Теперь котяткам будет с чем играть.

Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками.

- Те, кто нарисовал клубочки. Может взять и сложить на столе. А вечером, когда придут родители, мы обязательно покажем, какие красивые и яркие клубочки вы сегодня нарисовали. Пусть они порадуются вместе с вами!

### Список литературы:

1. Грибовская, А. А. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет/ А. А. Грибовская. – М.: Сфера, 2010. – 34 с.

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

2. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Обучение и творчество/ Т. Г. Казакова. - М.: Педагогика, 1990. – 27 с.
3. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации/ И. А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2004. – 41 с.
4. Юшкевич, Н. Перспективный план ознакомления детей дошкольного возраста с изобразительным искусством/ Н. Юшкевич// Дошкольная педагогика. - 2008 - № 7. С. 5-7. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34261598> (дата обращения: 21.04.2021).