

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Дмитриева Светлана Вячеславовна,

Ветошник Елена Юрьевна,

Кадышева Марина Петровна,

Филиппова Ирина Александровна,

воспитатели,

МБДОУ «Детский сад № 129» г. Чебоксары

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПРОГУЛКА ПО ЛЕСУ»

Аннотация. Интегрированное занятие, способствует формированию основ экологических знаний; вызывает интерес к занятию туризма.

Ключевые слова: интегрированное занятие, квест-игры, ароматерапия, воображение.

Цели занятия:

- расширять представление детей о разнообразии растительного мира;
- дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный;
- развивать сенсорное восприятие и мелкую моторику кистей рук;
- развивать познавательный интерес, обобщить знания детей о съедобных и несъедобных грибах;
- вызвать интерес к занятию туризмом, формировать основы экологических знаний.

Предварительная работа:

- длительные и сравнительные наблюдения за деревьями и видами растений;
- экскурсии в парк;
- беседы по теме: «Природа осенью», «Деревья и кустарники», «Съедобные и несъедобные грибы», «Ягоды в лесу» и т.д.;

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

- квест-игры;

- викторины;

–д/и «Назови дерево», «С какого дерева листок», «Съедобные – несъедобные грибы», «Угадай грибочек», «Лесные ягоды», «Чудесный мешочек», «Угадай о чем скажу?»;

- п/и «К дереву беги», «Доскачи до...»;

- разгадывание загадок (о деревьях, кустарниках, ягодах, грибах, лесе) о теме «Растительный мир леса»;

- чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесная газета», чтение стихов.

Задачи:

- воспитание любви и бережного отношения к природе;

- развитие физической выносливости, ловкости, быстроты реакции;

- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Используемые материалы:

Ткань «цветочная поляна», шишки, каштаны, желуди, игрушечные деревянные грибочки, игрушечные ягоды, рюкзаки, фигурки мягких модулей, волшебный мешочек, аудиозапись "Звуки леса", пихтовое масло, медиапроектор, презентация «Лес», аудиозапись «Песня друзей», корзинки, муляжи грибов, почтовый ящик, письмо от старичка Лесовичка, зеленые косынки, карта-схема леса, почтовый ящик, ветви ели и сосны в вазе, рюкзак воспитателя (фен, солнечные очки, средство от укусов насекомых).

Ход занятия

Обратить внимание детей на то, что в почтовом ящике лежит письмо от старичка Лесовичка.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

- Ребята, к нам в группу пришла телеграмма! (Воспитатель читает письмо вслух). А в конверте еще кое – что. Да это карта – схема леса от старичка Лесовичка, посмотрим, что же он пишет?!

«Дорогие ребята старшей группы! Пишет вам старичок Лесовичок. Я живу в лесу. Лес – это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес – верный друг человека. Лес – родной дом животным и растениям. Лес – украшение планеты. Он раскрывает множество загадок, угощает лесными дарами. Лес всегда рад гостям. Я приглашаю вас ко мне в гости! С уважением, старичок Лесовичок.»

- Ребята, принимаем приглашение? (Ответы детей)

В прогулке по лесу нам поможет карта-схема.

- Для начала вспомним правила поведения в лесу и что необходимо взять с собой. (Ответы детей).

- Я вижу, вы с вечера собрали свои рюкзаки, а я вот совсем растерялась: столько всего приготовила. Помогите разобраться, что здесь лишнее.

Д/и «Собери рюкзак в поход».

- Вот, теперь все готово к походу. Наденьте рюкзаки на плечи. Мы отправляемся! Раз, два, три повернись и в лесу очутись! (Дети начинают движение под музыку).

Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года» Осень.

Презентация «Лес».

- Посмотрите, вижу какую-то стену впереди. Нас не пускают могучие кроны деревьев. Это значит, что лес принимает только тех путешественников, которые знают многое о лесе.

- Как называется лес, где растут березы, клены, дубы, рябины, осины? (Обобщает ответы детей. На экране медиапроектора «Лиственные

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

деревья»). Такой лес называется лиственный, потому что в нем растут лиственные деревья и кустарники.

- Правильно ребята, молодцы!

- Какие еще виды деревьев вы знаете? (Ответы детей) Правильно, хвойные деревья – это сосна, кедр, ель, пихта и другие. Такой лес называют хвойным. На экране медиапроектора «Хвойные деревья»)

- Молодцы!

- А как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья?

В каком лесу мы гуляем? Лиственные и хвойные деревья растут в смешанном лесу. Мы гуляем в смешанном лесу.

- Ребята, а чем были пенечки? Ответы детей (деревьями).

- А сейчас немножко поиграем!

Физкультминутка: «Ёлочки – пенёчки».

- Вот лес и расступился и перед нами лесная поляна.

- Ребята, а что еще растет в лесу кроме деревьев (Ответы детей). Ягоды, грибы, цветы. А какие бывают грибы? (Ответы детей) Грибы бывают съедобные и несъедобные. (Дети перечисляют названия грибов)

Дидактическая игра «Собери грибы»

(дети делятся на 2 команды в руках корзинки и муляжи грибов).

- Ребята, какие грибы вы собрали в свои корзинки? (Ответы детей: съедобные). А как они называются? (грузди, волнушки, боровики, подберезовики). Почему вы не собрали красивые красные грибочки с белыми точками? (Ответы детей). Правильно, потому что они ядовитые (несъедобные). Мы пройдем мимо них, полюбуемся ими и оставим их обитателям леса. А как вы думаете, для чего они нужны им? (Ответы детей: лесная аптека).

- Обитатели леса не только питаются, но и лечатся грибами.

(Воспитатель читает стихотворение «Если в лес пришёл гулять».)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Если в лес пришел... гулять,
Свежим воздухом... дышать,
Бегай, прыгай и... играй,
Только, чур, не... забывай,
Что в лесу нельзя... шуметь,
Даже очень громко... петь
Испугаются ...зверушки
Убегут с лесной... опушки
Ты в лесу всего лишь...гость.

- Ребята, посмотрите, как красиво в нашем лесу. Сколько звуков, а сколько запахов! Запах сосновой смолы несёт успокоение. Давайте вместе вдыхать ароматы леса. (**Аромотерапия** – дети вдыхают ароматы хвойных масел (пихтовое, сосновое), (заранее приобретённых воспитателем в аптеке.)

- Лес не оставит нас без подарков. Ребята, посмотрим, а что же это тут лежит? Это, наверное, подарки от старичка - Лесовичка. Попробуйте на ощупь определить, какой из даров осени достался вам.

Игра «Волшебный мешочек» на развитие мелкой моторики. В мешочке: желуди, каштаны, шишки, игрушечные грибочки, игрушечные ягоды, дикие яблочки, игра «На лесной полянке»).

- Ребята, пора возвращаться домой. Давайте отблагодарим лес за подарки и споем нашу песню.

«Песня о дружбе».

Раз, два, три, повернись, покружись и в детский сад возвратись.
С возвращением!

Подведение итогов (рефлексия).

Дети отвечают на вопросы:

- Что вы узнали нового, интересного?
- Что вам особенно запомнилось?