

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Киндякова Ирина Анатольевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №11 г Ельца»

ЧАС ОБЩЕНИЯ

Аннотация. Мероприятие создает условия для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе после летних каникул. Создается эмоциональный настрой, повышенный интерес к школе, учебе, классу и учителю.

Ключевые слова: день знаний, необычные уроки, настрой на учебу.

Тема: День необычных уроков.

Цель: создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.

Задачи:

- поддержать у детей ощущение праздника от встречи со школой,
- создать настрой на учебную деятельность;
- способствовать сплочению учителя, детского и родительского коллектива.

Оборудование: надписи: «учиться», «не учиться», стикеры – большие и маленькие, альбомные листы, маркеры для доски, тучки для профессий, фломастеры, картинки для гадания, шоколадные медали.

Ход.

I Вступительное слово

Если ты с утра проснулся

И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

И веселья полон дом;

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Если видишь: по дороге
Много школьников идет –
Значит, наступила осень,
Начался...учебный год.

Сегодня большой праздник - День знаний. Уважаемые родители, дорогие ребята! Я рада встрече с вами. Поздравляю вас с началом нового учебного года. Вы уже второклассники.

II Экспресс - опрос

- Скажите, а чем же 2 класс отличается от 1? (ответы детей)

- Да, вы абсолютно правы. И как всегда перед нами вечный вопрос: Учиться или не учиться – вот в чем вопрос?

- Что вы об этом думаете? На доске у меня прикреплены два его решения, а на столе лежат цветные стикеры. Приклейте стикер рядом с тем решением, которое для вас сейчас является правильным, только прошу быть предельно честными. Мы сейчас отвернемся, чтобы не поглядывать. А как только вы это сделаете, хором скажите; Можно.

Обсуждение:

- Давайте посмотрим, что у нас получилось. Мнения разделились.

- Я сейчас обращаюсь к тем ребятам, которые все-таки считают, что учиться надо. Приведите мне аргументы, скажите, зачем надо учиться в школе (ответы детей)

- Все верно, чтобы получить образование, иметь хорошую работу и достойную зарплату, выбрать любимую профессию.

- А вы уже знаете, кем хотите стать в будущем? (у вас лежат листочки с именами и фломастеры. Напишите, кем вы хотите стать в будущем)- давайте посмотрим...(учитель озвучивает написанные детьми профессии)

- Да, чтобы стать... надо многому учиться.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

- Но у нас есть в классе ребята, которые считают, что учиться совсем не важно.

- А правда, как было бы здорово, ели бы в школе не было математики, русского языка, чтения, а были бы только «веселые необычные уроки». Давайте устроим день таких уроков. Сегодня, 1 сентября, здесь и сейчас.

III Необычные уроки

1 урок- урок «Рискования» (крепит надпись на вагончик)

- Не путать с рисованием.

- Рисовать вы умеете, а рисковать?

- Некоторые ребята видимо летом тренировались, готовились к уроку рискования.

- Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял, прыгал в воду с качелей, деревьев, обрыва.

- Ругать вас за это не будем.

- Главное, что все живы и здоровы!!!

- А на уроке РИСКОВАНИЯ рискнем сказать все, что думаем про всех, кого знаем.

- Я буду начитать предложение, а вы его продолжаете, называя слова, которые отвечают на вопросы: Какая? Какой? Какое? Какие?

- Рискнем?

- Все девчонки самые...

- Все мальчишки самые...

- А родители самые...

- А уроки самые...

- А школа у нас...

- Да, вы самые рискованные ребята!

2 урок – урок «Хохотания» (крепит надпись на вагончик)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Участники стоят в кругу, держась за руки. По команде ведущего они высоко прыгают вверх три раза. В первом прыжке громко кричат: «Хи!», во втором прыжке: «Ха!», в третьем «Хо!». Получается забавное приветствие друг друга: «Хи!-Ха!-Хо!». После чего все хлопают в ладоши. Но это была разминка, потому что к следующему заданию нужно отнестись с юмором.

«Рисунок парами»

- Для задания потребуются 3 самых эмоциональных ученика. Выберите себе по одному помощнику, которому очень доверяете, но он должен быть другого пола: мальчики выбирают девочек, девочки – мальчиков. Один становится лицом к доске. Ему на спину прикрепляют альбомный лист с надписью рисунка, который ему нужно нарисовать: лягушку, рыбку, жирафа. Помощник рисует на прикрепленном листе, а художник, тот же рисунок на маркерной доске.

- Давайте сравним рисунки.

- Нахотели вы все на «пятерку»

3 урок – урок «Кричания» (крепит надпись на вагончик)

- Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только... (2)

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать все и получишь ты.. (2)

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,

Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - ... (5)

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.

Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)

4 урок – урок «Толкания» (крепит надпись на вагончик)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

«Давка»

Учащиеся класса образуют автобус с пассажирами, которые стоят плотно друг к другу. Водящий – пассажир с задней площадки, вынужден протискиваться через весь автобус, чтобы выйти на нужной остановке.

Обсуждение:

- Какую стратегию выбирал каждый из вас?
- Какие чувства возникли при выполнении упражнения?

Бурок – урок «Гадания» (крепит надпись на вагончик)

1. **Арбуз** – с виду зеленый, а внутри красный, сладкий. В этом году все увидят в тебе все твои хорошие качества. Не прячь их. Успехов тебе.

2. **Балалайка** – петь, плясать - очень хорошо, но не уподобляйтесь стрекозе из басни Крылова.

3. **Решебник** – это, пожалуй, единственная книга, которая не принесет тебе успеха.

4. **Деньги** – в этом году ты разбогатеешь, ну если не деньгами, то друзьями уж точно. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

5. **Единица** – вы не представляете, какая это счастливая цифра. Именно ее у тебя в дневнике никогда не будет.

6. **Ежик** – не пускай вход свои колючки. Ведь на самом деле ты нежный(ая) и пушистый(ая).

7. **Звезда** – в этом году ты засияешь как звезда, но не заболевай звездной болезнью.

8. **Зеркало** – именно оно подскажет тебе, что забыл причесаться и почистить зубы.

9. **Кастрюля** – в школьной столовой тебе перепадет бесплатная булочка.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

10. **Карусель** – в этом году вас буквально закружит круговерть событий. Получайте удовольствие, но помните, что делу - время , а потехе – час.

11. **Кнопка** – твой ум будет острым, как эта кнопка.

12. **Лиса** – не хитрите с учителем. Это прокатывает 1раз, позже у него открывается внутреннее видение, которое позволяет ему видеть тебя насквозь.

13. **Лук** – в этом году будут и слезы, но только от чистки лука и радости.

14. **Мёд** – сладкое улучшает настроение. У вас будет не жизнь, а мёд.

15. **Муравей** – муравей предупреждает, что без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

16. **Морковь** – не пренебрегайте витаминами. Укрепляйте иммунитет и здоровье.

17. **Облако** – туманность в голове после выходных.

18. **Парусник** – если будете держать парус по ветру, стремительно достигните всех целей. Только не ошибитесь в их выборе.

19. **Пятерка** – вы не поверите, но в сентябре вы получите 5 по иностранному языку.

20. **Учебник** – придется учиться на совесть, а не от случая к случаю.

21. **Рыба** – в питание больше употребляйте рыбу. Она содержит много фосфора, что полезно для развития ума.

22. **Ремень** – непредвиденные вызовы родителей в школу.

23. **Чипсы** – не стоит игнорировать горячие обеды в столовой. Булочки и чипсы

потихоньку делают свое пагубное дело.

24. **Часы** – год пролетит быстро. Но, если будешь считать минуты до звонка – мало не покажется.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

25. **Черепаша** – не стремись с разбегу взять любой барьер и решить любую проблему. Тише едешь, дальше будешь – только не останавливайся.

26. **Сердце** – перемены в личной жизни, которые произойдут на большой перемене.

27. **Смайлик** – весь год вы будете в отличном настроении, но не забывайте про учебу.

28. **Солнце** – зимой солнышко встает поздно. Если будешь по нему ориентироваться, то могут быть проблемы с опозданиями. Заводи будильник!

29. **Сова** – этот год принесет вам столько мудрости, сколько не приносил ни один другой.

30. **Ухо** – в этом году расставь уши пошире. Ты много нового услышишь.

31. **Шило** – шило в мешке не утаишь. Сразу рассказывай родителям о своих оценках. Поверь на слово – так будет лучше.

IV Рефлексия.

- Ну как, вам, ребята, понравились необычные уроки?

- А какие из них запомнились больше всего? Возьмите стикеры и приклейте их в окошки соответствующего вагончика. А вас, дорогие родители, прошу быть предельно внимательными.

Обсуждение:

- Посмотрите, уроки нашим ребятам понравились. Дорогие родители, вы часто задаете мне вопрос: как ведут себя ваши дети в школе. Ответ перед вами. Смотрите сколько желающих рискнуть и пробежаться по школе, А эта группа любит похихотать на уроке, а эта - покричать на перемене. Почти все любят толкаться. Но при этом, все верят, что учебный год для них будет самым счастливым и все закончится хорошо.

И я тоже в это искренне верю.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

V Подведение итогов, награждение.

Прошлый учебный год был у нас очень плодотворным. Наши ребята стали победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов. Вот сегодня я хотела бы вручить дипломы и подарки за призовые места в олимпиаде центра поддержки талантливой молодежи.

- А также поздравить с Днем рождения ребят, чьи Дни рождения были летом:

Второй год учения! Второй год труднее, Второй год учения!
Опыт есть и знания, Второй - важный год. Коль его освоишь,
Трудно, без сомнения, Вслед за ним скорее, Всех наук значение
Но нужно старание! Легче все пойдет! Без проблем усвоишь!
Словом, второклассник,
Всем примером будь!
Пусть всегда лишь добрым
Твой школьный будет путь!

- Сегодня, я не ставлю оценки. Вы все большие молодцы. И заслужили вкусные медали (вручение шоколадных медалей).