

**АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА:
новые вызовы и решения**

Капитонова Эльвира Рафаиловна,

директор,

МБДОУ «Детство» «ЦРР», г. Калуга;

Васина Наталья Евгеньевна,

инструктор по физической культуре,

МБДОУ «Детство» «ЦРР», г. Калуга

**ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА: КОНЦЕПЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Статья в форме интервью подготовлена в 2021 году. Собеседник Н.Е. Васиной – методический сотрудник Центра развития ребенка «Детство» г. Калуги. Н.Е. Васина работает в необособленном структурном подразделении «Улыбка» МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги.

Образование высшее: Азербайджанский государственный институт физической культуры. Специальность: физическая культура и спорт. Квалификация: преподаватель-тренер. Награды и поощрения: Почетная грамота Минобрнауки РФ (2011 г.), Благодарственное письмо Губернатора Калужской области (2007 г.), Почетная грамота Городского Головы Калуги (2010 г.), в 2015 г. была занесена на Доску Почета лучших руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Калуги, Благодарственное письмо Городского Головы Калуги (2015 г.) Почетная грамота управления образования г. Калуги (2007, 2010 гг.). Работает в Центре развития ребенка «Детство» с 1989 г. (НСП «Улыбка»).

Аннотация. Статья представлена в форме интервью с Васиной Натальей Евгеньевной, инструктором по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» «Центр развития ребенка»

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

города Калуги, в котором она работает с 1989 года. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки России в 2011 году, почетными грамотами городского и регионального уровней в 2007, 2010, 2015 годах. Ведет секции по плаванию для детей раннего и дошкольного возраста. Центр развития ребенка «Детство» обобщил опыт работы Н.Е. Васиной и отразил его в брошюре с одноименным названием.

Ключевые слова: здоровье, оздоровление, дети раннего и дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, плавание, ФГОС ДО, эмоциональное благополучие детей, программа «Дельфиненок», программа «Учимся плавать», охватывающие детей в возрасте 6-7 лет, в возрасте 8 месяцев – 3 года, лечебно-профилактическая работа, интервью.

Elvira Rafailovna Kapitonova,

*Director of Municipal Budgetary Pre-School Educational Institution «Detstvo»,
("Childhood") Center for Child Development, city of Kaluga;*

Natalya Evgenievna Vasina,

*Fitness Instructor of Municipal Budgetary Pre-School Educational Institution «Detstvo»,
Center for Child Development, city of Kaluga*

HEALTH AND PHYSICAL DEVELOPMENT OF INFANTS AND PRE-SCHOOL CHILDREN: CONCEPT OF THE PHYSICAL EDUCATION SPECIALIST

Abstract. The article is represented in the form of an interview with Natalya Evgenievna Vasina, a fitness instructor of Municipal Budgetary Pre-School Educational Institution "Detstavo" Center for Child Development of the city of Kaluga, where she has been employed since 1989. In 2011, she was awarded with the Certificate of Merit of the Ministry of Education and Science of Russia and with the municipal and regional

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

Certificates of Merit in 2007, 2010, 2015. She runs sports classes in swimming for infants and pre-school children. “Childhood” Center for Child Development has summed up the working experience of N.E. Vasina and has recorded the same in the like-named brochure.

Key words: health, wellness, infants and pre-school children, fitness instructor, swimming, Federal State Education Standard of Pre-School Education, emotional well-being of children, “Baby Dolphin” program, “Learning to Swim” program for children at 6-7 years old, 8 months – 3 years old, treatment and prophylactic activities, interview.

- Наталья Евгеньевна! Ваш творческий труд оценен в РФ, Калужской области, городе Калуге. Вы делились своим опытом в ЦРР, городе, в КГУ им. К.Э. Циолковского (2016 г.). В интервью хотелось бы раскрыть концептуальные основы физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возрастов. Задача нашего разговора – представить не только опыт, но методически осмысленное решение проблемы.

- ФГОС ДО в число приоритетов отнес данную проблему для решения с учетом состояния здоровья детей, обозначил задачи охраны и укрепления их физического и психического здоровья.

- В чем уникальность работы после утверждения ФГОС ДО в октябре 2013 года?

- Физкультурно-оздоровительная работа тесно связана с эмоциональным благополучием детей.

- Учитывается ли процесс формирования общей культуры и культуры личности детей?

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

- Конечно. Ценности здорового образа жизни передаются детям в практическом плане, так как у них в силу возраста нет потребности в здоровье и здоровом образе жизни. Здесь необходимо не делать отсрочки, дожидаясь достижения того, что пронесет упущенные возможности.

- Наталья Евгеньевна, в чем состоит системная работа по введению малышей в процесс формирования данной потребности?

- Система состоит из взаимосвязанных частей (подсистем). Перечислю эти части: педагогическая, психолого-коррекционная, медицинская деятельность. Подчеркну особую роль междисциплинарного взаимодействия всего персонала детского сада.

- Если есть такая возможность, прошу Вас раскрыть вкратце их содержание. С учетом Вашей успешной практической деятельности.

- Программы организации дополнительных образовательных услуг: 1. «Дельфиненок» (возраст детей – 6-7 лет). Результативность процесса реализации Программы: у детей сформирован устойчивый интерес к осознанному занятию плаванием, что способствовало закаливанию и укреплению детского организма и снижению сезонной детской заболеваемости. Многие воспитанники продолжают занятия плаванием в спортивных школах г. Калуги. 2. «Учимся плавать» (возраст детей – 8 месяцев-3 года). В результате процесса реализации Программы у малышей формируются элементарные плавательные умения и навыки, благоприятная адаптация к детскому саду. Эти мои авторские программы совершенствуются.

- Наталья Евгеньевна, педагогическая, психолого-коррекционная, медицинская части названной системы требуют не только деятельности специалиста по физическому воспитанию и развитию, не так ли?

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

- У нас, в Центре развития ребенка «Детство» вошло в практику взаимодействие всего педагогического персонала. Партнерство и сотрудничество оптимизирует труд в осуществлении образовательной, коррекционной, медицинской деятельности.

- Развивающие игры, ритмическая гимнастика, включенные в образовательную деятельность, необходимо дополнять коррекционной деятельностью: развитием психических процессов, лечебным массажем...

- И общеукрепляющими упражнениями. Здесь педагогика, коррекция сочетаются с лечебной физкультурой. Физическая культура немыслима без культуры медицинской.

- Лечебно-профилактическая работа, организуемая медицинскими работниками, обеспечивает предупреждение потери здоровья у ослабленных и часто болеющих детей.

- Физиопроцедуры, массаж, ЛФК, физиотерапия, витаминизация уместны в процессе лечебно-профилактической работы.

- Каков Ваш опыт в физкультурно-оздоровительной работе?

- Под руководством медиков и старшего воспитателя мне, инструктору по физической культуре в части плавания, удается практически самой инструктировать воспитателей включать детей в дополнительные физкультурные занятия, подвижные игры и физические упражнения на улице, дыхательную гимнастику после дневного сна, спортивные игры и соревнования, занятия в бассейне.

- Физкультурно-оздоровительные занятия, возможна ли их вариативность?

- Утренняя гимнастика, двигательная гимнастика между занятиями, физкультминутки в зависимости от типа занятий, подвижные игры и физические упражнения, оздоровительный бег на воздухе (2 раза в неделю), коррекционная

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

работа с детьми по развитию движений (ежедневно во 2-й половине дня), прогулки-походы в лес (вместо 3-го физзанятия 2-3 раза в месяц), гимнастика после дневного сна (ежедневно), логоритмическая гимнастика, учебные занятия по физической культуре, самостоятельная творческая деятельность детей на воздухе (ежедневно) под руководством воспитателей, неделя здоровья, физкультурные праздники, досуги – в них содержание физкультурно-оздоровительных занятий на вариативной основе.

- Наталья Евгеньевна, расскажите о формах работы с родителями детей по физическому воспитанию. Разумеется, в них закладывается успех в совместной работе.

- Родительский всеобуч (родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей), консультации, совместные мероприятия с детьми (спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», спортивные праздники, досуги).

- Итак, здоровье – состояние организма, которое характеризуется уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений. Что добавили бы Вы к этому определению здоровья?

- Здоровье представляет собой не только биологическую, но и социальную категорию. Здоровье – это состояние полного телесного, душевного и социального благополучия. Для дошкольника – в первую очередь.

- Получается, Наталья Евгеньевна, здоровье является личной и общественной ценностью. А здоровый образ жизни?

- Здоровый образ жизни – это активное существование личности ребенка в условиях благоприятного психофизиологического пространства, при этом его

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

личность не проявляет к себе и окружающему пространству отчуждения и агрессивных проявлений.

- Ваше необособленное структурное подразделение «Улыбка» - фактическое опорное ДООУ по заявленной проблеме. Назовите тематику Ваших выступлений перед коллегами.

- Приобщение детей к физической культуре, развивающие формы оздоровительной работы с детьми, современные дошкольные программы и физическое воспитание дошкольников. В этом перечислении заложен методический стержень.

- Наталья Евгеньевна, прошу дать разъяснения по данной тематике.

- Кратко объясню смысл каждой темы, сделаю пояснительные замечания по комплексным или общеразвивающим программам.

- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» (В.Т. Кудрявцев);

- «Здоровье» (В.Г. Алямовская);

- «Театр физического воспитания дошкольников» (Н.Н. Ефименко);

- «Программа по физической культуре от 3 до 17 лет» (В.П. Щербаков)

К программам валеологического направления отнесены:

- «Здоровье с детства» (Т.С. Казаковцева);

- «Здравствуй» (М.Л. Лазарев).

К узконаправленным программам отнесены:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина);

- «СА – ФИ – ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина).

В отличие от парциальных программ выделяются так же технологии, в частности:

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский) [см.: Обруч. 1995 №3, с. 4-5]

- Мне, методисту-консультанту и исследователю, важно содержание нашего разговора. С 1984 г. мне пришлось пройти путь по рассмотренным вопросам от незнания основ их рассмотрения, поисков ответов до понимания сущности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной сфере. Задачу, подлинно жизненно необходимую, удавалось решать при квалифицированной помощи Кузнецовой Юлии Сергеевны, Натальи Сергеевны Свиркиной, Людмилы Александровны Солодуха – заслуженного учителя РФ (1998 год), талантливых методистов Калужского областного института усовершенствования учителей. Думается, Вам посчастливилось участвовать в лекциях, семинарах, тренингах Натальи Григорьевны Соломатниковой – заслуженного учителя РФ (2003 год), талантливого спортсмена и методиста, выпускницы Мещовского педагогического училища и Масковского областного государственного института физической культуры. Она работала в ИУУ Калужской области с 1982 по 2002 годы.

В заключение нашего диалога предлагаю, на мое непрофессиональное мнение в дошкольной сфере, ознакомиться с моей работой «Мастер-класс, мастерские, творческий отчет как формы методической работы» (Калуга: КАЛОС, 2014, - 19с.)

Благодарю Вас за труд общегосударственного значения.