

# АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

*Сорокина Татьяна Валерьевна,*

*заведующий,*

*МБДОУ «Детский сад № 24» город Чебоксары,*

*г. Чебоксары, Чувашская Республика*

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОО ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Аннотация.** Проблемы обеспечения безопасности в ДОО были и будут всегда. Они затрагивают многие стороны жизнедеятельности детей и педагогического коллектива, имеют разносторонний и многоплановый характер. В статье раскрыт управленческий аспект в создании условий для обеспечения безопасности в ДОО во время образовательного процесса.

**Ключевые слова:** безопасность, управленческие решения, взаимодействие участников образовательного процесса.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОО) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозирующих угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Безопасность – это один из главных критериев уровня жизни человека, где безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса - проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо создать оптимальную структуру управления ДОО. Для этого необходимо:

- совершенствовать механизмы управления безопасностью образовательного пространства,
- организовать распределение обязанностей,

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

- совершенствовать планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства,

- разрабатывать и внедрять методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ,

- обучать целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому **должна быть разработана четкая система мер по обеспечению безопасного образовательного пространства включающая:**

- постоянное обновление нормативно-правовой базы ДОУ по формированию безопасного образовательного пространства;

- совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства, создание команды, четкое распределение обязанностей;

- создание здоровых и безопасных условия труда в образовательном учреждении и условий для безопасного образовательного процесса. Материально-техническое оснащение;

- размещение наглядной агитации и памяток, обновление стендов по безопасности актуальной информацией;

- создание эффективной системы обучения работников ДОУ, своевременные инструктажи;

- внедрение инновационных образовательных технологий, программ по ОБЖ;

- совершенствование системы взаимодействия с органами безопасности (службой МЧС, ОВД ГИБДД и т.д.);

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

- разработку и внедрение системы мониторинга безопасности образовательного пространства ДОУ.

Интеграция всех элементов системы безопасности обеспечивает эффективность решения проблем данного направления. Только упорядоченность и согласованность всех элементов дают требуемое качество и эффективность системы безопасности ДОУ. Неправильное сочетание или неготовность отдельных элементов системы могут привести к крайне негативным последствиям.

Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ ведется по следующим направлениям:

- охрана труда работников ДОУ;
- охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий);
- гражданская оборона;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ планомерно ведется в течении года.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведет себя ребенок в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения и дать освоить, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Эти правила следует разъяснять детям подробно, а затем следить за их выполнением.

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями, в целях наилучшего обеспечения безопасности ДОУ, носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах безопасной жизнедеятельности. Чтоб ребенок понимал, что безопасность и здоровый образ жизни – это не просто усвоенные знания, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, где главным звеном являются дети, которые требуют особого внимания и мы, взрослые, должны обеспечить безопасное пребывание их в детском саду и подготовить к встрече с различными жизненными ситуациями. А в детском саду, все, начиная от руководителя до младшего обслуживающего персонала, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни, здоровья, за безопасность доверенных детей.

### **Список литературы:**

1. Беляя К.Ю. *Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.* – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
2. *Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы. Игры.* – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2010. – 240 ст.
3. *Основы безопасности дошкольников: Пособие для воспитателей дет. садов / В. А. Ананьева, Г. Ф. Безменова, В. С. Бобкова и др. / под ред. В. А. Ананьева.* – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000. – 332 с.

## **АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

*4. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.*

*5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).*