

# АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

*Бавкум Людмила Александровна,*

*учитель,*

*МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска*

*Bavkum Lyudmila Aleksandrovna,*

*teacher of geography,*

*MAOU Lyceum of Irkutsk State University,*

*Irkutsk, Irkutsk region, Russia*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

**Аннотация.** Одна из задач учителя географии – развитие интереса к предмету. В реализации этого огромную помощь может оказать научно-популярная литература краеведческого характера.

**Ключевые слова:** Пенда, буряты, тофалары, Байкал, климат, Ангара, наводнение, транспорт, Северная Америка, топонимы.

Уровень преподавания географии в школе во многом зависит от учителя. Рекламируя книгу на уроке, можно привести слова В.А. Обручева: “Неустанно ищите факты, собирайте их в природе и книгах”. Книга поможет глубже понять суть отдельных явлений и процессов, углубит и расширит познания. Работа с книгой требует от школьников определенных географических знаний, смекалки, сообразительности. Даст возможность почувствовать огромную радость самостоятельного открытия. Все это поможет лучше усвоить многие разделы школьного учебника. Рассмотрим на примерах.

**Тема «История исследования территории области. XVII-XIX вв»:** «И стали думать-гадать специалисты, что за имя такое — Пенда? Или это некая тарбарщина, или что-то иное? И.П. Магидович, знаток истории географических открытий, считает, что происходит сие игривое имя от... названия части одежды самоедов, которые украшали свои малицы оленьим или собачьим мехом. И вот эта-то опушка и называлась «пендою» (ненецкое «панд»).

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Может, и так – ведь был Пантелей Пенда «человек гулящий», как гласит предание, а гулящему – вольному – человеку всегда есть причина скрыть свое подлинное имя, уйдя в «нети», и укрыться за какую-нибудь кличку-прозвище. Может, был наш Пенда щеголем, а может, просто носил малицу самоедскую, оценив по достоинству ее качества на лютых морозах сибирских...» Малица — верхняя одежда из оленьих шкур мехом внутрь [9, с 41].

**Тема «Население».** Из путевого дневника Эверта (Эберхарда) Исбранта Идеса о бурятах-коренных жителях Прибайкалья. Около 1696 г.

Этот край, вплоть до Байкальского озера орошаемый Ангарой, населен язычниками, называемыми бурятами (bigatti). В этой местности на холмах и долинах живет много бурят, которые весьма богаты рогатым скотом, длинношерстными быками и коровами. Все они имеют весьма низкие жилища, сколоченные из дерева и покрытые дерном. Вверху, на крыше, находится дымовое отверстие; огонь разводят они посредине жилища. Они не знают ничего о хлебопашестве или огородничестве. Их дома объединены в деревни, расположены обыкновенно около рек. Буряты не меняют своего местожительства подобно тунгусам или другим народам. Вблизи от их домов стоят воткнутые в землю стрелы, жерди и копья, к которым прикреплено несколько козлов и овец. Весною, и осенью объединяются толпами до ста человек и отправляются верхами на охоту на оленей, диких коз и овец; эта охота называется ablayo. Когда они приезжают в то место, где они выслеживают дичь, разъезжаются они по окрестности, чтобы удобнее настичь зверя и окружить его кольцом. Если они могут достать до него стрелами, то каждый стреляет из своего лука, так что редкий зверь остается в живых, потому что каждый стрелок один за другим может сделать тридцать выстрелов. По окончании охоты каждый охотник выдергивает свои стрелы (из убитого зверя). Случается при этом, что в суматохе попадают в лошадей и некоторых из них убивают. С убитой дичи снимается шкура, мясо отделяется от костей и затем высушивается на солнце. Когда запас (мяса) кончен они вновь отправляются на охоту... Как мужчины, так и женщи-

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ны высоки ростом, крепкого телосложения и по-своему довольно красивы, лицом своим напоминают несколько китайских татар. Зимой и те и другие носят длинные халаты (rocke) из овечьего меха и подпоясываются широким поясом, отделанным железом. Они имеют род шапок, которые они называют malachaven и которые зимой можно опустить на уши. Летом носят они одежду из скверного красного сукна... Девушки заплетают свои волосы во много косичек, которые стоят и торчат во все стороны... Замужние женщины носят одну косу, свисающую сзади головы и украшенную оловянными фигурами.

Когда кто-нибудь из них умирает, то они погребают в красиво разукрашенных одеждах с луком и стрелами. Их богослужение состоит единственно в том, что они несколько раз в году с преклонением головы воздают некоторые почести дохлым козлам и овцам, которые прикреплены перед их жилищами. То же самое делают они, обращаясь к солнцу и луне, склоняясь на колени с протянутыми руками и не произнося при этом ни слова...

Когда кто-либо из них должен принести клятву, то они отправляются на озеро Байкал, близь которого находится гора, почитаемая ими священной. На этой горе приносят они свою клятву, кто же принесет ложно, то, по их мнению, не сойдет живым вниз. На ней приносят они также в жертву убойный скот... [1, с. 143-144].

Тофалары. Сказка «Хун-кызы»

У нас есть маленькая-маленькая мышь, ее зовут Хун-кызы, что значит по-русски 'Солнечная девочка'. Живет она у озера, хорошо ныряет и плавает в воде.

Как-то Хун-кызы встретила с медведем. Медведь посмотрел на нее свысока и говорит:

- Уродится же такое маленькое существо! Как только живешь, в чем держится душа? Что ты умеешь делать?..

Мышь-малютка не растерялась и совсем не испугалась зверя. Отвечает:

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

- Я все могу делать. Хочешь, попробуем силы - кто быстрее переплывет это озеро.

Медведь, конечно, не мог отказаться: смешно ведь.

- Давай! - говорит он.

Оба бросаются разом в воду. Состязание, значит. Маленькая мышь плыла-плыла и скоро оказалась на том берегу. А медведь, грузный, тяжелый, как камень, барахтался в воде и чуть не утонул. Вышел обратно на берег. Рассердился и бежит кругом по берегу на ту сторону. Думает: 'Как же так получается, мышь-малютка переплыла озеро, а я, такой здоровый, не смог'. Мышь сидит и смеется. Ну, этого не хватало. Медведь еще больше рассердился. Буркнул:

- Не хочу и смотреть на тебя, - и убежал со стыда и злости в лес.

Тофалары и говорят: из всех зверьков и грызунов самый проворный – мышь. И еще – высокомерие и самоуверенность – не от ума. [7]

**Тема «Происхождение озера Байкал».** А. П. Чехов о своих впечатлениях по дороге к Байкалу. 13 июня 1890 г.

Ехали мы к Байкалу по берегу Ангары, которая берет начало из Байкала и впадает в Енисей. Зрите карту. Берега живописные. Горы и горы, на горах сплошную леса. Погода была чудная, тихая, солнечная, теплая; я ехал и чувствовал почему-то, что я необыкновенно здоров; мне было так хорошо, что и описать нельзя. Это, вероятно, после сиденья в Иркутске и оттого, что берег Ангары на Швейцарию похож. Что-то новое и оригинальное. Ехали по берегу, доехали до устья и повернули влево; тут уж берег Байкала, который в Сибири называется морем. Берега высокие, крутые, каменистые, лесистые; направо и налево видны мысы, которые вдаются в море вроде Аюдага или феодосийского Тохтебеля. Похоже на Крым. Станция Лиственичная расположена у самой воды и поразительно похожа на Ялту; будь дома белые, совсем была бы Ялта. Только на горах нет построек, так как горы слишком отвесны и строиться на них нельзя [10, с. 86; 8, с. 90-91]

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

**Тема «Климат».** Самый крупный град 17 июля 1883 года в Иркутске прошёл град. Подумаешь, невидаль какая, скажете вы, с каких пор град стал природным катаклизмом? Однако в истории нашего города с тех пор не было ничего подобного: градины были величиной больше голубинового яйца. Особенно лютовал сей «невинный» атмосферный осадок в Знаменском предместье и Рабочей слободе. В районе реки Ушаковки были пойманы несколько гусей, которым градом переломало крылья. О человеческих жертвах история умалчивает.

### Самая убийственная гроза

1 июля 1886 года в Иркутске во время грозы молнией убило трёх человек. Пожалуй, это единственный случай в истории города. Чаще жертвами «стрел Перуна» становились деревянные постройки или стога сена.

### Самые страшные бури

Страшнейшая буря потрясла город 16 мая 1890 года. Стихия буйствовала на протяжении четырёх часов. Со многих строений посрывало крыши. Крестовоздвиженская церковь лишилась купола с крестом, который был сброшен на землю сильнейшими порывами ветра. Были повреждены крыши Вознесенского монастыря и католического костёла. Плашкоуты и мосты были изуродованы. На кладбище и в палисадниках вырывало деревья с корнем. После пошёл мелкий дождичек, который продолжался пять часов без перерыва.

Буря, разразившаяся 2 декабря 1906 года, унесла жизни более тридцати человек, сорвала множество крыш, поломала деревья. Ночью буря переросла в ураган с громом и молниями. К утру город был почти погребён под снежными сугробами.

12 января 1915 г. самый холодный день в истории города в XX веке  $-50,2^{\circ}$  С.

Самая высокая температура  $+36,5^{\circ}$ С – 16 июня 1901 года.

В 1938 году выпало 770 мм осадков, а в 1958 году 251 мм, в то время как в июле 1971 года выпало 338 мм, было наводнение в Иркутске.

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

8 марта 2004 года наблюдалось рекордно низкое давление 698 мм ртутного столба при норме 725 мм ртутного столба [11]

**Тема «Внутренние воды. Режим реки Ангары».** «В 1891 году построили разводной мост на 18 понтонах. Это уже была относительно постоянная переправа, но всё-таки мост приходилось разводить во время ледостава и вскрытия Ангары. Кроме того, стремительная река, случалось, вырывала и уносила целые звенья понтона» [3, с. 154-155].

«От 70 до 115 дней в году Ангара у Иркутска находилась под ледяным панцирем. Рекостав обычно происходил в третьей декаде декабря или в первой декаде января. Освобождалась Ангара от льда в период с двадцатых чисел марта по десятые числа апреля. Но были и исключения. В зиму 1876 на 1877 Ангара замёрзла на 149 дней (с 17 ноября по 14 апреля), в 1878 Ангара вскрылась 11 марта, а в 1736 году ещё раньше – 3 марта. Как известно, после перекрытия плотиной Ангары в границах Иркутска не замерзает» [5, с. 246].

«Наводнения, особенно зимние при рекоставе, были настоящим бедствием для жителей прилегающих к Ангаре улиц. Редкий год обходился без разливов Ангары, Иркуты и Ушаковки. Особенно бедственным было наводнение в первых числах января 1870. По словам летописца, «...самый вид разлившейся Ангары представлял зрелище необыкновенное, непривычное для Иркутска. У Чудотворской церкви (нынешняя улица Богда) вода доходила наравне с берегом. Покрытые водою острова и луга далеко раздвинули ширину реки, бассейн которой поэтому казался беспредельным, а бурливый шум разыгравшихся волн придавал Ангаре какой-то особенно суровый характер...» [5, с. 249]

Самое высокое наводнение.

Произошло оно 13-17 июня 1883 года. Из-за обильных продолжительных дождей в Ангаре, Ушаковке и Иркуте сильно прибыла вода и затопила все дворы на Мало-Блиновской улице настолько глубоко, что для перемещения людей по распоряжению губернатора туда были доставлены лодки. Наводнение унесло купальни, разрушило дамбы у кузниц, размыло дороги. В результате в горо-

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

де образовались многочисленные обвалы почвы. Мало-Блиновская улица – Чехова [11].

**Тема «Транспорт».** По какому поводу иркутяне посылали делегацию к генерал-губернатору в 1888 году? (значение железных дорог). В 1888 году по Иркутску поползли слухи, что будущая дорога не захватит города. Бесспорно, жители Иркутска связывали с железнодорожной магистралью многие свои надежды и планы. 17 мая 1888г. на заседании городской думы было решено послать депутацию во главе с городским головой В.П. Сукачёвым к генерал-губернатору с ходатайством о том, чтобы проектируемая линия проходила через Иркутск. В «Восточном обозрении» появился фельетон. Автор его писал: «Представьте себе превратность судьбы, когда на Иркутск выпал этот печальный жребий. Железная дорога пройдёт мимо него в верстах 7 или 10, иначе – она не коснётся Иркутска и направится кругом Байкала. Представьте себе разочарование жителей, мечтавших уже об отелях, гостиницах, буфетах и бутербродах, словом, о всех благах, какие даёт железнодорожное движение городу.

- Но, позвольте, наш город падёт, захиреет! - восклицают жители. – Не может быть, чтобы наш центр обошли...

- Но почему же счастливее Иркутска должны быть деревни Жилкина или Глазкова, стоящие по ту сторону Ангары? Почему им счастье, склады, гостиницы, бутерброды!?! – с отчаянием восклицают иркутские домовладельцы.

Что же желать... Эти деревни разрастутся, они будут походить на предместье Лондона. Глазкова будет переименована в «Глазкоу», «Жилкина» в какое-нибудь Сан-Франциско или Петропль...». Первый поезд пришёл в Иркутск 16 августа 1898 г. [2, с. 128].

### **Тема «Восточно-Сибирский экономический район».**

«Города Восточной Сибири отличались от городов Западной тем, что последние отвозили в Европейскую Россию громоздкие сырьевые материалы для заводской обработки, так называемый жировой товар и другие произведения сельской промышленности, тогда как города Восточной Сибири доставляли в

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Европейскую Россию дорогие и удобные для перевозки продукты: золото, меха, чай... Купцы Западной Сибири со своими тяжелыми и громоздкими, но дешевыми товарами ездили сбывать их на ярмарку в Ирбит... купцы же Восточной Сибири приезжали со своими легкими для провоза, но дорогими мехами и чаями до Нижегородской ярмарки. Таким образом, иркутские купцы имели случай ежегодно проезжать к столицам государства, особенно к Москве. Для усвоения если не духовной, то по крайней мере, внешней культуры, иркутские отправители сибирских товаров были поставлены выгоднее, чем жители западно-сибирских городов». Вывод Г.Н. Потанин делает такой:

«Поэтому иркутский купец поставщик на запад элегантных продуктов востока: золота, соболей, чая. Томский купец отправляет: кожи, сало, шерсть. Иркутянин - негоциант, томич - прасол. Негоциант ищет удовольствий в чтении книг, в беседе с учеными, путешествии с просветительными целями, выскочка из прасолов находит их только в удовлетворении своих животных потребностей" [2, с. 53].

«Сибирские города XVII в., – писал В. В. Покшишевский, – отличались от городов Московской Руси, особенно от старых торгово-ремесленных посадских городов, расположенных в Примосковье и на Новгородских землях. Сибирские города вырастали в большинстве из острогов — первоначальных центров русского заселения края и далеко не сразу обрастали посадами. В их развитии явления разделения труда между сельским хозяйством, сосредоточенным в деревне, ремеслом и торговлей, сосредоточенным в посаде, не играли той роли, которая характерна для постепенно развивающихся городов в старых густозаселенных районах Московской Руси. Ведь и в Сибири земледелие часто начиналось с городов; да и сибирская деревня складывалась чаще всего уже после возникновения городов-острожков». Именно города в Сибири стали рассадниками земледелия [2, с.11].

**Тема «Открытие и исследование Северной Америки» (7 класс).**

Памятник Г. И. Шелихову на территории Знаменского монастыря



## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Григорий Иванович Шелихов

Рыльский имянитой гражданин

родился года 1748,

вступил в супружество года 1775, начал торговлю свою

во окраинах Сибири в 1773 году, морские путешествия

свершил в 1783, 1784 и 1785 годах,

скончался 1795 июня 20 дня.

Ниже стихи:

Колумб здесь росский погребен,

проплыл моря, открыл страны безвестны,

и, зря, что все на свете тлен,

направил парус свой

во океан небесный

искать сокровищ горних, неземных,

сокровище благих.

Его ты, боже, душу упокой.

Гаврила Державин.

На южной стороне — строки поэта Ивана Дмитриева:

Как царства падали к стопам Екатерины,

Росс Шелихов, без войск, без громоносных

сил,

Притек в Америку чрез бурные пучины

И нову область ей и богу покорил,

Не забывай, потомок,

Что росс, твой предок, и на востоке громок.

Надпись на северной стороне:

Поставили сие надгробие в память почтенного и добродетельного супруга горестная вдова с пролитием горестных слез и сокрушенным вздыханием по господе.

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Стоит все на все 11760 рублей [2, с. 45-46].

Краеведение в школе охватывает большой круг вопросов – изучение истории, географии, этнографии, фольклора, экономики своей местности. Программа школьного краеведения включает в себя и топонимику, которая не только раскрывает смысловое значение местных географических названий – городов, сёл, рек, гор, холмов, долин, но и активизирует познавательный интерес к родным местам. Привлечение топонимического материала имеет большое познавательное и воспитательное значение. В связи с этим хочется поделиться небольшим опытом использования топонимического материала в преподавании географии. Из изданий литературы большую помощь учителям географии оказывают словари Матвея Николаевича Мельхеева «Географические названия Восточной Сибири», «Географические имена».

Использование топонимов на уроках географии конкретизирует учебный материал, делает тот или иной географический объект или явление более образным, зримым, осязаемым. Повышает интерес к изучаемому материалу, стремление познать его глубже, всесторонне. Использование топонимического материала обогащает урок, делает его интересным и содержательным, насыщает эмоциональными моментами, также усиливает его идейную направленность. Лучше всего использовать те слова, этимология которых более географична, созвучна содержанию, характеру изучаемого материала при изучении рек области можно остановиться на смысловом объяснении двух названий – Ангара и Иркут.

Ангара, река, приток Енисея — на бурятском языке от корня анга слова ангай, ангара, ангагар, ангар-хай одинаково означают «разинутый», «открытый», «раскрытый», «зияющий», а также «расселина», «ущелье», «промоина». И если иметь в виду, что Ангара в своем истоке, прорезая горы, стремительно течет по расселине, ущелью, то она действительно напоминает «рот», «открытую пасть», жадно и непрерывно поглощающую воды Байкала. Происхождение названия Ангара связано с характером морфологии долины реки у ее истока,

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

напоминающем расселину, ущелье, по которому Ангара вырывается из Байкала. Название Ангара в исторических источниках впервые упоминается в XIII в. в форме Анкара-мурэн [6, с. 20].

Иркут, река, приток р. Ангара - по поводу происхождения названия р. Иркут существует много толкований - от монгольского слова эркэу (зрку), или эршэ - «сила», «энергия»; от бурятского глагола эрьехэ - «крутиться», «вертеться», «поворачиваться», - связанных с излучиной у горы Ыркузун, от слов эрэ хун - «мужчина», эрэ худ (эрэхуд) - «мужчины, мужской люд». Существует легенда о том, что уцелевшие от гибели при переправе через эту реку мужчины осели в долине, которую затем назвали «рекой мужчин» — Эрэхуды-гол (Эрхуд-Иркут). По другому бурятскому сказанию, было три брата: Аха (р. Ока) - старший (т. е. крупная река Восточного Саяна), Эрху (р. Иркут) - капризный, избалованный (т. е. река с капризным режимом) и Ииэ (р. Ия) - младший (т. е. малая река). Все эти расшифровки - плод ложной этимологии. Ближе к действительности объяснение, связывающее происхождение названия Иркут с этнонимом Ырху: как написано в орхонских надписях VI—VIII вв., в Саянах и Прибайкалье обитало племя байырху (или: Ырху), потомки которого сохранились в виде многочисленных родов (иркит, иргит, иркыт, ырху) среди, бурят, тувинцев, алтайцев и других современных народов. Существуют и другие названия от этого корня: гора Ыркузун, или Зыркузун, р. Ыркымцын, или Иркымцын в бассейне Иркуты [6, с. 36-37].

Кай, Хай, названия ряда урочищ - на тувинском и якутском языках кая, кия, хая, хайа означают "скала", "утес", "гора с крутым скалистым склоном". Кай на кет. языке означает "крутой обрыв", "берег". Места с этим названием обычно представляют небольшие горы с крутыми скалистыми склонами, обрывами, утесами, часто резко возвышающимися над рекой и окружающими равнину, например: Кайская гора близ Иркутска, Хайта [6, с. 38].

Так, готовясь к каждому уроку, нужно стараться рассказывать о своём крае, городе. «Учиться должно быть интересно!» Много раз писал и говорил о

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

том, что географию нельзя преподавать сухо, неэмоционально, лишая её романтического начала В. П. Максаковский, академик Российской академии образования [4, с. 4].

### *Список литературы*

1. Алексеев М. П. Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и писателей. Т.1, ч. 2. – Иркутск, 1936. – 162 с.
2. Гольдфарб С. И. Весь Иркутск. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1992. – 304 с
3. Козлов И.И. Путеводитель по Иркутску. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1982. – 192 с.
4. Максаковский В. П. Литературная география: географические образы в русской художественной литературе: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2006. – 407 с.
5. Медведев С. И. Иркутск на почтовых открытках 1899-1917. – Москва: Издательство «Галарт», 1996. – 642 с.
6. Мельхеев М. Н. Географические названия Восточной Сибири. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1969. – 120 с.
7. Тофалары . Сказки. – URL: <https://tofalarskie-skazki.larec-skazok.ru/hun-kyzy>
8. Хрестоматия по истории Иркутской области /сост.: С. Б. Каминский, Г. П. Константинов, А. П. Косых, В. Н. Панов, З. Т. Тагаров, Л. И. Усольцева. Издание второе. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1989. – 412 с.
9. Утенков Д. М. Открытие Сибири. Историко-географическое повествование для юношества. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Пангея», 1998. – 96 с.
10. Чехов А. П. Из Сибири (путевые очерки и письма). – Иркутск, 1946. – 123 с.
11. Что почём. – №86. – 4 ноября 1997.