

УДК 372.857

Семенова Анастасия Валерьевна,

студент 4 курса, ЕГФ,

Самарский государственный социально-педагогический университет

(г. Самара)

Научный руководитель : Родионова Галина Николаевна,

кандидат биологических наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО БИОЛОГИИ

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме качественной подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по биологии. Внимание уделяется изменениям в КИМ ЕГЭ по биологии. В статье содержатся рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии в школах.

Ключевые слова: Единый государственный экзамен (ЕГЭ), Контрольно-измерительные материалы (КИМ), дидактическое сопровождение, урок биологии.

Биология относится к предметам по выбору при сдаче Единого государственного экзамена, абитуриенты, желающие поступить в ВУЗ, где биология обязательна, заинтересованы в успешной сдаче экзамена по этой дисциплине. Сдача предмета – биология, прежде всего, понадобится для медицинских, ветеринарных, сельскохозяйственных учебных заведений. Учащиеся, которые выбрали биологию для сдачи, находятся в сложном положении, т.к. от них ожидается знание как общей биологии, терминов и понятий, так и углубленных, по отдельным разделам, что составляет определенные сложности. На настоящее время каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Задания части 1 проверяют усвоение существенных элементов содержания курса биологии средней школы, сформированность у выпускников научного мировоззрения и биологической компетентности, овладение разнообразными видами учебной деятельности. Задания части 2 предусматривают развернутый ответ и направлены на проверку умений самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять

**Приоритетные направления современной науки и образования:
актуальные вопросы и достижения**

биологические процессы и явления, оценивать и прогнозировать биологические процессы, применять теоретические знания на практике.

Во время сдачи ЕГЭ в 2021 г. в целом модель экзаменационной работы была сохранена, однако в заданиях части 2 был введен ряд новшеств. Так, в условия некоторых заданий линии 27 было введено упоминание 5 и 3 концов молекул нуклеиновых кислот, что изменило последовательность работы с таблицей генетического кода. В заданиях линии 28 увеличилось разнообразие сюжетов генетических задач на сцепленное наследование генов в аутосомах и половых хромосомах, а также в условиях исключались исходные родительские генотипы. Добавились генетические задачи на сцепленное с полом наследование, включающими кроссинговер.

Каждый учитель заинтересован в успешной сдаче учениками своего предмета, в целях более эффективной организации преподавания курса биологии в школе и подготовки обучающихся к ЕГЭ следует обращать внимание выпускников, учителей, а так же их родителей на ряд аспектов в содержании и организации системы подготовки к итоговой аттестации. Чтобы организовать качественную подготовку школьников к ЕГЭ учителям биологии рекомендуется использовать на уроках и внеурочных занятиях методические материалы в виде демонстрационных вариантов КИМ, обращать внимание на изменения спецификации и кодификации в структуре заданий в сравнении с предыдущими годами. Так же на уроках рекомендуется чаще использовать рисунки, реальные фотографии, табличные и графические данные, применять схемы и статистические данные, чтобы обратить внимание учащихся на ключевые моменты при изучении тем [3]. Однако бывает недостаточно и отличных знаний учащегося, важно объяснить школьникам, что необходимо внимательно подходить к прочтению заданий, знать, как правильно пишется понятие, так как трудности могут возникнуть уже с первым вопросом, где необходимо в схему, текст или таблицу вставить пропущенный термин. В биологии много синонимов, так если верный ответ — «комбинативная», то вариант «комбинационная» компьютер не засчитает. Важно научить работать с таблицами и диаграммами. Кроме того, необходимо обратить серьёзное внимание на подготовку учащихся к заданиям с развернутым ответом из 2 части КИМ, т.к. умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли поможет получить необходимые для поступления баллы.

**Приоритетные направления современной науки и образования:
актуальные вопросы и достижения**

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- журнал «Педагогические измерения»;
- Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ), материалы сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege>)[2].

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. От действия к мысли: пособие для учителя / Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. – Москва : Просвещение, 2010. – 152 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года. Биология. – Текст: // Федеральный институт педагогических измерений: [сайт]. – URL: http://www.old.fipi.ru/sites/default/files/document/2020/mr/biologiya_ege.pdf (дата обращения: 08.06.21).
3. Мишакова В.Н. Подготовка к ЕГЭ по биологии / В.Н. Мишакова. – Москва : Журнал биология в школе, 2010. – № 4. – 87 – 89 с. – Текст : непосредственный.