

УДК 343

**Чубатова Наталия Александровна,**

доцент, кандидат юридических наук,

доцент кафедры правовых дисциплин;

**Кугофоренко Алина Евгеньевна,**

студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция»;

филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире,

г. Армавир

## **ПРАВОВЫЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С АСОЦИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений несовершеннолетними и в их отношении, а также выявление и пресечение преступлений и правонарушений.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, преступление, безнадзорность, суицид, асоциальное поведение.

Профилактика асоциального поведения, правонарушений, рассматривается в современном российском обществе, как система социальных, правовых и иных мер. Так согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120 - ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основными задачами деятельности является:

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

– социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

**Приоритетные направления современной науки и образования:  
актуальные вопросы и достижения**

– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. [1, с. 4]

В рамках взаимодействия следственное управление и УМВД РФ выявляют обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений, обмениваются соответствующей информацией и направляют ее в Департамент, который уведомляется также о зарегистрированных сообщениях по фактам суицидов, попыток суицидов, совершенных несовершеннолетними, о случаях самовольного ухода детей из семей, учреждений социального обслуживания населения и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При получении указанных сведений Департамент решает вопрос об организации комплекса мер, направленных на реабилитацию несовершеннолетних, оказание им и их родителям необходимой социальной, психологической и иной помощи.

Выступая 2 марта 2017 г. на расширенном заседании коллегии Следственного комитета Российской Федерации, А.И. Бастрыкин отметил, что в 2016 г. в результате суицидов в России погибло 720 подростков. Печальная статистика по количеству детских самоубийств за это время увеличилась сразу в 40 регионах Российской Федерации. В ходе расследования было установлено, что 130 детских суицидов совершены под воздействием популярных на тот момент «групп смерти», которые могут действовать и по сей день.

В связи с этим управление научно-исследовательской деятельности Главного управления криминалистики Следственного комитета Российской Федерации проанализированы выводы комплексного исследования на тему: «Факторы вовлеченности и участия несовершеннолетних (детей и подростков) в деструктивных субкультурах, в том числе, связанных с тематикой самоубийства и иными негативными проявлениями», проведенного в 2018 году Санкт-Петербургским государственным университетом по инициативе Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу.

## Приоритетные направления современной науки и образования: актуальные вопросы и достижения

В ходе проведения исследования самоповреждающего поведения учащихся учебных заведений города Санкт-Петербурга обследованию подверглись 93 подростка (из них: 41 – юноши, 52 – девушки) в возрастном диапазоне 14-17 лет, демонстрирующие поведенческие отклонения, в том числе направленные на саморазрушение. Установлено, что 61 человек (65,59%) проживали в семьях с неполнотой по своему структурному составу (отсутствие одного из родителей, наличие отчима и сводных сестер и братьев, приемные семьи и пр.), что предполагает потенциальный риск формирования дисфункциональных семейных отношений.

Значительная часть обследованных – 34 человека (36,6%) – на момент проведения исследования или в прошлом имели проблемы с законом (чаще всего привлекались к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.20, 20.22 КоАП РФ, в единичных случаях указанные несовершеннолетние привлекались к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных статьями 158, 161, 162, 228,1 УК РФ). [2, с. 108, 118, 119, 218].

Из числа исследованных 22 человека часто нарушали школьную дисциплину: пропуск занятий по неуважительной причине, агрессивное поведение, использование телефона во время урока и прочее.

В России главным событием 2019 г. в сфере профилактики самоубийств стала разработка и утверждение Правительством Российской Федерации комплекса мер до 2020 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних. [3, с. 2] Данный документ предусматривает довольно большой перечень мероприятий, включающий в себя проведение в школах лекций и иных мероприятий по формированию у детей, родителей и педагогов культуры профилактики суицидального поведения у детей.

Можно выделить ряд особенностей подростков с саморазрушающим поведением – повышенная тревожность, враждебность, импульсивность, чувство неполноценности, переживание в трудных ситуациях отчаяния, боли и обиды. Анализ когнитивной сферы указал на неразвитость их временной компетентности, отсутствие адекватной концепции собственного будущего, способности к долговременному прогнозированию результатов

**Приоритетные направления современной науки и образования:  
актуальные вопросы и достижения**

своей деятельности. Данная группа подростков плохо преодолевает сложные жизненные ситуации, их стратегии обладания со стрессом дефицитарны, эмоционально ориентированы и дисфункциональны.

Следовательно, можно выстроить следующую схему динамики формирования саморазрушающего поведения:

- изначальное неблагополучие семейных отношений, воспитание, например, по типу гипопротекции или жестокое обращение с ребенком, отсутствие психологической близости с родителями, минимальное общение и отсутствие контроля и требования зрелости ребенка;

- формирование у ребенка хронических негативных переживаний и деструктивных (саморазрушающих, в том числе аутоагрессивных) реакций в ситуации стресса и/или давления, на него со стороны окружающих;

- формирование системы триггеров запуска саморазрушающих реакций, связанной с девиантным образом жизни [4, с. 17];

- систематическое привычное повторение симптоматических паттернов саморазрушающего поведения, поддерживаемое референтной малой социальной группой (одноклассники, знакомые, группы друзей в социальных сетях и пр.);

- преобразование одних видов и форм саморазрушающего поведения в другие (в том числе более тяжелые) или их затухание в зависимости от индивидуально психологических особенностей субъекта и поддержки или осуждения данного поведения со стороны значимого социального окружения.

Кризисный период взросления создаёт в свою очередь фон для конфликтных и проблемных ситуаций, являющихся непосредственными причинами суицидальной попытки.

В целом, в современном российском обществе, именно несовершеннолетние являются основной группой населения, профилактике суицидов, среди которых уделяется важнейшее внимание. Но работу в данном направлении необходимо вести системно и

**Приоритетные направления современной науки и образования:  
актуальные вопросы и достижения**

безотлагательно, только продолжая работу на таком уровне, можно достичь ожидаемых результатов.

**Список литературы**

- 1 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 – ФЗ (ред. от 24 апреля 2020 г.) // СПС Консультант Плюс, 2021;
- 2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс, 2021 (дата обращения: 22.06.2021).
- 3 Распоряжение Правительства РФ от 18 сентября 2019 г. № 2098-р «Об утверждении комплекса мер до 2020 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72681144/> (дата обращения: 22.06.2021).
- 4 Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05932-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт.