

Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату

Гришкова Елена Петровна,

Вазиева Эльвира Инсафовна,

учителя-логопеды,

МБДОУ №40 «Колосок»,

г. Набережные Челны

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ В ДОУ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Аннотация. В данной статье мы хотим предложить опыт работы ДОУ с родителями воспитанников, поделиться современными формами и методами сотрудничества, реализуя весь комплекс педагогического воздействия на ребенка, предлагая квалифицированную помощь родителям для повышения их компетенции в воспитании и образовании ребенка.

Ключевые слова: взаимосвязь в работе с родителями, сотрудничество ДОУ и семьи, педагогическая компетенция родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 40 «Колосок» открыло свои двери для детей работников Камского автогиганта в 1976 году. В нем функционирует 13 групп, три из которых являются логопедическими группами для детей с тяжелыми нарушениями речи (две с общим недоразвитием речи и одна для детей с нарушениями темпа и плавности речи (заиканием). Несмотря на разные периоды экономического развития эти группы сегодня работают в полном объеме, осуществляя тесную взаимосвязь дошкольного учреждения с родителями ребёнка или его законными представителями. Важнейшее условие достижения цели гармоничного развития ребёнка – интеграция семейного воспитания и дошкольного образования, в процессе которого вырабатывается общая стратегия действий по вопросам развития личности ребенка, включение родителей в образовательный процесс. Выбор той или иной формы организации совместной деятельности

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

определяется целевыми установками педагога, определенной группы родителей и отдельной семьи, спецификой родительского контингента.

Формы пропаганды педагогических знаний среди родителей:

Индивидуальные: проектная деятельность, телефон доверия, сайт детского сада, интернет консультации, Skype или WhatsApp, консультационно - диагностический пункт.

Коллективные: встречи с родителями, семинары – практикумы, вебинары, брифинги, родительская почта, проведение праздников, фольклорных развлечений, досуговые вечера, клуб счастливой семьи.

Наглядные: совместные фотовыставки, стенгазеты, день открытых дверей, участие в конкурсах

Для повышения педагогической компетенции родителей рекомендуются сайты с консультациями. Для связи с родителями можно использовать электронную почту или Skype, где можно разместить пожелания по воспитанию ребенка, задать вопросы и ответить на них, показать упражнения. На сайте ДОУ родители имеют возможность познакомиться с видео и фотоматериалами праздников, развлечений, деятельностью детей. В доступном виде организация питания, охрана здоровья воспитанников

Довольно большой процент детей не имеют возможность поступить в логопедическую группу, поэтому для данной категории дошкольников функционирует консультационно-диагностический пункт. Консультационная помощь оказывается не только воспитанникам ДОУ, но и детям из закрепленных за ДОУ детских садов. В рамках программы «Школа успешного родителя» для оказания консультативно – диагностической помощи детям учитель – логопед выезжала в близлежащие посёлки Сосновый бор и Татарстан. Нездоровая эпидемиологическая ситуация в стране позволила открыть онлайн пункт, что позволило расширить географию консультаций.

Родительское собрание остается хотя и традиционной, но эффективной формой работы с семьей. Современное родительское собрание будет значимым

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

и интересным при условии его грамотной организации. Предварительное анкетирование, аудиозапись с ответами детей на вопросы, изготовление памяток и приглашений, оформление благодарностей, музыкальное сопровождение, минутки анализа действий, появление персонажей, фигур, сюрпризных моментов помогут сделать его содержательным.

Конференция – это форма, предназначенная для того, чтобы обсуждать успехи детей и давать возможность родителям делиться своими идеями и проблемами. Сейчас все конференции проводятся с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, которые с удовольствием используют родители. В нашем саду доброй традицией стало проведение перед 23 февраля «Конференции отцов», где папы обсуждают вопросы воспитания детей, задают вопросы специалистам, моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Лучшими дополнениями к конференции будут конкурсы на лучшую самодельную игрушку из подручных средств, совместное рисование с папами, музыкальные номера «Вместе с папой весело шагать», детские работы «Профессия моего папы».

Семинар – практикум. На семинаре – практикуме могут выступать не только воспитатель, но и родители, учитель - логопед, педагог – психолог, педиатр из детской поликлиники. Совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга. Мастер – класс специалиста позволит обогатить знания в определенной области (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика учителя – логопеда, психогимнастика и нейросенсорные упражнения педагога – психолога, рекомендации педиатра о профилактике простудных заболеваний), игры речевой направленности. Для тренинга вызываются родители, один из которых изображает ребёнка, а другой взрослого. Им предлагается поиграть в игры «Вкусные слова», «Покупки», «Разложи и посчитай». В ходе обучения родители не только готовят обед, но и общаются с ребёнком, развивают у него мелкую

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

моторику, словарь, фонематическое восприятие. Так они учатся, применяя игровые приемы, помогать своим детям в закреплении полученных навыков.

В нашем детском саду активно используется проектный метод вместе с родителями. На первом родительском собрании в начале учебного года вниманию родителей предоставляются варианты их участия в работе группы. Также им предлагаются карты учебно-тематических проектов или тем, над которыми работают педагоги в течение определённого времени, а также варианты родительского участия в их реализации. На собрании обсуждаются вопросы предстоящей совместной работы над проектом педагогов, детей и родителей. Родители вместе с детьми собирают материал, делают макеты, поделки, оформляют презентации. По окончании проекта оформляется газета, выставка или проводится праздник. Такая работа дает возможность включить всех участников образовательного процесса в общую деятельность и является действенным средством для повышения социальной педагогической культуры родителей, способствует созданию сообщества единомышленников.

Таким образом, семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Использование инновационных форм работы с семьёй помогает выработать у родителей привычку и потребность быть в курсе того, чем живёт их ребёнок, как и чему учится. Совместная работа педагогов и родителей корректирует и сближает позиции сторон, стимулирует переход их отношений на более высокий уровень – равное партнёрство.

Список литературы

1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ / Г.А. Антипина // Воспитатель ДОУ. – 2011. – №12.
2. Арнаутова Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. – М.: Линка – Пресс, 2015.
3. Евдокимова Е.С. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника». – М.: Творческий Центр, 2005.