

УДК 159.9.07

Таланцева Юлия Руслановна,

студент кафедры «Профессиональное обучение, педагогика и психология»,
Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС),
г. Новосибирск

Веселкова Елена Александровна

канд. мед. наук, доцент кафедры «Профессиональное обучение,
педагогика и психология»,
Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС),
г. Новосибирск

ОСОБЕННОСТИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье исследуется взаимосвязь между акцентуацией характера и аддиктивным поведением у современных подростков.

Ключевые слова: девиация, аддиктивное поведение, подростки, акцентуации характера.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в любом современном обществе приняты определенные социальные нормы, ориентируясь на которые существует это общество. Отклонение же или несоблюдение этих норм является социальным отклонением или девиацией. Внутри чрезвычайно сложной и многообразной категории "отклоняющееся поведение личности" выделяется подгруппа так называемого зависимого или аддиктивного поведения [1, с. 38].

Чаще всего, зависимостью подвержены подростки, которые стремятся понять себя, свои возможности и индивидуальные особенности, выяснить свое сходство с другими людьми и свое отличие от них [3, с. 152].

Аддиктивное поведение – это одна из форм отклоняющегося поведения личности, которая связана со злоупотреблением чем-то или кем-то в

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

целях саморегуляции или адаптации. Если говорить о современных подростках с низкой переносимостью фрустраций, т.е. дезадаптированных личностях, то этому могут способствовать как индивидуальные личностные особенности (тревожность, зависимость, неадекватность самооценки и др.), так и акцентуации характера [1, с. 458].

В исследовании приняли участие школьники 10-11 классов в составе 36 человек, возрастной диапазон 16-18 лет.

Задачи исследования: 1) определить выраженность аддиктивного поведения у респондентов (для проведения дальнейших методик выбрать студентов только с высокими показателями по результатам общей склонности к зависимостям); 2) определить выраженность количества акцентуаций у респондентов; 3) определить респондентов с типами акцентуации – неустойчивый и циклоидный; 4) проведение математической разработки результатов исследования.

Методы практического исследования: 1) диагностика склонности к зависимости Г. В. Лозовой; 2) патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А. Е. Личко; 3) метод математической статистики (критерий Спирмена).

Результаты исследования при помощи методики Г. В. Лозовой представлены на рисунке 1.

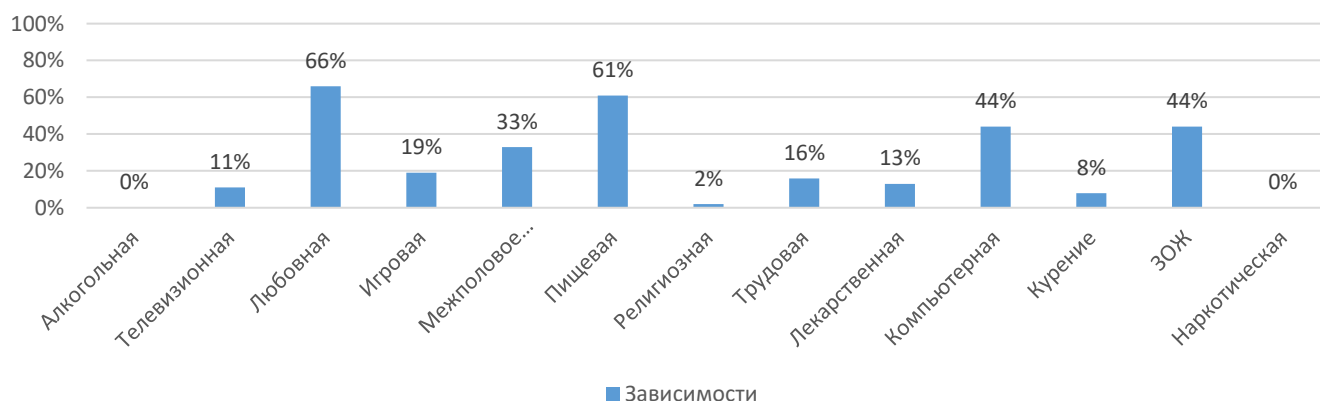


Рисунок 1 – **Выраженность типов аддикций у подростков**

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

Таким образом, наибольшую выраженность у современных подростков имеет любовная аддикция (66%), это зависимость отношений с фиксацией на другом человеке, время и внимания уделяется любимому человеку, и пищевая (61%), это может проявляться в заедании проблем едой, постоянная тяга к употреблению пищи. У 44 % выражена зависимость от контроля образа жизни – постоянная тяга к занятиям спортом, подсчету калорий, негатив в сторону себя, когда позволяют себе лишнего в еде, и у других 44% это может проявляться в том, что подросток тратит много времени на компьютер, не считаясь ни с чем, компьютерный мир воспринимается как более важный, яркий, чем жизнь без компьютера, которая является "скучной обязанностью", отвлекающей от главного. Ни у одного из испытуемых не выражена наркотическая/алкогольная зависимость.

Результаты исследования общего уровня склонности к зависимостям у подростков по шкале №14 методики Г. В. Лозовой показан на рисунке 2.

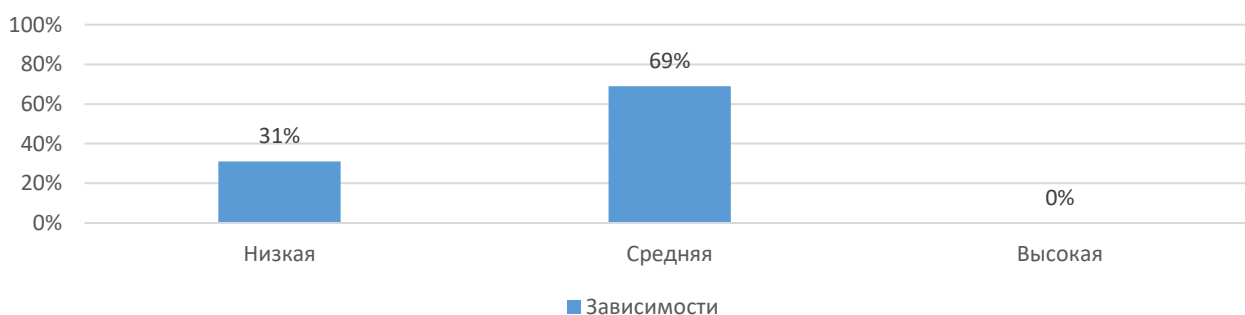


Рисунок 2.2 – **Выраженность общей склонности к зависимостям у подростков**

Исходя из данных, представленных на рисунке 2.2, мы можем установить, у 31% респондентов низкая склонность к зависимостям – у данных школьников редко формируется зависимость, а также есть сила воли к искоренению таковых при появлении. У 69% испытуемых наблюдается

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

средняя степень склонности к возникновению аддикций, это говорит о том, что данные школьники поддаются зависимости, которая представляет для них интерес в данный момент времени. Высокая степень склонности не выявлена (0%), это является свидетельством того, что нет школьников, которые, легко были бы подвержены зависимостям, и с трудом от них избавлялись.

Результаты исследования типов акцентуаций у подростков по методике А. Е. Личко представлены на рисунке 3.

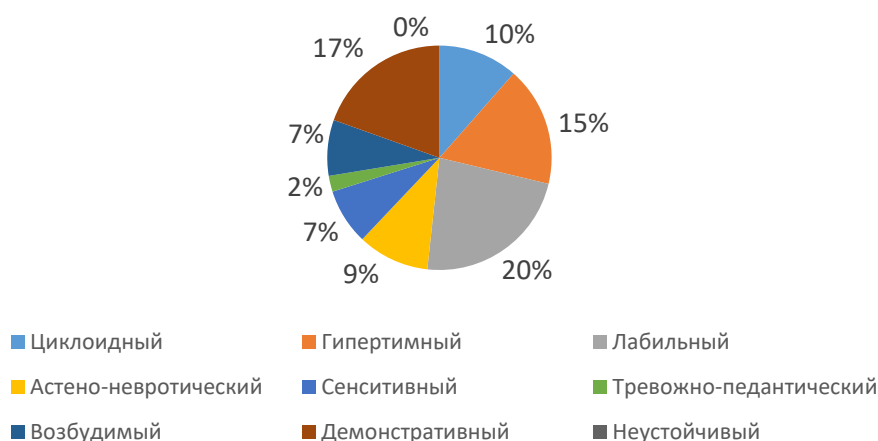


Рисунок 2.3 – типы акцентуация у подростков

Таким образом, мы можем видеть, что у 20% испытуемых лабильный тип, это может говорить, о крайней изменчивости настроения в сочетании со значительной глубиной их переживания. У 17% подростков выражен демонстративный тип акцентуации, подросткам характерно: беспредельный эгоцентризм, ненасытная жажда внимания к своей особе, восхищений удивления, почитания, сочувствия. Гипертимный тип выявлен у 15% респондентов, подростки постоянно пребывают в хорошем настроении, лишь изредка омрачаемое вспышками агрессии в ответ на противодействие окружающих, а тем более при их стремлении круто подавить желания и намерения подростка, подчинить его своей воле.

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

По проведенной методики А. Е. Личко были выявлены наиболее преобладающие три типа акцентуаций характера: лабильный, демонстративный и гипертимный тип, которые сопоставили с результатами проведенной методики Г. В. Лозовой.

Можно отметить, что среди школьников с лабильным типом акцентуации наибольшее распространением получила любовная аддикция – она встречается у каждого респондента, а среди школьников с демонстративным типом акцентуации распространены пищевая аддикция - у 60% испытуемых, а у оставшихся 40% компьютерная аддикция.

Для установления достоверности взаимосвязи между девиантным поведением и акцентуацией характера личности нами был использован метод математической статистики – ранговая корреляция Спирмена, который подтвердил нашу гипотезу – аддиктивное поведение чаще встречается у подростков с лабильным и демонстративным типом акцентуации, т.к. по результатам корреляционного анализа, мы установили, что $r_s = -0.89$, полученные данные входят в зону значимости.

Таким образом, нами была доказана достоверность взаимосвязи между выраженностью аддиктивного поведения и акцентуацией характера личности у подростков. Для современных подростков характерна любовная, пищевая и компьютерная зависимость.

Список литературы

1. Веселкова Е.А. Особенности нарушений познавательных процессов и основных психических заболеваний: метод. Рекомендации по курсу «Клиническая психология». – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2011. – 78 с.
2. Карвасарский Д.Б. Клиническая психология // Д.Б. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2002. – 906 с.
3. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков // А.Е. Личко. – Ленинград: Медицина, 1983. – 301 с.
4. Мухина В. С. Возрастная психология / В. С. Мухина – М.: Можайск-Терра, 2001. – 311 с.