

**Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату**

**Козырева Надежда Петровна,**  
воспитатель, МБДОУ «Фонарик» № 3,  
г. Саяногорск

**ОБРАЗОВАНИЕ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

**Аннотация.** Предметом современной педагогической науки является образование – как целостный педагогический процесс, в котором происходит развитие личности, ее социализация, целенаправленно организованное воспитание и обучение. Воспитание в процессе образования выполняет роль ведущего компонента, именно его изменения способны решающим образом преобразовать весь процесс. Целью образования является развитие талантов детей и взрослых для их собственного блага и на благо общества в целом. Образование в том виде, в каком оно предстает перед нами сейчас, - это весь человеческий опыт, который формировался на протяжении нескольких тысячелетий. Образовательные учреждения всегда были главной ступенью каждого человека, вечно стремящегося к прогрессу.

Современное состояние образования очень актуально в наше время, поскольку сфера образования является основой развития человека, человек не может развиваться, не пройдя через эту сферу. В связи с этим государство, осознавая важность образования, умений и навыков с целью их эффективного использования, стремится регулировать эту сферу общественных отношений. Эта область является одной из важнейших подсистем социальной сферы государства, обеспечивающей процесс получения человеком систематизированных знаний. К ним относится всё то, что связано с качественными приращениями к личности ребёнка и со становлением его как субъекта деятельности и собственной жизни, а именно: обогащение индивидуального мировосприятия детей, поддержка их субъектной позиции в различных видах деятельности, личностно-избирательная целенаправленность, ценное отношение к окружающему миру.

## **Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату**

Это во многом обусловлено разнообразием типов образовательных учреждений и вариативностью образовательных программ, что напрямую связано с развитием сети негосударственных образовательных учреждений в региональных системах России.

В настоящее время перед государством стоит задача формирования такой системы образования, которая воспроизводила бы культурный и интеллектуальный потенциал, способный вывести общество на другой уровень, и дать ему необходимый запас прочности для выхода в мировое пространство, в том числе образовательное.

В России накоплен мощный образовательный потенциал, сложился свой, достаточно эффективный опыт по подготовке профессиональных кадров, в воспитании и культурно-образовательном развитии населения. Поэтому перед российским образованием в целом стоит сложная задача по решению проблем воспитания российского населения.

Приняв новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", наше правительство убежденно говорит о том, что новая система образования выведет Россию на новый уровень. Новый закон полностью соответствует современному обществу и направлен на гуманизацию образования. Новые образовательные стандарты призваны развивать личностные качества учащихся, способствовать более глубокому изучению общеобразовательных предметов. В своем обращении к Федеральному собранию Президент России Владимир Путин сказал: «В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени. Скорость технологических изменений нарастает стремительно, идёт резко вверх. Тот, кто использует эту технологическую волну, вырвется далеко вперёд. Тех, кто не сможет этого сделать, она – эта волна – просто захлестнёт, утопит». [1] Ориентация на создание условий, на образованность утвердила приоритетные направления работы дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Всем требованием нового об-

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

разования соответствует STEM/STEAM педагогическая технология. Как раз STEAM технология поможет решить данную проблему. Суть STEAM образования в междисциплинарном взаимодействии 5 дисциплин, а именно развить высокоорганизованное мышление, умение применять полученные знания на практике. Данная технология является разновидностью проектной деятельности. Отличие от стандартной системы образования состоит в том, что обучение происходит во междисциплинарном взаимодействии имеющее прикладной подход. Дети учатся применять свои знания из различных областей на практике. Помимо стандартных дисциплин изучают робототехнику, моделирование, программирование, применяют специальное технологическое оборудование. Обучение выглядит так, перед детьми ставится определённая проблема, которую они пытаются решить. Работают над решением проблемы коллективно, ставят опыты, анализируют литературу по этому вопросу, конструируют, создают сайты и мультимедиа. Проблемы, которые могут появиться при внедрении STEAM технологии - недостаточная оснащённость материально - технической базы в учебных заведениях; нехватка квалифицированных кадров (необходимо повышать квалификацию педагогам по данному направлению).

STEAM технология и детский сад. Такое образование подойдет и для детей дошкольного возраста. Именно детский сад является фундаментом будущего образования ребёнка. Самым главным условием внедрения данной технологии - это наличие соответствующей и доступной для детей предметно-пространственной среды. В детских садах необходимо оборудовать: кабинеты IT-технологий, STEAM-лаборатории, LEGO-центры. На начальном этапе, (уже с 3х лет) перехода к STEAM технологии подойдет конструирование из различных материалов (деревянный, магнитный и др.) Следующий этап - LEGO-технологии, моделирование. Далее опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность, робототехника («ROBO&BLOCK», «WackyWigglers»), моделирование из электронного конструктора («Знаток»). Дети обязательно должны выполнять задание парно или в коллективе. Но можно использовать

## **Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату**

данную технологию и в домашних условиях: поделки из соленого теста, лепка из пластилина, геоконт, геоборд, различные виды конструкторов, флексагон, спирограф, наборы робототехники. Во всех вариантах происходит взаимосвязь различных предметов (например, флексагон- математика и оригами). Несомненно, STEAM технология отвечает современным требованиям образования и имеет массу плюсов. Но как считаете Вы нужно ли Российскую систему образования полностью переводить в данный формат?

Очень хорошо откликаются слова в нашем образовании Д. С. Лихачева: «Общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но прекрасными чертами личности. Давать знания и воспитывать нравственного человека». [2] Сегодня развитие дошкольника является не фактором образовательной работы, а главной задачей, основным направлением педагогической работы и интегративной характеристики результатов дошкольного образования. В процессе взаимодействия дети должны располагать необходимыми степенями свободы, как проявлении уже сложившихся духовно-нравственных потенций, так и в освоении новых возможностей и горизонтов развития. Источниками формирования содержания образования является культура или социальный опыт. Все элементы содержания образования взаимосвязаны и взаимообусловлены. Усвоение этих элементов позволит человеку не только успешно функционировать в обществе, быть хорошим исполнителем, но и действовать самостоятельно.

### **Список литературы**

1. Ежегодное послание Президента РФ Путина В. В. Федеральному собранию. От 01.03.2018 г. – URL: <https://www.vesti.ru/video/1765566>
2. Лихачев Д.С. Избранное: мысли о жизни, истории, культуре. – М., 2006. – С. 75