

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Игнашова Елена Михайловна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Гимназия № 1»,

г. Саратов;

Чистякова Ольга Анатольевна

учитель начальных классов,

МАОУ «Лицей № 62»,

г. Саратов

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ (КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ)

Аннотация. В статье определено взаимодействие родителей и обучающихся с классным руководителем посредством ИКТ.

Ключевые слова: информационно- коммуникационные технологии, родители, обучающиеся, классный руководитель.

В условиях современности при происходящей пандемии, да и в другой подобной ситуации учитель, как никто другой, продолжает поддерживать непрерывающийся учебный процесс не только посредством взаимодействия с детьми, но и, конечно же, он в обязательном порядке находится в постоянной связи с родителями (законными представителями). И если раньше учитель использовал ИКТ в непосредственной деятельности в работе с обучающимися в школе, то теперь ему пришлось адаптировать, а подчас и полностью перестроить, весь процесс обучения. Без использования информационно- коммуникационных технологий этот процесс не смог бы оказаться настолько эффективным в условиях пандемии.

Как же учитель может использовать ИКТ в своей работе?

Учитель, а он часто и классный руководитель, вынужден собирать массу сведений о детях, их увлечениях, образе жизни и т.д. На помощь ему

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

в данном случае приходят сервисы Google. Этот сервис настолько разнообразен, что помогает не только в сборе сведений при помощи создания разнообразных форм с автоматическим сбором всей необходимой информации, но он же оказывает помощь и при подготовке портфолио (есть готовые шаблоны для заполнения), и при сборе фото/видеоотчетов на ленте времени. При этом родители, которым необходимо предоставить все данные классному руководителю, оказываются в выгодной ситуации: им совершенно необязательно приходить для сдачи информации на бумажном носителе в школу, они могут предоставить все необходимое в удобное для них время, не тратя на дорогу от нескольких минут до нескольких часов. Этот же сервис помогает нам планировать видеоконференции (родительские собрания), к которым родители могут подключиться в нужное время, а те, кто не смог присоединиться вовремя, могут посмотреть в записи и узнать все необходимое.

Google, конечно же, не единственный сервис для связи. Известно, что учителя часто создают группы для общения с родителями в Viber или Whats App, используют для видеоконференции Zoom, Skype и др.

Нельзя обойти стороной и учебные сервисы, которые учителя, а они же чаще всего и классные руководители, используют в своей деятельности. Таких сервисов в период пандемии образовалось достаточное количество. Среди них есть и российские, и зарубежные.

Большой популярностью пользуются Яндекс.учебник и Учи.ру, ЯКласс и LearningApps, Core и другие образовательные программы.

Программ и сервисов для работы и связи с детьми и родителями существует огромное количество, но есть одно большое но...Учитель, в силу своей загруженности на работе, да и после нее, не всегда имеет время да и возможность научиться пользоваться этими новыми образовательными

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

информационно-коммуникационными технологиями. Иногда этому мешает большая учебная нагрузка, а часто – недостаточная информативная база и отсутствие вебинаров/семинаров на данную тему. К сожалению, у учителя остается слишком мало времени на самостоятельное изучение всех новых технологий. И только желающие идти в ногу со временем пользуются большим количеством ресурсов для связи и с родителями, и с их детьми. Остается надеяться, что количество таких желающих год от года будет только расти, ведь ИКТ дают огромные возможности для быстрого взаимодействия в нашем мире.