

# ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

**Трофимова Лидия Сергеевна,**

заведующий,

МБДОУ «Детский сад №127»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

## СТРАТЕГИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Аннотация.* В данной статье рассматривается система работы ДОУ и основные аспекты управления современного руководителя дошкольным образовательным учреждением с учетом современных требований, ФГОС ДО.

*Ключевые слова:* дошкольное воспитание, система дошкольного образования, руководитель, коллектив детского сада, квалификация педагогических кадров.

Современное дошкольное образование является одной из самых развивающихся ступеней образовательной системы Российской Федерации. Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ. Дошкольное воспитание – это первая ступень образования, на которой закладываются основы социальной личности, и важнейший институт поддержки семьи.

Рассмотрим систему работы нашего ДОУ и основные аспекты управления современного руководителя нашего ДОУ.

Основным механизмом развития нашего дошкольного учреждения в условиях реализации стандарта являются поиск и освоение эффективных форм и методов управления, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного учреждения. Важную роль в деятельности заведующего ДОУ занимает демократизация управления дошкольной организацией, то, что подразумевает:

- компетентность всех участников в вопросах управления;

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

- новое управленческое мышление (иной взгляд на воспитателя и ребенка, гуманизация отношений);
- педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду;
- педагогическое сотрудничество с родителями и школой;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе (гуманизация отношений, формирование творческой атмосферы)»
- создание коллектива единомышленников (воспитателей, родителей, учителей);
- заинтересованность родителей и общественности в совместной деятельности по воспитанию детей и ее результатах.

На основании изменения содержания дошкольного образования и системы управления были определены современные управленческие функции заведующего и направление деятельности нашего педагогического коллектива. Мы ориентируемся на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования, поиск социальных партнёров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника, наша деятельность направлена на разностороннее развитие личности каждого ребенка, его инициативы и самостоятельности, на творческий подход к образовательному процессу.

Руководить коллективом педагогов - значит постоянно создавать такие условия, чтобы каждый хотел и мог самым наилучшим образом выполнять свои обязанности в общей деятельности и, чтобы эта деятельность приносила ему наибольшее эмоциональное удовлетворение. Особенно актуальным это становится в условиях, когда педагогический коллектив работает в инновационном режиме.

Открытость нашего дошкольного образовательного учреждения означает, что детский сад открыт влияниям микросоциума, своего микрорайона, готов сотрудничать с расположенными на его территории социальными институтами: общеобразовательная школа, социально-реабилитационный центр, библиотека,

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

и др. Чтобы детский сад стал реальной, а не декларируемой открытой системой, родители и педагоги должны строить свои отношения на психологии доверия.

Сейчас коллектив детского сада находится в творческом поиске. Обновление содержания и методов работы с детьми осуществляется не только за счет внедрения новых достижений в практику работы ДОУ, но и за счет формирования собственного педагогического опыта.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой, с адаптированной образовательной программой, с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей,

В современном мире на дошкольные образовательные учреждения общество возлагает очень важные задачи - воспитывать, обучать и готовить к жизни то поколение людей, от которых будет зависеть уровень развития современного российского общества в будущем. В связи с этим одной из актуальных задач в дошкольном образовательном учреждении является правильная, грамотная работа с коллективом педагогов, направленная на повышение творческого педагогического мастерства, проявление ими индивидуальности.

Новые нормативные требования к определению структуры, условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования оказывают непосредственное влияние на работу с педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение в нашем дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений. Уровень квалификации работников нашего детского сада соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Успех работы всего коллектива дошкольного учреждения в большей степени определяется знанием заведующего правильно, рационально расставить кадры, четко определить их обязанности, наладить взаимосвязь и взаимодействие между всеми звеньями учреждения, стимулировать деятельность каждого сотрудника. Важным направлением в деятельности заведующей и развития учреждения является SWOT - анализ (выявление сильных и слабых сторон,

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

возможностей и угроз) деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

На плечи руководителя детским садом ложится множество забот по обеспечению эффективной и слаженной работы сотрудников дошкольного образования. В повседневной работе руководителю необходимо:

- Анализировать жизнедеятельность ДООУ, ход воспитательно-образовательного процесса и выявлять основные потребности для повышения эффективности;
- Изучать профессиональные документы - образовательные программы, планы, программы развития;
- Планировать работу педагогического коллектива, план занятий, организовывать реализацию образовательных программ;
- Разрабатывать требования к процессам деятельности ДООУ, прогнозировать последствия планируемых процессов, а также оценивать их результативность;
- Изучать современные методические разработки ведущих педагогов;
- Организовывать работу с родителями;
- Отвечать за слаженную работу коллектива и контролировать успешное прохождение аттестации воспитателями ДООУ;
- Руководить педагогическим советом, контролировать выполнение планов работ и решений совета.
- Повышать имидж учреждения.

Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров и развитию их личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога. Педагогические работники владеют основными компетенциями организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для групп компенсирующей направленности. В ДООУ ведется систе-

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

матическая эффективная работа по организации повышения квалификации педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности.

### Список литературы

1. Абсалямова А. Управление дошкольным образованием // Дошкольное воспитание. – №4. – 2004.
2. Аншукова Е. Ю. Аналитическая деятельность старшего воспитателя // Управление ДОУ. – 2004. – № 3. – С. 29-32.
3. Аромштам М. Управление дошкольным образованием // Дошкольное образование. – № 20. – 2007.
4. Багаутдинова С. Ф. Особенности методической работы в современном ДОУ // Управление ДОУ. – 2004. – № 3. – С. 82-85.
5. Баранова, А. В. Современный руководитель дошкольной образовательной организации: имидж и профессиональные обязанности / А. В. Баранова, Т. В. Наумова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 23 (103). – С. 926-929. – URL: <https://moluch.ru/archive/103/23898/> (дата обращения: 08.05.2020).