

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Трофимова Алина Александровна,

преподаватель информатики,
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,
г. Валуйки;

Родченко Анна Григорьевна,

преподаватель профессионального цикла,
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,
г. Валуйки;

Гуц Антонина Николаевна,

преподаватель английского языка,
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,
г. Валуйки

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

Аннотация. В современном мире все более популярной становится научно – исследовательская деятельность. В статье рассматривается важность её использования в процессе подготовки студентов в учреждении среднего профессионального образования.

Ключевые слова: исследовательская деятельность; задачи, виды и формы деятельности, среднее образование.

В настоящее время российским обществом всё большее внимание уделяется вопросам профессионального образования молодёжи. Рынок труда, особенно сегодня в период очередной экономической нестабильности и бесконечно действующих санкций со стороны западных стран, ждёт новых специалистов. Обществу нужны хорошо образованные, предприимчивые люди с креативным типом мышления, которые самостоятельно смогут принимать ответственные решения и прогнозировать их

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

возможные последствия; люди способные к сотрудничеству, к активной инновационной деятельности, отличающиеся мобильностью и конструктивностью подхода к решению проблем.

Подготовка таких специалистов в техникуме, формирование их профессиональных качеств, возможна только при систематической, целенаправленной самостоятельной работе студентов, включающей в себя и научно-исследовательскую деятельность.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

а) развитие систематических навыков выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ;

б) обеспечение прочного и глубокого усвоения знаний по профессиональным и смежным дисциплинам;

в) развитие творческого, аналитического мышления, способностей к творческой работе;

г) формирование умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;

д) расширение знаний по основным для данной специальности (профессии) направлениям науки и техники;

е) формирование потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности (профессии), навыки работы в творческих группах (коллективах).

Научно-исследовательская деятельность студентов организуется в различных формах по двум направлениям:

– учебно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс (рефераты, научно-исследовательские работы на практических занятиях,

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

учебной и производственной практике, написание курсовых и дипломных работ),

– научно-исследовательская работа, выполняемая во вне учебное время (посещение предметных и проблемных кружков, участие в конкурсах).

Основными видами научно - исследовательской деятельности являются:

- проблемно - реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- аналитико - систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;

- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта, особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний;

- экспериментально-исследовательский: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата.

В ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» Белгородской области уже много лет работает научно - исследовательское общество, в рамках которого:

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

- проводятся конкурсы исследовательских работ на уровне образовательного учреждения, организуется их публичная защита;
- организуются выступления студентов на конференциях различного уровня, в том числе и международном;
- студенты принимают участие в окружных, областных, региональных конкурсах исследовательских работ и проектов.

Студенты посещают предметные и проблемные кружки, участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Такая форма организации научной деятельности помогает объединить студентов, способных к творческому поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области информационно-коммуникационных технологий.

Список литературы

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Академия, 2005. - С. 128.
2. Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: Academia, 2015. - 128 с.
3. Дубровина О.С. Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся // Проблемы и перспективы развития образования (II): материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012 – С. 124-126.
4. <https://infourok.ru/kak-napisat-nauchnoissledovatel'skuyu-rabotu-1124002.html>
5. <https://infourok.ru/vidi-issledovatel'skoy-deyatelnosti-uchaschihsya-711074.html>
6. <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-deyatelnost-obuchayuschihsya-v-sisteme-srednego-professional'nogo-obrazovaniya-3505052.html>