

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

УДК: 372.881.111.1

Ларионова Татьяна Рудольфовна,

преподаватель иностранного языка,
в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ,
г. Москва;

Дмитриева Инга Викторовна,

преподаватель иностранного языка,
в ГБПОУ МОК ЗАПАД,
г. Москва

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Аннотация. Данная статья посвящена модальным глаголам. Работа имеет учебный характер. Обучение грамматике английского языка предполагает овладение модальными глаголами и их эквивалентами. В статье рассматриваются правила употребления этих глаголов, особенности модальных глаголов.

Большое место в работе занимает рассмотрение употребления эквивалентов модальных глаголов и значительное внимание уделяется усвоению грамматического материала, что позволяет обучающимся углубить знания по предмету, а для студентов, которые ранее не изучали английский язык, позволит сформировать представление об этой грамматической теме. Также эта информация предназначена школьникам, студентам колледжей, вузов, а также широкому кругу лиц, изучающих английский язык.

Упражнения на модальные глаголы в статье предназначены для отработки материала и закрепления знаний по данной теме. Это позволит проверить свои знания, обнаружить слабые места в подготовке и вовремя устранить их.

Ключевые слова: модальные глаголы, свойства, мочь, уметь, мог, умел, может, сможет, можно, разрешение, должен, нельзя, должно быть, надо, пришлось, придется, необходимость, нужно, надо, следует, следовало бы, долг, совет, пожелание

Modal verbs, properties, can, could, to be able to, may, to be allowed to, must, must not, must be, to have to, to be to, need, should, ought to.

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

Модальные глаголы

Свойства модальных глаголов:

1. Обозначают не действие, а отношение к нему.
2. Не склоняются по лицам и числам (времена).
3. Частица *to* не ставится после глагола.
4. Сами образуют вопросы и отрицания.

I. Can – мочь, уметь.

I can (умею) play tennis.

He can (может) answer the question.

Could – мог, умел.

I could not (не умел) ski, when I was little.

She couldn't (не мог) jump so high.

To be able to – эквивалент глагола *can*.

He is able to do it. (может, в состоянии)

He is able to do it yesterday. (смог)

He will be able to do it tomorrow. (сможет)

II. May – разрешение (можно)

May I come in?

You may take my book. (можете)

В косвенной речи: (might)

Mother said that I might play. (сказала, что можно)

Предположение (может быть)

It may rain soon. (может быть пойдет дождь)

Be careful: you may fall. (можешь упасть)

Эквивалент глагола *may* – **to be allowed to**

We (are, were, shall be) allowed to stay at home. (нам разрешают, нам разрешили, нам разрешат)

III. Must – долженствование (должен).

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

You must (должна) respect your parent.

You must not (нельзя) go there.

Must (должна) I learn it by heart?

It must be (должно быть) cold outside.

Эквивалент глагола must - **to have to**

I have (надо) to go there.

I had (пришлось) to go there.

I shall have (придется) to go there.

To have to – to be to (необходимость)

to have to – вынужденная необходимость.

to be to – необходимость по договоренности, плану, приказу.

I have to go there. (должна)	I had to go there. (пришлось)
I am to go there. (должна, предстоит так как договаривались или такое расписание)	I was to go there. (предстояло)

IV. need – нужно, надо.

I need do (надо) my homework.

Need not – отсутствие необходимости.

You need not do it. Можете не делать.

Need I do it? Надо мне...

Сравнить:

You cannot do it. Ты не можешь делать это.

You need not do it. Ты можешь не делать это.

You need not have done it. Могли и не делать, а делали.

V. Should – следовало.

You should work more seriously – Вам следовало бы работать серьезнее.

You should do it – следовало бы теперь

You should have done it. Следовало бы раньше.

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

Эти модальные глаголы близки по смыслу и употребляются, когда речь идет о моральном долге, совете, пожелании. Переводится как «должен», «следовало бы» и т.п.

Если действие смыслового глагола относится к настоящему или будущему времени, оно выражается простым инфинитивом.

В сочетании с перфектным инфинитивом действие относится к прошлому. В последнем случае *should* и *ought to* в утвердительной форме с перфектным инфинитивом выражает действие, которое не произошло, хотя оно было желательным.

Если форма отрицательная, то в сочетании с перфектным инфинитивом оно выражает действие, которое произошло, хотя было нежелательным.

I should (ought to) have warned Ann but I forgot.

Мне следовало предупредить Анну, но я забыл.

You shouldn't (ought not to) have behaved like that at the party.

Тебе не следовало вести себя так на вечеринке.

В отдельных случаях нельзя заменить *should* на *ought to* и наоборот, так как

ought to больше свойственно указывать на рекомендации **объективного характера**, в то время как **should** может выражать **субъективное мнение**.

He should stop drinking alcohol.

Ему следует перестать пить алкоголь. (Совет).

He ought to treat his relatives patiently.

Ему следует относиться к своим родственникам терпеливо. (Так считает большинство людей).

Контрольные вопросы по теме «Модальные глаголы»

1. Какие глаголы называют модальными?
2. Какие модальные глаголы имеются в английском языке?
3. В чем отличие модальных глаголов от обычных при образовании глагольных форм?
4. Какие другие глаголы могут выступать в модальном значении?
5. Как образуются в этом случае вопросительные и отрицательные формы?

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

6. Что обозначают модальные конструкции с перфектным инфинитивом?

7. Какие средства используются для выражения значения модальных глаголов **can**, **may** и **must** в тех временах, где эти глаголы не имеют собственных форм?

Ответы на Контрольные вопросы

1. Модальные глаголы – это глаголы, которые сами по себе не выражают действия или состояния, а устанавливают отношение между подлежащим и действием или состоянием, выраженным инфинитивом другого глагола. Они выражают возможность, умение, необходимость, желательность совершения действия.

2. К модальным относятся *can, may, must, ought to, need*.

3. Модальные глаголы не имеют окончания –s в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Они не имеют ряда форм, которые имеют другие глаголы, а именно – инфинитива, причастия и герундия. Вопросительная и отрицательная форма модальных глаголов образуется без вспомогательного глагола.

4. В модальном значении могут выступать глаголы *shall, will, should, would, to be, to have*.

5. Отрицательные и вопросительные предложения образуются без вспомогательных глаголов.

6. В сочетании с перфектными формами инфинитива глагол *may* выражает предположение (тоже с оттенком сомнения, неуверенности) по отношению к прошедшему времени. В значении предположения может употребляться форма *might*. В сочетании с перфектными формами инфинитива глагол *ought to* употребляется по отношению к прошедшему времени и показывает, что действие не было выполнено. Глагол *need* употребляется в прошедшем времени и означает, что не было необходимости совершать действия.

7. Глаголы *can, may, must* имеют следующие эквиваленты в тех временах, где эти глаголы не имеют собственных форм:

Для *can* – *to be able to* быть в состоянии, мочь.

Для *may* – *to be allowed to* получить разрешение.

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

Для must в прошедшем и будущем времени служит оборот to have to.

Упражнение 1.

Переведите на английский язык

1. Мы умеем читать и писать по-английски.
2. Ты можешь закрыть дверь? Да, могу.
3. Вам не следует ложиться так поздно.
4. Кто может помочь с этим упражнением?
5. Он умеет говорить по-французски? Нет, не умеет.
6. Ты можешь сказать мне, сколько сейчас времени?
7. Вам не следовало упоминать об этом.
8. Здесь очень холодно. Вам не следовало открывать окно.
9. Девочки не могут играть с нами. Они дежурные в классе.
10. Никто не может сказать мне, где он живет.
11. Никто не мог сказать мне, где он живет.
12. Она могла отправить телеграмму вчера.
13. Ты умел плавать в детстве?
14. Что я могу для тебя сделать?
15. Он должен идти домой.
16. Дети не должны играть на улице.
17. Можно решить эту задачу дома? Нет, ты должен решить ее в классе.
18. Можно мне поиграть в этой комнате?
19. Там сейчас, должно быть, уже очень тепло.

Ответы

1. We can read and write English.
2. Can you close the door? Yes, I can.
3. You shouldn't go to bed so late.
4. Who can help me with this exercise?
5. Can he speak French? No, he can't.

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

6. Can you tell me the time?
7. You shouldn't have mentioned it.
8. It is very cold here. You shouldn't have opened the window.
9. Girls can't play with us. They are on duty.
10. Nobody can tell me where he lives.
11. Nobody could tell me where he lived.
12. She could send the telegram yesterday.
13. Could you swim in your childhood?
14. What can I do for you?
15. He must go home.
16. Children mustn't play in the street.
17. May I do this sum at home? No, you must do it in class.
18. May I play in this room?
19. It must be very warm there already.

Упражнение 2. Choose the correct modal verb in italics:

1. I *can / can't / might* go out tonight. I'm too busy.
2. She shouldn't / *can't / might* work so hard. She looks tired.
3. I used to *can / might / be able to* stand on my head, but I can't do it now.
4. I haven't studied enough. *I may / may not / might* pass my exams.
5. They say it *must/ need / might* snow tomorrow.
6. I can't swim very far these days, but ten years ago I *could / might / was able to* swim from one side of the lake to the other.
7. She *can /might not / won't be able* to help us. She's not available.
8. *Can / May / Might* you come to my party?
9. We should run or we *can / might / might not* miss the bus.
10. He is a little boy yet. He *mustn't / may / might* carry heavy boxes.
11. You *couldn't / mustn't / shouldn't* eat so many hamburgers. They're not good for you.
12. You *can't / don't have to /mustn't* study at the weekends, except when you have exams.

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

12. Shall I turn on the light? — No, you *needn't / mustn't / shouldn't*. It is still light in the room.

13. The boy fell into the river, but fortunately we *can / might / were able to* rescue him.

14. You *can't / don't have to / mustn't* use mobile phones on the plane.

15. You *can/ must /may* follow the rules of our company.

16. Good results of the exams *may/ must/ should* give you a chance to enter the university.

17. You *should /can /may* visit the doctor as soon as it's possible.

18. We *can /may /must* order some sushi by the Internet.

Ответы

1. I can't go out tonight. I'm too busy.

2. She shouldn't work so hard. She looks tired.

3. I used to be able to stand on my head, but I can't do it now.

4. I haven't studied enough. I may not pass my exams.

5. They say it might snow tomorrow.

6. I can't swim very far these days, but ten years ago I was able to swim from one side of the lake to the other.

7. She won't be able to help us. She's not available.

8. Can you come to my party?

9. We should run or we can miss the bus.

10. He is a little boy yet. He mustn't carry heavy boxes.

11. You shouldn't eat so many hamburgers. They're not good for you. 12. You don't have to study at the weekends, except when you have exams.

12. Shall I turn on the light? — No, you *needn't*. It is still light in the room.

13. The boy fell into the river, but fortunately we were able to rescue him.

14. You *mustn't* use mobile phones on the plane.

15. You must follow the rules of our company.

16. Good results of the exams may give you a chance to enter the university.

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

17. You should visit the doctor as soon as it`s possible.

18. We can order some sushi by the Internet.

Список литературы

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – Москва: КАРО, 2018.