

# Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

УДК 379.823

**Соловьев Алексей Александрович,**

доктор исторических наук, профессор,  
заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин,  
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, г. Иваново

## ЧТЕНИЕ КАК ФОРМА ДОСУГА СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА)

**Аннотация.** В статье исследованы досуговые предпочтения студентов одного из региональных аграрных вузов России. Базируясь на данных проведенного опроса, автор делает вывод о достаточно важном месте чтения в структуре свободного времени студенческой молодежи.

**Ключевые слова:** чтение, книги, досуг, студенты, анкетирование.

В последние годы все чаще звучат мнения обеспокоенных исследователей, что в России стали мало читать. По некоторым данным сегодня всего лишь порядка 10 % родителей читают книги своим детям, в то время как в 1970-х гг. их читали в 80% российских семей. Не хотелось бы вернуться к ситуации начала XX века, когда печатное слово только входило в повседневную жизнь россиян, а массовое чтение только начинало постепенно становиться нормой жизни [4, с. 106].

Причинами этого снижения интереса является увлечение молодежи компьютерами, мобильными телефонами, планшеты, полностью заменившими эпистолярный жанр. Телевидение и интернет, к сожалению, достаточно успешно вытесняют книгу в часы семейного досуга. Постоянно растущие цены на книги также не добавляют популярности бумажным носителям информации.

Студенты для подготовки к занятиям, безусловно, обязаны обращаться к учебной и научной литературе разного рода. Однако преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин поставили перед собой задачу выяснить, а читают ли студенты академии в свое свободное время, и какое место чтение книг, журналов, газет занимает в структу-

## **Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования**

ре досуговых предпочтений среднестатистических студентов регионального аграрного вуза. Решить данную задачу нам помогут результаты проведенного опроса студентов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

В «Новой Российской энциклопедии» под досугом обучающихся подразумевается часть внеучебного времени, которое расходуется на восстановление сил, а также на физическое и духовное развитие человека. [2, с. 442].

В проведенном опросе участвовали студенты первого, второго и четвертого курсов, возраст которых варьировался от 18 до 20 лет. Всего было проанкетировано 450 человек. В выборочную совокупность опрошенных на добровольной основе попали 220 студентов женского и мужского пола. В представленном анкетировании изучены ответы молодых людей, которые родились в начале 2000-х годов. Безусловно, их формирование уже относится к новым культурно-цивилизационным условиям.

Среди студентов, которые прошли анкетирование, 55 % составили девушки, а 45 % – молодые люди. При обработке результатов опроса оказалось, что 81 % обучающихся, принявших участие в анкетировании, являлись российскими гражданами (35 % из них проживали в городе Иваново) и 19 % иностранцами (преимущественно студентами из республик Средней Азии) . [1, с. 60]. 64 % опрошенных обучались на первом, 29 % – на втором и 7 % – на четвертом курсе.

При проведении анкетирования студенты могли выбрать от одного до пяти видов проведения своего досуга. Результаты опроса выглядят весьма любопытными. На безоговорочном первом месте оказались прогулки на природе, в парке, по городу (51 % опрошенных), второе и третье места разделили встречи с друзьями, семьей (42 %) и посещение концерта любимого исполнителя, слушание музыки (40 %). Чтение книг, журналов, газет заняло шестое место. Этой форме проведения свободного времени отдали предпочтение сразу 32 % респондентов, что, безусловно, в наше время следует признать успехом. Отрадно констатировать, что чтение отстало всего на один процент от времяпровождения студентов в интернете (33 %).

## Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

Интересно проследить гендерные различия в формах проведения свободного времени. Чтение книг, журналов, газет предпочитают 35 % студенток. Среди представителей сильного пола в свободное от учебы время чтению отдали предпочтение 29 %. Причем, юноши больше читают журналы и газеты, а девушки – книги.

Естественно, досуговые предпочтения обучающихся отличаются в зависимости от курса, на котором они учатся, хотя разница между студентами здесь небольшая. Достаточно значимую роль в заполнении досуга чтение играет у 31 % первокурсников и четверокурсников, а также у 39 % второкурсников.

Как следует из проведенного опроса, отрадно констатировать, что в Ивановской ГСХА почти третья часть студенческой молодежи (а именно 32 %) в структуре своих досуговых предпочтений на первое место ставит чтение. Следовательно, нынешнее поколение студентов все еще можно считать читающим поколением, что не может не радовать.

Следует согласиться с мнением литературного критика и преподавателя Высшей школы экономики Г. Юзефович, которая считает, что разговоры «про то, что молодежь не читает, – ... это очень вредное представление, потому что оно автоматом означает, что для молодежи можно не писать, что ее вообще можно не учитывать. В результате это приводит к тому, что у нас ниша серьезной, качественной, глубокой литературы для молодого читателя пустовата ... Другое дело, что очень многое из того, что читает молодежь, ... просто не воспринимается взрослыми как чтение...» [3].

Российские библиотеки (библиотекари) сегодня осознают, что привлечение человека к чтению – это весьма сложная задача, решить которую волевым путем невозможно. Заставить читать невозможно, заразить чтением – можно. Основными своими задачами российские библиотекари ныне считают: формирование дружелюбного облика библиотеки, где каждый может найти помощь; воспитание потребности в чтении у различных категорий читателей; развитие культуры чтения, т.е. умений, позволяющих читателю самостоятельно определять свой круг чтения.

## Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

### Список литературы

1. Каменчук Л.Н., Гусева М.А. Интеграция зарубежных студентов в российской образовательной среде: психологический климат и культурный шок. Кейс постсоветского пространства // Аграрный вестник Верхневолжья. – 2013. – № 4. – С. 60-63.
2. Новая Российская энциклопедия: В 12 т. / Ред. А.Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2015. – Т. 5 (2). – 480 с.
3. Оборин Л. Галина Юзефович: Меня раздражает миф о нечитающей молодежи // <https://www.livelib.ru/news/post/41067-galina-yuzefovich-menya-razdrazhaet-mif-o-nechitayuschej-molodezhi> (дата обращения 11.02.2021).
4. Соловьев А.А. Фабричные библиотеки Иваново-Вознесенска в конце XIX - начале XX века // Библиотековедение. – 2011. – № 3. – С. 100-106.