

# Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

УДК 378.1

**Орлова Любовь Талматовна,**

доцент, к.п.н кафедры физического воспитания,  
ИАТЭ НИЯУ МИФИ, г. Обнинск;

**Чернов Сергей Константинович,**

старший преподаватель кафедры физического воспитания,  
ИАТЭ НИЯУ МИФИ, г. Обнинск;

**Марков Александр Юрьевич,**

старший преподаватель кафедры физического воспитания,  
ИАТЭ НИЯУ МИФИ, г. Обнинск;

**Носков Сергей Иванович,**

старший преподаватель кафедры физического воспитания,  
ИАТЭ НИЯУ МИФИ, г. Обнинск;

**Мельников Олег Владимирович,**

старший преподаватель кафедры физического воспитания,  
ИАТЭ НИЯУ МИФИ, г. Обнинск

## ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА У СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

**Аннотация.** Статья посвящена анализу теоретических знаний по дисциплине Физическая культура с применением дистанционных образовательных технологий у студентов-первокурсников технического вуза в количестве 480 человек после прохождения курса лекций. Тесты для проверки усвоения знаний создавались с помощью онлайн-сервиса Google Forms и выкладывались в Classroom. Выявлен хороший уровень усвоения теоретических знаний по физической культуре у студентов-первокурсников с использованием инструментов Google.

**Ключевые слова:** физическая культура, лекционный курс, теоретические знания, тестирование

## **Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования**

Теоретические знания в области физической культуры необходимы студентам для профессиональной и личной деятельности [1].

Так, в Федеральных образовательных стандартах три с двумя плюсами (ФГОС 3++) при формировании универсальных компетенций (код УК-7) в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине физическая культура указывается: знать способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре и др. [2].

В техническом вузе ИАТЭ МИФИ по дисциплине Физическая культура на кафедре физического воспитания разработан курс лекций, состоящий из шести тем, две темы по четыре часа. По каждой лекции составлены презентации.

Современный этап обучения характеризуется активным использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией как в мире, так и в стране.

Нами было проведено исследование с целью определения уровня теоретических знаний по дисциплине Физическая культура студентов-первокурсников технического вуза на современном этапе обучения при реализации ДОТ.

Дистанционное обучение при реализации лекционного курса с презентациями по Физической культуре проводилось с использованием инструментов Google: Classroom для объявлений о проведении онлайн-лекций, размещения лекционных материалов, различных заданий; Google Meet – для проведения лекций в онлайн формате (с презентациями). Тесты для проверки усвоения знаний создавались с помощью онлайн-сервиса Google Forms и выкладывались в Classroom.

Тесты по лекциям состояли из вопросов типа «множественный выбор», предусматривающих выбор единственного ответа. Каждый тест состоял из 20 вопросов, которые выкладывались после окончания лекции. Время на прохождения тестов составляло 40 мин.

## Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

Шкала оценивания.

20-18 правильных ответов-отлично,

17-15 правильных ответов, хорошо,

14-10 правильных ответов, удовлетворительно

Менее 9 -неудовлетворительно

Результаты исследования

По результатам выполнения тестов после лекционного курса с использованием презентаций оценивали уровень теоретических знаний студентов-первокурсников технического вуза в количестве 480 человек.

Как показало исследование компьютерного тестирования студенты-первокурсники показали хороший уровень теоретических знаний. Но при анализе каждого задания было выявлено вопросы, вызывающие затруднения с ответами.

По лекции «Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями» ошибки были в следующих вопросах:

1. Двигательная активность студентов в экзаменационный период в среднем составляет в сутки?
2. Компоненты физической нагрузки?
3. Факторы, влияющие на планирование самостоятельных занятий?

По лекции «Профессионально прикладная физическая подготовка студентов» затруднение с правильным ответом выявлено в одном вопросе:

1. Специальные способности инженера-экономиста?

Неправильные ответы по лекции «Общая физическая и спортивная подготовка студентов» были в вопросах:

1. Двигательный навык –это?
2. Определение выносливости.

Наибольшее затруднения студентов-первокурсников вызвали вопросы по лекции «Социально-биологические основы физической культуры»:

1. Организм человека – это?

## Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

2. Состав крови?
3. Пульс, это?
4. Частота пульса у здорового человека?
5. Большой круг кровообращения?
6. Максимальное потребление кислорода (МПК) –это?
7. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ), это?
8. Частота дыхания, в состоянии покоя у здорового человека?

По нашему мнению, это может быть связано с недостаточными знаниями школьного курса по биологии, анатомии.

По лекциям «Основы здорового образа жизни» и «Социокультурное развитие личности и физическая культура в профессиональной подготовке студентов» выявлены неправильные ответы в вопросах: показатели качественного развития, социальные функции физической культуры, биометеорология.

Выводы. Наибольшие затруднения при усвоении материала и при прохождении тестов выявлены по лекции «Социально-биологические основы физической культуры».

В целом, хочется отметить хороший уровень усвоения теоретических знаний студентов-первокурсников технического вуза после курса лекций с использованием инструментов Google.

Как особенность ДОТ – понижен контроль при прохождении тестов.

### Список литературы

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2000. - 448 с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям бакалавриата, зарегистрировано 15 марта 2018 г. – URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/94> (дата обращения: 28.01 2021).