

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Соловьёва Рената Игоревна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №127»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ — НАШ ДОМ»

Аннотация. В данной статье описан конспект интегрированного занятия в старшей группе «Планета Земля – наш дом». Цель – расширить представления детей о планете Земля. На занятии используются разные игровые технологии: игра с картинками «Собери вместе», словесная игра «Зима – лето», игра на закрепление знаний «Земля – планета, на которой мы живём», пальчиковая игра.

Ключевые слова: планета, глобус, карта мира.

Программное содержание: расширить представления детей о планете Земля, развивать мышление, воображение, память, речь, внимание; воспитывать познавательный интерес к природе, стремление и навыки бережного отношения к ней.

Материалы и оборудование: глобус; карта мира; картинки одежда, обувь; мяч; альбомный лист, цветные карандаши, жетоны, сюжетные картины.

Ход занятия:

Рассказ - беседа

Реки, горы и поля, ох огромная Земля.

Но на нем вся поместилась,

В шарик меньше превратилась.

Ты его крути, верти, точку мира вмиг найди. (Глобус)

Что изображает глобус? (Планету Земля)

Земля – это единственная известная нам обитаемая планета. Так что мы, земляне, этот наш общий единственный дом должны беречь и любить.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Как вы думаете, каким цветом изображены на глобусе моря, реки, океаны? (голубым и синим). Горы? (коричневым). Леса? (зеленым). Пустыни? (желтым).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карту мира.

Воспитатель сообщает детям, что на земле есть холодные и жаркие края.

В этих краях разный климат: в холодных краях – холодная и длинная зима, а лето холодное и прохладное, в жарких краях зимы нет, жаркое лето, в средней полосе – не очень холодная зима и нежаркое лето.

Игра «Собери вместе»

Воспитатель предлагает детям выбрать и разложить картинки с изображением различных предметов, одежды, обуви, которые необходимы людям на Севере и на Юге. Дети объясняют свой выбор.

Пальчиковая игра «Планета Земля».

В тёмном небе звёзды светят. (Сжимают, разжимают кулачки).

Космонавт летит в ракете. (Ладони соединены под острым углом).

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит. (Указательным и большим пальцем делают «очки» возле глаз).

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря. (Загибают по одному пальцу).

Видит он весь шар земной,

Шар земной - наш дом родной. (Ладонями изображают шар).

Игра «Зима – лето»

Воспитатель предлагает детям найти слова противоположные по смыслу.

Летом дни длинные, а зимой ...

Летом жарко, а зимой ...

Поздней осенью грустно, а весной ...

Физкультминутка

Вот Земля, наш общий дом. (Поднимая руки вверх, разводят в стороны)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Много есть соседей в нем.

И пушистые козлята, (Приставляют указательные пальцы обеих рук к голове)

И веселые котята, (Прыгают)

И извилистые речки, (Соединяют ладони вместе, выполняя волнообразные движения)

И кудрявые овечки. (Вращают указательными пальцами вокруг ушей)

Травка, птички и цветы, (Приседают)

И, конечно, я и ты. (Встают, показывая на себя и на соседа)

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно. (Кладут руки друг другу на плечи)

Никого не обижать.

Всех соседей уважать. (Хлопают в ладоши)

Игра «Земля – планета, на которой мы живём»

Дети рассматривают сюжетные картинки с изображением космоса. Воспитатель предлагает ответить на вопросы. За каждый правильный ответ дети получают жетоны.

Что вы знаете о солнце?

В какое время суток мы можем увидеть солнце?

Что такое глобус?

Почему на Земле есть жизнь?

Итог занятия

Дети рисуют глобус.