

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Гилязова Лилия Мустафовна,

воспитатель по обучению детей татарскому языку,

Шалагина Елена Леонидовна,

старший воспитатель,

Филиппенко Анжелика Эдияновна,

психолог,

МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида»,

г. Казань

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «ВОЙДИ, СКАЗКА, В МОЙ ДОМ!»

Актуальность проекта: Сказка – замечательный жанр, который активно используют в работе с дошкольниками и родители, и воспитатели. Востребована и популярна сказкотерапия для детей, позволяющая в легкой ненавязчивой форме решить серьезные проблемы психики малышей. Ведь этот небольшой по объему текст учит правильно относиться к злу и добру, на примере персонажей выяснять, к чему ведут те или иные поступки. Кроме того, сказки интересны детям и понятны им. Сказкотерапия – это метод психологической коррекции, помогающий развитию гармоничной личности и решению индивидуальных проблем. Инструментом данной терапии выступает сказка, позволяющая на примере героев проследить особенности поведения и поступков, разобрать конкретную жизненную ситуацию.

Проект позволит повысить у детей интерес к сказкам, к художественному слову. У детей повысится положительная динамика речевого развития: активизация и расширения словарного запаса, развитие связной речи, желание не только слушать, но и инсценировать сказки,

развивать память, понимать, эмоционально откликаться на художественное произведение, передавать характер героев мимикой, жестами и движениями.

Формируются и обогащаются коммуникативные навыки общения детей, как с друг с другом, так и со взрослыми.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

«По тропинкам сказок»

Направление развития	Содержание работы
Познавательное	<ol style="list-style-type: none">1. Познавательная беседа: «Чему учат сказки?»2. Рассматривание иллюстраций к сказкам3. Игра – викторина: «Что за прелесть, эти сказки!»4. Беседа: «Сказка вокруг нас»
Речевое	<p>Чтение сказок:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Глупый зайчонок» А. Алиш: «Куян кызы»2. «Гульчечек» татарская народная сказка. («Гелчәчәк»)3. Заучивание татарских пословиц и поговорок4. Игра: «Ответ-вопрос»5. «Отчего у сороки платье пестрое?» Н. Исанбет
Социально коммуникативное	<ol style="list-style-type: none">1. Драматизация сказки: «Глупый зайчонок»2. Просмотр сказок на ИКТ3. Инсценировка: «Отчего у сороки платье пестрое?»4. Сказочная – музыкальная игра: «Сказка, сказка, покажись, сказка, сказка, появись!»5. Пальчиковый театр: «Гульчечек»
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none">1. Пение песен: «Зайка беленький сидит» на татарском языке.2. Танцевальное творчество «Танец зайчиков»3. Рисование нетрадиционными методами любимую сказку.4. Лепка (сорока, зайцы)5. Трафареты: «Сказки»6. Раскраски: «Моя любимая сказка»7. Слушание: «Рассвет в деревне» муз. Л. Батыр-Булгари8. Пение: «Сорока» муз. Л. Тумашева
Физическое	<ol style="list-style-type: none">1. Подвижная игра: «Зайка беленький сидит»2. Ритмопластика: «Ак куянкай»3. Мини-этюды «Зверушки в лесу»4. Физкультурная минутка: «Элчи-бэлчи»5. Музыкальный хоровод: «Веселая игра» татарская народная мелодия в обработке Р. Сабитова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение зоопарка 2. Конкурс кормушек для птиц 3. Выставка рисунков: «Галерея приглашает друзей» 4. Пополнить книжный уголок в группе 5. Пополнить театральный уголок в группе 6. Сказочная корзинка: «Сказка своими руками»
Методическая работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра: «Сказочные гонки» 2. Фотоотчет по сказкам (слайд-шоу) 3. Посещение татарского театра им. К. Тинчурина

«Катись, катись, волшебный мой клубок...»

Направление развития	Содержание работы
Познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Какие бывают сказки?», «Учим детей доброте через сказки» 2. Литературная викторина: «Катись, катись, волшебный мой клубок..» 3. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 4. Игра: «Путешествие по сказкам» 5. Знакомство с ТюЗом 6. Кроссворд по сказкам
Речевое	<p>Чтение сказок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кому подарок?» («Бүләк кемгә?») татарская народная сказка. 2. «Зилян» татарская народная сказка. 3. «Три сына» К. Насыри 4. «Шаян и Наян» Д. Тарджеманов 5. «Шомбай» татарская народная сказка
Социально коммуникативное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки: «Кому подарок?» 2. Театрализованное представление: «Шаян и Наян» 3. Просмотр на ИКТ 4. Сказочно - музыкальный досуг: «По тропинкам сказок». 5. Кукольный театр: «Три сына», «Шомбай» 6. Конкурс чтецов: «По страницам добрых сказок»
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пение песен: «Сабантуй» муз. Л. Батыр-Булгари, сл. Г. Зайнашевой. 2. Танцевальные упражнения:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Рисование нетрадиционными методами любимых сказок. 4. Коллективная аппликация: к сказке: «Шаян и Наян» (Летний Сабантуй) 5. Трафареты 6. Раскраски 7. Пазлы: «Сказки» 8. Пение: «Первый снег» муз. А. Батыршина., сл. З. Нури 9. Пение: «Родной край», муз. Л. Батыр-Булгари, сл. З. Туфайловой 10. Слушание: праздничная увертюра: «Сабантуй», муз. Ф. Ахметова
Физическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра: «Найди себе пару», «Разноцветные платочки» 2. Ритмогимнастика: «Времена года» 3. Этюды: «Лесные жители» 4. Физкультурная пауза: «Малика» 5. Пальчиковая игра: «Бабочки-красавицы»
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение с детьми театра. (ТЮЗа) 2. Вернисаж: «В мире чудесных сказок» 3. Пополнить книжный уголок в группе 4. Пополнить театральный уголок в группе 5. Творческая мастерская: «Здесь живет сказка» (Сказка своими руками)
Методическая работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар - презентация: «В гостях у сказки» 2. Фотоотчет по сказкам (слайд-шоу) 3. Выставка: «Детская библиотека»

“В царстве сказок”

Направление развития	Содержание работы
Познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Какие бывают сказки?» 2. Рассматривание иллюстраций «Путешествие в царство сказок». 3. Интерактивная игра: «Добрые, добрые сказки» 4. Знакомство с театром оперы и балета им. М. Джалиля 5. Беседа: «Волшебный мир сказок» 6. Кроссворды по сказкам
Речевое	<p>Чтение сказок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Болтливая утка» А. Алиш (“Сертотмас үрдэк”)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Камыр-батыр» татарская народная сказка 3. «Три дочери» (“Өч кыз”) 4. “Гульназек” татарская народная сказка. 5. “Салам-торхан” К. Насыри
Социально коммуникативное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка - игра: «Три дочери» (НОД) 2. Театрализованное представление: «Болтливая утка» 3. Инценировка: «Камыр-батыр» 4. Конкурс чтецов: «По страницам добрых сказок» 5. Сказочно-музыкальная гостиная: «Сказки в гостях у детей» 6. Просмотр сказок на ИКТ 7. Словесная игра: «Узелок развяжется...» 8. Театр ложек и тарелок или (театр масок)
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пение песен: «Наша любимая мама», муз. Л. Батыр-Булгари, сл. Ф. Рахим-головой 2. Танец: «Гульназира», «Эх, пляшут наши сапожки» 3. Приложение: «Моя любимая сказка» 4. Рисование нетрадиционными методами любимых сказок 5. Раскраски: «Сказки» 6. Трафареты: «Мой любимый сказочный герой» 7. Этюды: «Скачки»
Физическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра: «Плывет утка, плывет гусь» 2. Ритмопластика: «Сказочный герой» 3. Физкультминутка: «Тюбетейка» 4. Упражнения этюды: «Угадай, из какой сказки герой?» 5. Сказочная эстафета: «Разноцветная сказка»
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение с детьми театра оперы и балета им. М. Джалиля 2. Пополнить книжный уголок в группе 3. Пополнить театральный уголок в группе 4. Семейная шкатулка: «Сказка своими руками» 5. Посещение музея А. Алиша
Методическая работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение оперного театра им. М. Джалиля 2. Презентация проекта: «В гостях у татарских сказок» 3. Фотоотчет по сказкам (слайд-шоу) 4. Флеш-моб: «Кто знает больше сказок?»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ