

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Федотова Анастасия Александровна,

музыкальный руководитель,

МДОУ «Кормиловский детский сад №3 «Юбилейный»

Кормиловского муниципального района Омской области,

магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Научный руководитель **Бурлак Ольга Анатольевна,**

к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиММЭВ ОмГПУ,

г. Омск

Хоровое развитие как основа формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста

Аннотация. В данной статье сделана попытка раскрытия возможностей хорового развития дошкольников, как основы формирования здорового и безопасного образа жизни, в процессе музыкального развития в дошкольном образовательном учреждении.

Ключевые слова: хоровое развития, музыкальное развитие дошкольников, дошкольники, безопасный образ жизни, хоровое творчество.

Меняется мир – меняется всё вокруг, меняются дети. Целью современного дошкольного образования является создание таких условий, при которых будет происходить максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Дошкольное детство рассматривается как важный этап в развитии дошкольника. Именно поэтому одной из главных задач дошкольного образования является укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование ценностей здорового образа жизни.

Только здоровый ребёнок может добиться успеха, только у здорового ребенка активно формируются все необходимые умения и навыки, он лучше других приспосабливается к смене условий и адекватно воспринимает предъявляемые к нему требования, поэтому основной задачей здоровьесбережения являет-

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

ся развития творческой инициативы ребёнка, его силы воли и природных задатков [1].

Стоит отметить, что самым важным является формирование у дошкольника активной позиции по отношению к собственному здоровью. Важно, чтобы ребёнок понимал, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но тщательное отношение к своему организму. Помочь в этом ребёнку могут взрослые – родители и педагоги. Для того, чтобы достичь поставленной цели каждый педагог, в том числе и музыкальный руководитель на своих занятиях должен использовать традиционные методы такие как: наблюдения; беседы; разъяснения; убеждения; положительный и отрицательный примеры; методы выработки привычек; методы упражнений, контроля и самоконтроля и т. д, а также нетрадиционные такие как: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, игровой массаж, пальчиковые игры, валеологические песенки-распевки.

А также нетрадиционные методы активно используются в сопровождении утренней гимнастики и непосредственно образовательной деятельности по физической культуре музыкой. Все вышеизложенные методы и приёмы позволяют укрепить здоровье детей. Но основой здоровьесберегающих технологий, в работе педагога, а чаще всего в работе музыкального руководителя, является хоровое воспитание дошкольников. Именно при развитии хоровых навыков педагог чаще всего использует в своей работе здоровьесберегающие технологии. Игровой массаж, перед пением, помогает расслабить мышцы лица, для более яркой передачи эмоций при исполнении музыкальных произведений. Артикуляционная гимнастика, развивает чёткое произношение во время пения. Дыхательная гимнастика, восстанавливает нарушенное носовое дыхание, играет важную роль в кровоснабжении, способствует восстановлению центральной нервной системы, исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации позвоночника и грудной клетки. Валеологические песенки – распевки подготавливают голоса к пению, спокойные мелодии настраивают на восприятие окружающего мира, поднимают настроение дошкольников. Все

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

вышеизложенные здоровьесберегающие технологии могут быть активно использованы и в повседневной жизни детского сада, во время свободной деятельности, также, например, дыхательную гимнастику можно активно использовать после подвижных игр [2].

Также очень важно, чтобы были созданы следующие условия для формирования здорового образа жизни дошкольников:

1. Обеспечение соблюдения режима дня в дошкольном учреждении, смены деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников;
2. Здоровьесберегающие технологии и их реализация во всех видах деятельности;
3. Сотрудничество с семьей дошкольника, единство требований;
4. Систематическая и планомерная работа по здоровьесбережению;
5. Развитие двигательной активности ребёнка, создание соответствующих условий;
6. Систематическая работа с детьми, индивидуальная работа по оздоровлению ослабленных детей;
7. Систематическое проведение занятий по хоровому воспитанию дошкольников;
8. Диагностика результатов.

Стоит отметить, что главным условием является учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, учет жизненной ситуации, состояния здоровья каждого ребенка

Хоровое воспитание является основой формирования психического и физического здоровья. Во время пения дети получают наслаждение, поднимается настроение, что способствует релаксации, улучшению психического состояния, а различные нетрадиционные упражнения помогают не только улучшить хоровые навыки, но и укрепить здоровье дошкольников.

Педагог должен не только дать знания детям, но и научить дошкольников применять эти знания в жизни, научить детей разумно и очень чутко относиться-

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

ся к своему здоровью, различать, что полезно для их организма, а что вредно. Педагог должен научить детей быть любознательными в вопросах здоровья, научить детей без напоминания соблюдать опрятность, культурно-гигиенические навыки, чистоту. Каждый ребёнок самостоятельно должен уметь предотвращать те ситуации, которые могут принести угрозу здоровью. Воспитанники должны понимать пользу физических упражнений.

Педагоги и родители должны быть достойным примером для подражания, вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой, а также дыхательной гимнастикой, артикуляционной гимнастикой, ведь именно в хоровом развитии, используются большинство здоровьесберегающих технологий, как было описано выше.

Все дети имеют право на яркое, незабываемое, интересное, полное впечатлений детство и каждый родитель старается сделать для своего ребёнка всё самое лучшее. Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым, сильным, подвижным, и желает, чтобы ребёнок стал достойным гражданином страны. Чтобы достичь желаемого результата, нужно помочь ребёнку ценить своё здоровье, заботиться о нем, в этой нелёгкой задаче могут помочь только те, кто всегда находится рядом, педагоги и родители ребёнка.

Список литературы

1. Калинина И. Здоровьесберегающие технологии в детском саду. – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/statja-na-temu-zdorovesberegayuschie-tehnologi-v-detskom-sadu.html> (дата обращения 25.01.2021)
2. Калтайс Е. И. Здоровьесберегающие технологии по хоровому пению. – URL: <https://infourok.ru/statya-po-teme-zdorovesberegayuschie-tehnologii-po-horovomu-peniyu-666279.html> (дата обращения 25.01.2021)