

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Чермакова Анна Николаевна,**

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №127»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

## КОНСПЕКТ НОД: КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ

### В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «БАШНЯ»

**Аннотация.** В данной статье раскрывается опыт работы с дошкольниками по конструированию из строительного материала на тему «Башня» для детей 4-5 лет.

**Ключевые слова:** «Башня», кирпичик, перекрытие, крыша, постройка, пирамиды.

**Цель:** формирование навыков конструирования у дошкольников.

#### **Задачи:**

- Формировать у детей умение сооружать башню, используя строительный материал: кубики, кирпичики, призму разного цвета.

- Продолжать учить сооружать вертикальные постройки путем накладывания деталей (кубиков, кирпичиков) и перекрытий.

- Учить завершать постройку, самостоятельно выбирая материал.

- Развивать у детей умение анализировать образец выделяя форму, цвет, симметрию.

-Развивать словарь: высокая постройка, устойчивая, симметричная.

**Материал:** Игрушечный Мишка, конверт с письмом, строительный материал: кирпичики, пластины, пирамиды; игрушечные персонажи из сказки «Теремок».

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок».

#### **Методические приемы:**

##### **1. Игровая ситуация:**

**Воспитатель.** Ребята, вы знаете, сегодня почтальон нам принес..., как вы думаете ребята что он нам принес? Правильно почтальон нам принес письмо, это письмо прислал нам Мишка. Давайте прочитаем, что пишет нам Мишка.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Воспитатель достает письмо и читает:** «Здравствуйте ребята! Я пишу вам это письмо и хочу чтобы вы помогли мне в моей беде, однажды мои друзья: мышка, лягушка, зайчик, лисичка и волчок пригласили меня в свой теремок в гости. Но когда я пришел к ним в гости и захотел зайти в теремок я увидел, что теремок был для меня слишком мал. Тогда мои друзья предложили мне разместиться у них на крыше. Я влез на крышу и только уселся – бам! И раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле успели выскочить из него мои друзья. Я хочу попросить вас ребята, чтобы вы построили для меня и для моих друзей большую, красивую и крепкую башню. Заранее благодарю всех ребят, ваш Мишка».

### 2. Вопросы к детям:

-Ребята вы хотите помочь Мишке? (Ответы детей).

- Вы хотите построить для него высокую, красивую и крепкую башню? (Ответы детей).

**Воспитатель.** А вы знаете ребята, чтобы построить такую башню, надо сначала научиться ее строить. А вы хотите научиться? Тогда слушайте меня внимательно, и я научу вас строить вот такую башню.

### 3. Рассматривание постройки.

Вопросы к детям:

- Ребята, вам нравится эта постройка? (ответы детей)

- А что эта за постройка? (ответы детей)

**Воспитатель.** Правильно это башня. Башня состоит из основы, сделана из кубиков зеленого цвета, стены сделаны из кирпичиков желтого цвета, сверху имеется крыша красного цвета. Постройка башня высокая, устойчивая.

### 4. Показ педагога (частичный):

**Воспитатель.** А теперь ребята, я покажу вам как надо строить башню, а вы смотрите и постарайтесь запомнить. Сначала надо построить основание, чтобы построить основание надо взять кубики, 2 кубика поставим сюда на небольшом от них расстоянии. Основание готово. Чтобы построить стены, основание надо перекрыть, для этого надо взять кирпичик желтого цвета и накрыть сверху широкой стороной. Чтобы

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

построить стены надо взять 2 желтых кирпичика и поставить их по краям на узкую, короткую сторону. Сверху перекрыть кирпичиком широкой, длинной стороной. А крышу башни постройте сами, самостоятельно. (Рисунок 1)

Воспитатель. Лена подойди, построй крышу, молодец! А теперь ребята постарайтесь каждый построить башню для Мишки.

### 5. Самостоятельная деятельность детей.

Дети самостоятельно строят башню, педагог помогает в случае затруднения постройки башни.

### 6. Оценка деятельности детей от лица педагога, персонажа: Мишки, поощрение.

### 7. Обыгрывание готовой постройки.

Воспитатель. А теперь ребята давайте поиграем в теремок, только вместо теремка у нас будет башня. Идет мимо башни мышка, остановилась и спрашивает: башня-башня, кто в башне живет? Никто не ответил Мишке, Мишка вошел в башню и стал там жить. Пробежал мимо волчок, серый бочок: башня-башня, кто в башенке живет? Я медведь косолапый, а ты кто? А я волчок, серый бочок. Иди ко мне жить, волчок влез в башню и стали они жить вдвоем... И устроили они большой праздник, стали жить поживать и добра наживать!

