

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Лопарева Анжелика Анатольевна,**  
учитель биологии/химии, МБОУ СОШ № 88,  
аспирант 4 года обучения АГПУ,  
г. Барнаул

### УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ И ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЯХ

**Аннотация.** Данная статья содержит информацию об условиях, которые, по нашему мнению, могут способствовать формированию исследовательской деятельности не только у обучающихся средней и старшей ступени школьного образования, но и у младших школьников и даже у воспитанников детского сада. На примере участия детей данного возраста в эколого-краеведческих экспедициях, нами показаны возможные мероприятия не только дающие возможность исследований, но и получения выполненных работ по индивидуальным темам. Предоставление устных отчетов по исследовательской деятельности и как ее результат - победы на конкурсах и конференциях различных уровней.

**Ключевые слова:** исследовательская деятельность, эколого-краеведческие экспедиции, проект, коммуникабельность, экологические акции

Эпиграф:

*«Нельзя только призывать к патриотизму,  
его нужно воспитывать – воспитывать любовь к родным местам,  
воспитывать духовную оседлость». Лихачев Д.С.*

Для того, чтобы делать это не на словах, а на деле, нами был разработан проект «Святые места Алтайского края». В рамках данного проекта составлены программы эколого-краеведческих экспедиций, которые и стали базой не только для воспитания чувств, о которых говорил Лиха-

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

чев, но и одним из ресурсов для формирования исследовательской деятельности обучающихся. По итогам уже проведенных экспедиций был создан ряд продуктов, которые помогут раскрыть основные вопросы, связанные с организацией исследовательской и проектной деятельности детей в тесной взаимосвязи с педагогами, родителями, учеными и другими людьми, необходимыми для реализации данного проекта. Это программы внеурочной деятельности, программа «Одаренные дети», программы эколого-краеведческих экспедиций, виртуальные экскурсии, видеофильмы, фото – презентации и **альманах** экспедиций.

**Цель экспедиционной работы:** формирование условий для развития проектной и научно – исследовательской деятельности членов отделения Малой академии наук (МАН) «Интеллект будущего», воспитания духовно – нравственных основ личности, формирование ценностного отношения к миру природы, к своей малой Родине в социальном проекте «Святые места Алтайского края».

### **Задачи экспедиционной работы:**

1. Воспитание любви к своей малой Родине, к Отчизне, знакомство с ее историей, корнями;
2. Сбор историко-краеведческой, этнологической, эколого-краеведческой информации о Православных храмах, Святых источниках, памятниках природы в районах Алтайского края и Республики Алтай;
3. Оздоровление учащихся в экологически благоприятных условиях;
4. Создание условий для формирования навыков и умений ведения научно-исследовательской и проектной деятельности;
5. Содействие внедрению в практику работы лица и других учебных учреждений, осуществляющих свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия, результатов научных исследований учащихся и других видов исследовательской и проектной деятельности;

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

6. Привитие устойчивого интереса к самообразованию в исследовательской и проектной деятельности;

7. Обращение к духовной и материальной культурам родного края, которое должно помочь в духовном возрождении общества;

8. Создание условий для осознания необходимости ведения здорового образа жизни, понимания правильной, активной жизненной позиции.

Экспедиционным выездам предшествует определенная подготовка: изучение методик для выполнения работы по заданным темам, методик обработки результатов, знакомство с районами предстоящих экспедиций по картам и различным информационным материалам. Все полученные материалы и наблюдения, используются как в ходе урочного образовательного процесса, так и во внеурочной и другой деятельности. По итогам экспедиций составляются отчеты полевых практик, фотовыставки, виртуальные экскурсии. Важнейшим продуктом экспедиций являются научно-исследовательские и проектные работы учащихся.

Членами отделения МАН «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим» являются люди разного возраста от 1 года до 60 лет, за все время проведения экспедиций в них приняли участие более 100 человек. Основу составляют семьи, в которых, конечно же, есть разновозрастные дети, есть многодетные семьи, есть семьи с детьми с ОВЗ. Всех нас связывают общие интересы, любовь к своей Родине и желание изучать ее, охранять, делать лучше и чище. Все научно – практические конференции, в которых мы принимали участие очные, это города: Барнаул, Бийск, Обнинск, Сочи, Новосибирск (дистанционные в отчетах мы не указываем, хотя также принимаем в них участие).

**Экспедиция в окрестности села Сорочий Лог и одноименного с ним Святого источника 27.08. 2017 г. (как пример возьмем I экспедицию)**

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Цель:** посещение святого источника, Православного Храма и Иоанна - Предтеченского женского скита, знакомство с историческими фактами появления этих объектов, исследование их окрестностей, а также окрестностей села и озера Сорочий Лог.

**Объекты осмотра и исследования** находятся в 50 километрах от г. Барнаула.

**Историческая справка:** С Сорочьим Логом много связано. Это и село с таким названием, и одноименное озеро, и Святой источник, и рядом построенный Храм, и женский скит.

Скит Святого Иоанна Предтечи сегодня – маленький уютный городок со своей вполне развитой инфраструктурой. На территории скита помимо храма и святого источника расположено несколько келий, в которых проживают монахини, келья для посетителей, церковная лавка, баня, скотный двор. Полным ходом идет строительство трапезной.

Монахиня Марфа - старшая скита говорит, что так было не всегда: «...Место называли скитом лет 15-16 назад. Раньше никаких зданий тут не было. Я приехала сюда 11 декабря 2002 года. Ни воды, ни света... Поселились четыре монахини: двум по 75 лет, и нам двум – по 65. Начали потихоньку строительство. Делали все руками. У нас даже обычной тележки не было. Холодно, голодно. Когда люди узнавали о нас – привозили, кто что мог. Ведь у нас даже посуды не было!»

Скит называли в честь Иоанна Крестителя и Казанской иконы Пресвятой Богородицы. Никто точно не знает, когда здесь забил целительный ключ. Местные старожилы утверждают, что это случилось в 1915 году, но доподлинных свидетельств тому не сохранилось. С тех времен осталось только простое название источника: Святой ключ. Остались сведения, что в 1920-е годы на этом месте большевиками были злодейски убиты несколько местных крестьян и священник – отец Максимилиан. Кровь невинных мучеников смешалась с водой и освятила это место.

## **ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Программа I городской эколого – краеведческой экспедиции (однодневная) проекта «Святые места Алтайского края» отделения Малой академии наук «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим»

**1.** Выезд экспедиции на озеро села Сорочий Лог Алтайского края: 7.00 – 8.00

**2.** Установка стоянки – лагеря на берегу озера, размещение членов экспедиции:

8.00 – 8.30

**3.** Завтрак: 8.30 – 9.00

**4.** Выездное заседание членов отделения МАН «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим».

Повестка: «Ознакомление с проектом «Святые места Алтайского края» 9.00 – 10.00

а) ознакомление с целью и задачами проекта

б) выбор тем для исследований, самоопределение.

**5.** Экскурсия на святой источник в окрестностях села Сорочий Лог и православный храм: 10.00 – 12.00

**6.** Составление экологической тропы.

**7.** Определение экологических и социальных проблем на территории, прилегающей к святому источнику, озеру, храму, если таковые существуют. Составление плана дальнейшего маршрута действий каждого члена экспедиции и все группы в целом. 12.00 – 13.00

**8.** Обед: 13.00 – 14.00

**9.** Эколого – биологические интеллектуальные игры: 14.00 – 14.30

**10.** Семейная эстафета: 14.30 – 15.30

**11.** Подведение итогов экспедиции: 15.30 – 16.00

**12.** Свертывание лагеря, уборка территории, полдник: 16.00 – 17.00

**13.** Отъезд: 17.00

**14.** Прибытие в лицей, передача детей родителям: с 18.00

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Памятка:** с собой иметь:

1. Блокнот и простой карандаш
2. Походный столовый набор (чашка, ложка, кружка)
3. Завтрак (бутерброд или сдоба и что – то попить)

Форма одежды походная: спортивный костюм или джинсы, толстовка или кофта, (курточка, сапоги или калоши на случай дождя), головной убор, плед или что-то на что можно присесть на земле.

В рамках экспедиций проводятся экологические акции по очистке мусора, изучение флоры и фауны и работа с лабораторным оборудованием, экологические и спортивные игры. Старшие дети опекают и обучают младших, выступают в роли наставников.

По итогам исследовательской деятельности в рамках эколого-краеведческих экспедиций членами отделения МАН «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим» (более 1200 с 2014 по 2020 г.г.) проведены исследования и выполнены самые различные работы. Пример тем исследовательских работ некоторых членов отделения МАН (и не всегда они связаны с экспедициями, у нас различные интересы):

1. «Многообразие растений в окрестностях святого источника «Сорочий Лог»» **Чухляк Матвей (3 кл.)** работа ведется 3 года - победитель, призер конкурсов исследовательских работ и НПК всех уровней.

2. «Изучение исторических фактов появления и развития Православных объектов у села Жуланиха Заринского района и Святого источника в его окрестностях» **Косьяненко Данил (6 кл.)** призер, победитель городских, краевых конкурсов и НПК.

3. «Многообразие животных Алтайского края, на примере территорий, исследуемых в эколого-краеведческих экспедициях» **Венерцев Арсений (6 кл.)** призер, победитель городских, краевых, всероссийских конкурсов и НПК.

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

4. «Многообразие растений Алтайского края, на примере территорий, исследуемых в эколого-краеведческих экспедициях» **Петрова Мария (8кл.)** - призер городских и краевых НПК.

5. «Астроблемы Алтайского края» **Никулин Владислав (6 кл.)** – победитель, призер городских, краевых, всероссийских конкурсов и НПК.

6. «Водомерка как физический объект живого мира» **Шалаев Даниил (8 кл.)** – лауреат, призер, победитель городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов и НПК.

7. «Что такое «ЛЕГО»?» и «Музей памяти школы №24 г. Барнаула» **Чухляк Маргарита (детский сад № 63, г. Барнаул)** работа ведется 2 года – призер городской и всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура».

8. «Наша железная дорога» **Симухин Станислав (детский сад № 24, г. Бийск)** работа ведется 1 год – призер всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура».

Принимая участие в экспедициях и потом, выходя на защиту своей работы, ребенок окунается во взрослую жизнь, где надо отстаивать свое мнение, выражать свои мысли, защищать свои идеи, при этом становиться совершенно не важно, сколько ему лет. Чем раньше он начинает этим заниматься, тем лучше он будет социализирован в будущем, коммуникабелен. Тем проще ему будет определить свой жизненный путь.

Видео-ролики наших экспедиций, виртуальные экскурсии можно посмотреть на канале интернет: <https://youtu.be/tpwS2viDGMO>