

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Кононова Елена Николаевна,

педагог дополнительного образования,

Кузнецова Раиса Ивановна,

педагог – организатор,

педагог дополнительного образования,

МБОУ «ЦО «Перспектива»,

Белгородская область, г. Старый Оскол,

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о необходимости использования здоровьесберегающих технологий на занятиях по бисероплетению.

Ключевые слова: бисероплетение, бисер, мелкая моторика, здоровьесберегающие технологии, изделия ручной работы.

Изделия ручной работы имеют большую популярность в наше время. Одними из них являются изделия из бисера. Бисероплетение развивает фантазию, усидчивость позволяет учащимся самим создавать схемы и способы изготовления изделий. Бисероплетение способствует формированию и развитию практических умений и навыков, оказывает влияние на формирование эстетического вкуса ребенка. Воспитывает концентрацию внимания, формирует художественный вкус, подготавливает ребенка к восприятию произведений народного творчества.

Плетение из бисера – это один из способов улучшения своего здоровья. Мелкая моторика рук — это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем. Исследуя источники, литературу, мнения специалистов, а также мнения детей, можно сделать выводы о том, что польза бисероплетения неоценима. Прежде всего, плетение бисером способствует развитию мелкой моторики, и как следствие,

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

умственных способностей ребенка. Ведь не зря Василий Сухомлинский сказал, что интеллект малыша находится на кончиках его пальцев.

Теоретический материал на занятиях излагается в форме бесед, рассказов с использованием дидактических и подвижных игр, пальчиковой гимнастики, рассматривания иллюстраций по теме.

На сегодняшний день вопрос о сохранении здоровья детей стал особенно актуальным. В концепции дополнительного образования предусмотрено активное формирование здорового образа жизни и здоровья детей. На занятиях бисероплетения активно используются педагогические технологии, нацеленные на охрану здоровья учащихся.

Бисероплетение – это увлекательный процесс создания из ярких бусинок различных изделий: животный мир, подводное царство, растения, сувениры и игрушки. Какую бы профессию в дальнейшем ребенок не выбрал, хорошо развитое воображение, усидчивость ему пойдет только на пользу.

Наряду с этим бисероплетение требует концентрации внимания, нагрузки на зрение и опорно-двигательный аппарат.

Поэтому крайне необходимо включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, которые помогают скорректировать зрительную нагрузку и снимать мышечное напряжение.

Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация занятия.

1. Организационный момент.

- объявление темы;
- подготовка рабочего места (2-3 минуты).

2. Теоретическая часть

- беседа или рассказ по теме занятия -3-7 минут;
- анализ изделия (3-5 минут);
- физкультминутка (1-2 минуты);

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- практическая часть (20-30 минут);
- гимнастика для глаз (1-2 минуты)
- 3. Практическая часть (10-15 минут)
- 4. Заключительная часть (6-8 минут)

На занятиях бисероплетения необходимо проводить не менее двух физкультминуток. Это может быть пальчиковая гимнастика, упражнения для активизации и отдыха детей, гимнастика для глаз.

Использование физкультминуток на занятиях снижает утомляемость детей, облегчает процессы коммуникаций, даёт положительные результаты в развитии внутреннего контроля и повышений адаптационных способностей детей, способствует творческому самовыражению.

Применение здоровьесберегающих технологий педагогом дополнительного образования играют большую роль в физическом и духовно-нравственном развитии ребенка, пробуждают творческое начало, учат трудиться, помогают найти себя, сделать первые шаги в творчестве для радостной, наполненной смыслом жизни.

Комплекс упражнений для глаз

Упражнение 1. Круговые движения глаз. Закройте глаза и вращайте ими: налево-вверх-налево-вниз, затем в обратном направлении. Повторите по 5-10 раз в каждую сторону. Делайте это медленно. После слегка погладьте подушечками пальцев веки, откройте глаза и поморгайте.

Упражнение 3. Движение по горизонтали. Вытяните правую руку перед собой, зафиксируйте взгляд на ногте среднего пальца. Не поворачивая головы, следите за пальцем, медленно переведите руку вправо, затем влево по горизонтали. Повторите это упражнение с левой рукой. Все вместе медленно повторите пять раз.

Упражнение 4. Фиксация взгляда на приближающихся и удаляющихся пальцах кисти. Вытяните правую руку перед собой. Фиксируйте взгляд на ногте среднего пальца. Медленно приближайте кисть к носу и

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

так же медленно приводите ее в исходное положение. Повторите 10-15раз.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Белова С. Сохранение здоровья детей в образовательном процессе: экспертная оценка / С. Белова: экспертная оценка // Учитель. – 2005. – N 3. – С. 57-58.*
- 2. Карасева Т. В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий / Т. В. Карасева // Начальная школа. – 2005. – № 11. – С. 75-78.*
- 3. Тверская Н. В. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика / Н. В. Тверская // Образование в современной школе. - 2005. – N 2. – С. 40-44.*