

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Гладкая Елена Олеговна,

магистрант,

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,

г. Орск,

Меркулова Екатерина Евгеньевна,

Тышканхузов Руслан Шамильевич,

преподаватели информатики,

ГАПОУ «Педколледж» г. Орска,

г. Орск

**УЧЕБНИК-КОМИКС “СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ” КАК СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ**

Аннотация. Актуальность статьи состоит в рассмотрении комиксов как средства повышения мотивации к образовательному процессу.

Ключевые слова: интернет-сервис «Book Creator», учебник-комикс «Системы счисления», мотивация, образовательный процесс.

В рамках реализации проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей “Математика”, “Информатика” и “Технология”» также поднимаются вопросы мотивации обучающихся к таким дисциплинам как математика и информатика. Комиксы выбраны как средство повышения мотивации, развития интереса к выбранной теме.

Было проведено исследование по внедрению Интернет-сервиса «Book Creator» в образовательный процесс.

Интернет-сервис «Book Creator» предоставляет возможность создавать электронные книги необычных форматов и наполнений. В рамках ис-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

следования на данном сервисе был разработан учебник-комикс «Системы счисления».

Данный учебник-комикс включал в себя: вступительные слова, краткое изложение тем с сопровождением небольшой истории, разбор заданий, примеры для самостоятельного выполнения.

Идея разработки исходила из интереса нынешнего поколения к необычному изложению материала. Для выявления отношения нынешнего поколения к идее использования учебника-комикса в образовательном процессе было взято интервью.

Итог интервью был следующий: Молодым людям нравятся комиксы. Прежде всего, их привлекает стилистика, сюжеты, возможность «погрузиться с головой», отойти от повседневной рутины, мотивация, моральные принципы и устои разных обществ, различные взгляды на обыденные вещи. Также то, что комиксы объединяют в себе литературу и изобразительное искусство. Опрошенные хотели бы попробовать на занятиях учебник-комикс. Они не уверены, что из этого выйдет, но всегда нужно давать шанс чему-то новому. Тем более, комиксы бывают разных жанров. Почему нельзя их привнести в учебный процесс?

Так же был поставлен эксперимент в плане проектной деятельности. Один из студентов выбрал для тематики своего проекта создание комиксов в рассматриваемом Интернет-сервисе «Book Creator». Для проекта необходимо было разработать решебник к данному учебнику-комиксу. Для того чтобы проект студента выглядел более «живым» были внедрены фотографии студентов, которые решали примеры для самостоятельного выполнения, представленные в учебнике-комиксе «Системы счисления». Тем самым был организован образовательный процесс не только с использованием разработанного учебника-комикса, но и с созданием для него решебника. При этом студенты научились не только решать задания

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

раздела «Системы счисления», но и разрабатывать свои собственные электронные книги (комиксы) с помощью Интернет-сервиса «Book Creator».

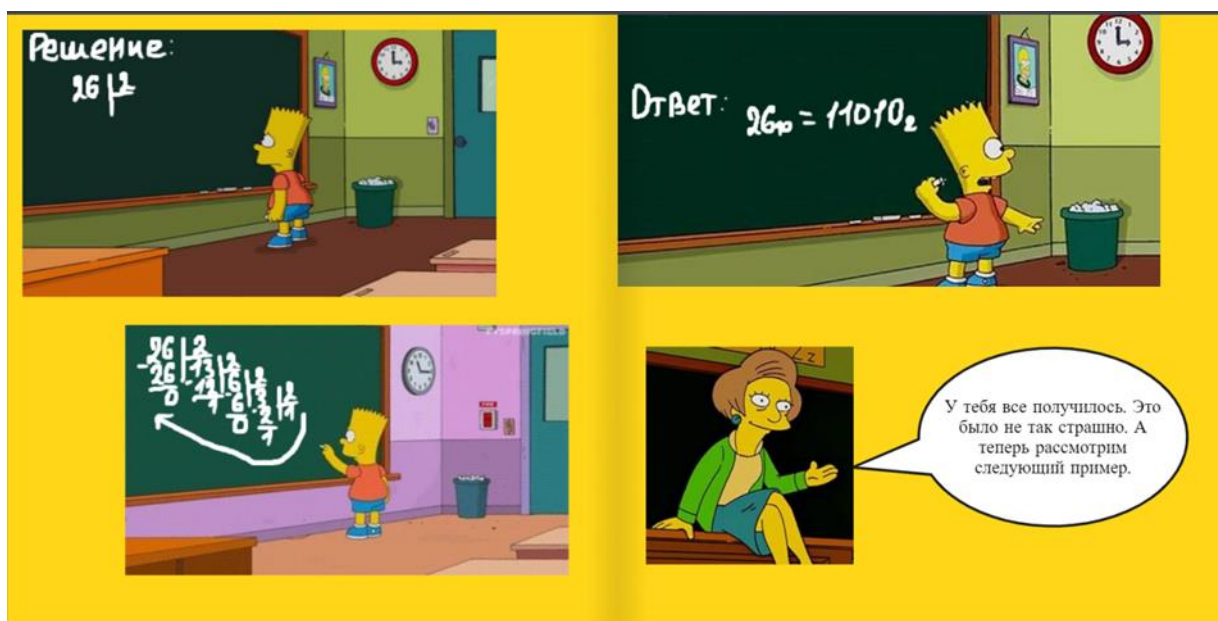


Рисунок 1 – Обложка учебника-комикса



Рисунок 2 – Пример страниц учебника-комикса

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Book Creator. URL: <https://app.bookcreator.com/books> (дата обращения: 01.12.2020).
2. Гладкая, Е. О. . Разработка методического обеспечения уроков информатики в сервисе Book Creator // XX Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. — Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института, 2018. — С. 45-47.