

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Воронина Галина Венеровна,

преподаватель спецдисциплин

ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий

строительства и лесной промышленности»,

г. Кострома

**ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО ПО ТОП-50
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
СТРОИТЕЛЬСТВА И ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Аннотация. Рассмотрен вопрос создания рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям рабочей профессии ТОП-50 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Ключевые слова: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, рабочая программа профессионального модуля, мастер столярно-плотничных, паркетных, стекольных работ.

В ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» по направлению «Деревообработка» обучаются студенты специальности 35.02.03. «Технология деревообработки», профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и слушатели с ОВЗ профессии 18880,16671 «Столяр строительный, плотник». Работа педагога в условиях поликультурной среды создаёт для коллектива новые ориентиры по выбору основных приоритетов. Особыми зонами внимания являются: 1. подготовка кадров по ТОП50;

2. развитие образовательного процесса в направлении инклюзивности и индивидуализации;

3. ИКТ компетентность.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

2019-2020 учебный год стал началом апробации нового федерального государственного образовательного стандарта, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по рабочей профессии ТОП-50 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ.

Были разработаны программы по учебным дисциплинам ОП01 Основы строительного производства, ОП06 Материаловедение и профессиональным модулям. Учебные дисциплины «Основы строительного производства» и «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Основопологающим нормативно - правовым документом для разработки рабочих программ профессиональных модулей служил федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 154.

В соответствии с п.3.3 ФГОС СПО выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение столярных работ.
2. Выполнение плотничных работ.
3. Выполнение стекольных работ.
4. Выполнение работ по устройству паркетных полов.

По каждому ВПД разрабатывалась рабочая программа профессионального модуля:

1. ПМ01 Выполнение столярных работ. МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

2. ПМ02 Выполнение плотничных работ. МДК 02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.

3. ПМ03 Выполнение стекольных работ. МДК 03.01.Технология выполнения стекольных работ.

4. ПМ04 Выполнение работ по устройству паркетных полов. МДК 04.01. Технология выполнения паркетных полов.

Состав профессиональных компетенций ФГОС СПО по каждому ВПД определил количество и содержание разделов профессионального модуля в рабочей программе. Рассмотрим реализацию ФГОС СПО в рабочей программе на примере профессионального модуля ПМ01 Выполнение столярных работ.

Реализация профессиональных компетенций ФГОС СПО в рабочей программе профессионального модуля

Таблица 1

№ п/п	ФГОС СПО	Рабочая программа профессионального модуля
1	ПК1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Раздел 1. Организация рабочего места
2	ПК1.2 Выполнять подготовительные работы	Раздел2. Выполнение подготовительных работ
3	ПК1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Раздел 3. Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.
4	ПК1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из	Раздел4.Изготовление столярных изделий различной сложности

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

	предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	
5	ПК1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в со- ответствии с требованиями к внеш- нему виду изделия	Раздел 5. Подготовка поверхности столярного изделия к отделке
6	ПК1.6 Производить монтаж столяр- ных изделий в соответствии с про- ектным положением	Раздел 6. Монтаж столярных изде- лий
7	ПК1.7 Производить ремонт столяр- ных изделий	Раздел 7. Ремонт столярных изде- лий

Мониторинг качества подготовки кадров осуществляется в соответ-
ствии с п.3.5. ФГОС СПО Минимальные требования к результатам освоения
основных видов деятельности образовательной программы среднего про-
фессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных работ. Согласно требованиям ФГОС
СПО к знаниям, умениям, практическому опыту строится содержательная
часть обязательной аудиторной учебной нагрузки рабочей программы
профессионального модуля, в которую входят лабораторные работы и
практические занятия. Тематика их аналогична требованиям к умениям
заявленным во ФГОС СПО.

Реализация умений ФГОС СПО в рабочей программе профессиональ-
ного модуля

Таблица 2

№ п/п	ФГОС СПО	Рабочая программа профессионального модуля
1	Уметь: организовывать рабочее место	Практическая работа №1 Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

2	выполнять разметку пиломатериалов и заготовок	Практическая работа №2 Выполнение разметки пиломатериалов и заготовок
3	пользоваться конструкторской, нормативно - технической и технологической документацией и т. д.	Практическая работа № 17 Использование нормативно-технической документации для описания процесса изготовления оконных блоков со спаренными переплётами
		Практическая работа №18 Использование конструкторской документации для определения элементов оконных блоков с отдельными переплётами
		Практическая работа № 19 Использование нормативно-технической документации для описания процесса изготовления оконных блоков малоэтажных домов
		Практическая работа № 20 Использование технологической документации для описания процесса изготовления дверных блоков филёнчатой конструкции
		Практическая работа № 21 Использование конструкторской документации для составления технологической спецификации дверного блока щитовой конструкции

Тематика лекций сходственна требованиям к знаниям заявленным во ФГОС СПО.

Реализация знаний ФГОС СПО в рабочей программе профессионального модуля.

Таблица 1

№ п/п	ФГОС СПО	Рабочая программа профессионального модуля
1	Знать: устройство инструментов, электрических машин и станков для обра-	Устройство инструментов для обработки древесины

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

	ботки древесины, порядок подготовки инструментов к работе	Порядок подготовки инструментов к работе
		Устройство электрических машин для обработки древесины
		Устройство станков для обработки древесины
2	технология изготовления столярных изделий и деталей	Технология изготовления столярных изделий и деталей
3	требования к качеству обработки столярных деталей и изделий и т.д.	Требования к качеству обработки столярных деталей и изделий

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ивилян И.А., Кидалова Л.М Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: практикум/ И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – М.: Издательский центр «Академия».2018 – 256 с.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Б.А. Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2013года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 12сентября 2013года №1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки».
5. Приказ Минтруда России от 02 ноября 2015года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9декабря 2016г. №1546 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». – URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477332/>(дата обращения 14.05.2020)