

Разумова М.Е., Сафронова И.Ю.

ПРИНЦИПЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕПБУКА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье рассматриваются принципы изготовления лепбука для детей раннего возраста.

Ключевые слова: сенсорное развитие, сенсорное воспитание, ранний возраст, технология лепбук, принципы изготовления, изготовление лепбука, лепбук.

M.Ye. Razumova, I.Yu. Safronova

PRINCIPLES OF MANUFACTURING A LAPBOOK FOR TODDLERS

Annotation. The article examines the principles of manufacturing a lapbook for toddlers.

Keywords: sensory development, sensory education, early age, lapbook technology, principles of manufacturing, lapbook manufacture, lapbook.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, каждый педагог ищет новые средства и методы, которые соответствуют целям и требованиям дошкольного образования. Одной из таких форм организации образовательной деятельности является игровая технология – лепбук, которая охватывает все образовательные области в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

«Лепбук» технология достаточно часто используется при работе с детьми дошкольного возраста. В различных источниках можно найти множество вариантов изготовления Лепбуков. Однако основная масса предлагаемых лепбуков для детей дошкольного возраста, рассчитана на средний и старший дошкольно-

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

го возраста. Нам бы не хотелось, чтобы данная современная и полезная технология обошла стороной детей раннего возраста.

Знакомство с окружающим миром начинается с восприятия различных явлений и предметов. Остальные формы познания, такие как запоминание, мышление, воображения – основываются на основе образного восприятия, являются результатом их переработки. Восприятие происходит при непосредственном участии органов чувств (глаз, ушей, чувствительных рецепторов кожи). Для полноценного сенсорного развития необходима тренировка органов чувств, только в этом случае у ребенка развивается способность тонко реагировать на сенсорные раздражители разного характера.

Существует следующие виды сенсорных ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые.

Если задействовать обонятельные и вкусовые виды ощущений при помощи лепбука мы задействовать и развивать не можем, однако развитию зрительных, осязательных и слуховых органов можно поспособствовать.

Так, как развитие органов чувств и восприятия происходит не только в процессе спонтанного изучения мира, но и в ходе специального обучения, то необходимо найти эти средства обучения.

В процессе такого обучения ребенок накапливает зрительные, слуховые, осязательные образы. Чем раньше начать обогащать «сенсорный мир» ребенка этими образцами, тем успешнее будет его дальнейшее развитие.

Сенситивным периодом развития сенсорных процессов является ранний возраст. Период от 2 до 3 лет задачи сенсорного воспитания достаточно усложняются, в этом возрасте у него накапливаются представления о свойствах предметов, поэтому важно, чтобы эти представления были достаточно разнообразны.

Основная задача сенсорного развития – накопление разнообразного сенсорного опыта.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Принципы изготовления. На первом этапе необходимо подобрать подходящую основу для Лепбука.

Основа. Наилучшим образом для основы подойдет папка, изготовленная из ламинированного картона, она достаточно плотная и устойчивая.

Мы рекомендуем сделать Лепбук трансформируемым, поэтому достаточно оформить одну основу, таким образом, чтобы к ней легко крепились карманы, и также легко убирались. Тем самым, это позволит сэкономить время, так как каждый раз изготавливать основу не придется. Ну и какой лепбук может быть без карманов...

Карманы. Карманы тоже рекомендуем изготавливать таким образом, чтобы их можно было легко крепить и убирать с основы, ну например, на заднюю стенку приклеить липучку.

Так же, исходя из нашего опыта, количество карманов не должно быть большим, иначе внимание детей будет рассеиваться.

Необходимо по максимуму задействовать мелкую моторику рук, так как ранний возраст является сенситивным периодом для ее развития. Для этого можно подобрать различные варианты «застегивания» кармашков: липучки, замочки, молнии, пуговицы, крючки, папки по с замками ZIP, тесемки, ленточки, шнуровки и т.п. Ребенку непременно захочется добраться до содержимого, и он постарается приложить все усилия, чтобы добраться до него. Материал для карманов лепбука, для детей раннего возраста необходимо подбирать наиболее прочные, к примеру бумагу лучше не применять. Лучше выбрать пластиковые карманы, фетр, ткань.

Так как лепбук по большей части предполагает самостоятельную исследовательскую деятельность ребенка, то использование бумажных карманов будет не практичным. Так же не следует использовать для изготовления мелкие детали, либо они должны быть очень прочно закреплены.

Так же нужно предусмотреть различные варианты усложнения заданий, ориентируемся на зону ближайшего развития.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Будет не лишним, добавить в содержание лепбука различные сенсорные дорожки для пальчиков.

Список литературы

1. Гатовская Д.А. Лепбук как средство обучения в условиях ФГОС. – Л.: Меркурий, 2015. – 164 с.
2. Гуляева Л.А. Лепбук как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста. – URL: <http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2016/02/12/lepbuk-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyh> (дата обращения 30.10.2020).
3. Актуальные проблемы современной педагогика. Сборника материалов II Всероссийской педагогической конференции – Л.: Наука, 2018. – 1241 с.

Разумова Марина Евгеньевна – воспитатель, МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка», г. Осинники, Кемеровская область, Россия

Marina Ye. Razumova – kindergarten teacher, of Municipal budget preschool educational institution Kindergarten № 19 "Romashka", Osinniki, Kemerovo region, Russia

Софронова Ирина Юрьевна – воспитатель, МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка», г. Осинники, Кемеровская область, Россия

Irina Yu. Safronova – kindergarten teacher, of Municipal budget preschool educational institution Kindergarten № 19 "Romashka", Osinniki, Kemerovo region, Russia