

**Инновационные теории и практика  
в современном российском образовательном пространстве**

**Плотникова Светлана Владимировна;**

директор,

МКОУ «Гусинобродская ОШ № 18»,

г. Новосибирск

**ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Аннотация.** Свою миссию школа видит в формировании личности, готовой к осознанному выбору и реализации активной жизненной позиции, созидательной деятельности и нравственному поведению в условиях открытого образовательного пространства.

Чтобы соответствовать своему предназначению, необходимо учитывать те изменения, которые происходят в системе образования страны, в условиях реализации Национального проекта «Образование». В связи с этим большинство проектов, реализуемых в рамках Программы развития, соответствуют федеральным проектам.

**Ключевые слова:** портфель проектов, управление, национальный проект «Образование», инновационная работа.

Портфель проектов – это набор проектов, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей, поставленных перед школой. Это не просто совокупность проектов, а организационный механизм, позволяющий интегрировать образовательные проекты в систему управления образовательным процессом.

Управление портфелем проектов – это гибкий механизм, предназначенный для трансляции стратегии в портфель проектов, состоящий из этапов создания, отбора, запуска, реализации инновационных проектов,

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

анализа результатов с целью эффективного достижения стратегических целей образовательного учреждения. Управление портфелем проектов осуществляется в соответствии с Международным стандартом ISO 21500.

Программа развития школы является мультипроектом, состоящим из проектов, обеспечивающих целостность развития организации. Управление проектами в школе осуществляется согласно международному стандарту ISO 21500, а также ГОСТу Р54869 2011 «Требования к управлению проектами».

Портфель проектов содержит 4 портфеля, включающие в себя региональные и внутришкольные проекты, которые направлены на реализацию задач национального проекта «Образование».

Первый портфель проектов нацелен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, и соответствует федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (Рис.1).

Рис.1



МКОУ «Гусинобродская школа № 18» - участник Регионального проекта «Цифровая образовательная среда Новосибирской области». В 2018-2019 учебном году школа вступила в региональный проект «Сетевая дистанционная школа НСО», ученики 5-6 класса занимались робототехникой, в 2019-2020 учебном году они продолжают свое обучение, а обучающиеся

## Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

4 класса начинают работу по курсу внеурочной деятельности объединяющим в себе информатику, математику и логику.

Второй портфель проектов ориентирован на совершенствование системы работы с одарёнными детьми и соответствует федеральному проекту «Успех каждого ребёнка», входящего в национальный проект «Образование». Проекты реализуются от уровня школьного до регионального (Рис.2).

Рис.2



В 2019 году в Новосибирской области началась реализация стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» и школа активно приняла участие в нем.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи в Новосибирской области» участвовали в профильных сменах «Большие вызовы».

С сентября 2019года школа - участник проекта «Билет в будущее», реализуемого по всей России и рассчитанного на школьников 6-11 классов с

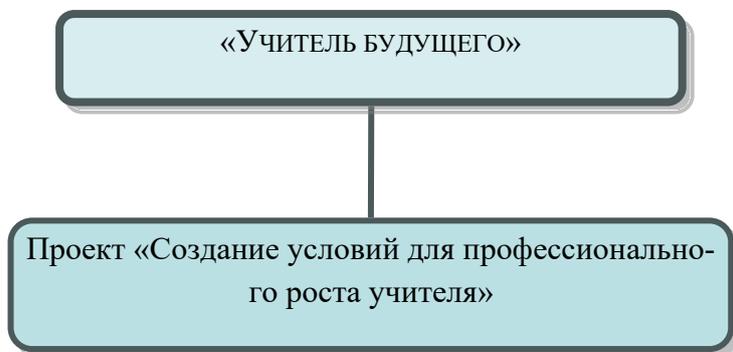
## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

целью поддержки ранней профориентации. В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 года № 2976 «Об организации деятельности региональных ресурсных центров развития образования Новосибирской области», в 2019-2020 учебном году МКОУ «Гусинобродская ОШ № 18» утверждена пилотной площадкой РРЦРО МБОУ города Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка» по направлению «Разработка и реализация эффективной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации».

Обобщив опыт работы со способными учащимися в 2019 году, представили статью для публикации в сборнике материалов Всероссийской научно практической конференции «Образование и общество: открытая перспектива», НИПКиПРО. В статье, перечислив значимые достижения наших школьников, хотелось бы подчеркнуть, что проект «Успех каждого ребенка» открывает новые возможности в вопросах развития успешности детей и их социализации.

Третий портфель проектов ориентирован на развитие кадрового потенциала и соответствует федеральному проекту «Учитель будущего», входящего в национальный проект «Образование» (Рис.3).

Рис.3



## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

В рамках данного проекта хотелось бы отметить, что педагогические работники МКОУ «Гусинобродской ОШ № 18» являются ежегодными участниками муниципального этапа профессиональных конкурсов.

Четвертый портфель проектов ориентирован на развитие социальной активности и добровольчества и соответствует федеральному проекту «Социальная активность», входящего в национальный проект «Образование» (Рис.4).

Рис.4



Обобщив опыт инновационной работы образовательной организации в частности направлений национального проекта «Образование», представили доклад «Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в МКОУ Новосибирского района Новосибирской области «Гусинобродская ОШ № 18» в 2019 году» на Ежегодную Невскую Образовательную Ассамблею Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» и наша организация получила Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лига лидеров» и памятный знак.