

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Куканова Татьяна Валентиновна,

педагог дополнительного образования,

МАУ ДО «Центр детского творчества»,

г. Пыть – Ях, ХМАО – Югра

**ЗАНЯТИЕ ШАХМАТНОГО КРУЖКА
«МАТ ОДИНОКОМУ КОРОЛЮ ДВУМЯ СЛОНАМИ»**

Аннотация. Данное занятие разработано для обучения игре в шахматы детей 7 – 15 лет. В доступной игровой форме происходит знакомство с постановкой мата одинокому королю двумя слонами. С помощью разнообразных форм работы (индивидуальная, групповая, в парах) обучающиеся узнают, как ставить мат одинокому королю двумя слонами. Закрепление полученных знаний происходит с использованием компьютерных программ. Потенциал данного занятия заключается в активизации познавательной деятельности ребёнка. Оно направлено на развитие интереса к шахматной игре. Возможные результаты данного занятия проявляются в стимулировании мотивации детей заниматься обучением игре в шахматы.

Ключевые слова: белопольный слон, чернопольный слон, одинокий король, эндшпиль, мат, отрезание короля, вдох – выдох.

Цель: познакомить детей с алгоритмом для постановки мата одиночному королю двумя слонами.

Задачи:

- научиться ставить мат одиночному королю двумя слонами;
- развивать воображение, мышление, память;
- воспитывать усидчивость, уважительное отношение к сопернику по игре, настойчивость.

Тип занятия: изучение нового материала.

Форма проведения занятия: занятие – исследование.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Дидактические материалы и оборудование: демонстрационная шахматная доска и фигуры, шахматные настольные наборы, стихи о короле и слоне, тетрадь, клей, памятки с алгоритмом постановки мата одиночному королю двумя слонами, компьютеры с установленной шахматной игрой («ChachMatt»), интерактивная доска с проектором.

Ход занятия:

I. Организационный момент (цель: организация внимания воспитанников, стартовая мотивация):

1. Приветствие.
2. Знакомство с целью и планом занятия.

II. Актуализация опорных знаний (цель: подготовка воспитанников к активному усвоению нового материала):

1. Отгадывание загадок о шахматных фигурах и шахматных понятиях, которые будут использованы на занятии:

Он наискосок идёт,
Только прикажи.
В плен противник попадёт,
Вставший на пути. (Слон). [1, с. 33]
Он любит гладкий, расчищенный путь,
В любую он сторону может шагнуть.
Однако легко ты заметишь дружок,
Что в силах он сделать не шаг, а шажок.
Всего одно поле – вот шага длина.
Не очень проворен наш старина.
Зато на чеку его верная рать,
Задача её – его охранять.
Ведь если б глава беззащитный погиб,
Фигуры войну продолжать не могли б. (Король). [1, с. 33]

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Если в шахматы играешь,
То, конечно, это знаешь –
Будет лучший результат,
Если ты поставишь ... (мат). [1, с. 34]

2. Возобновление знаний о понятиях «белопольный и чернопольный слон»: - Как можно назвать слона, изображённого на рисунке? (Белопольный). Почему? (потому что стоит и передвигается по белым полям). Какой ещё есть слон в шахматах? (Чернопольный).



Рис. 1. Белопольный слон.

3. Возобновление знаний о понятии «одинокий король»: - Чем, кроме цвета, отличаются короли на этом рисунке? (Чёрный – один на доске, без фигур, т.е. одинокий, а белый имеет помощников – ладей).



Рис. 2. Короли.

III. Изучение нового материала (цель: реализация образовательной задачи): **1. Создание проблемной ситуации:** - Всё, что мы повторили в начале занятия, нам пригодится для того, чтобы применить при изучении нового материала. Однажды, наблюдая за игрой двух шахматистов, я обратила внимание на ситуацию, сложившуюся в эндшпиле. (Рис. 3).

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

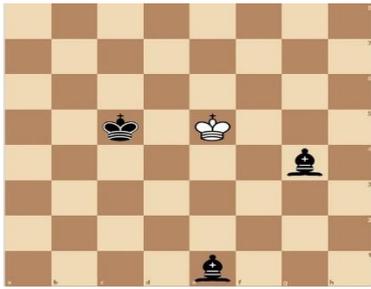


Рис. 3. Мат 2 слонами.

Чёрные так и не успели за 50 ходов поставить мат. Давайте мы попробуем это сделать. (Коллективная работа. Дети делятся на 2 группы. 1 группа играет чёрными на демонстрационной доске, 2 группа – белыми. Если у обучающихся получится за 50 ходов поставить мат, следует просмотр учебного фильма по этой теме. Если обучающиеся не смогут поставить мат, тоже следует просмотр учебного фильма).

2. Просмотр учебного фильма «Мат двумя слонами одинокому королю». [4]

3. Физкультминутка. - А сейчас немного отдохнём:

- Выше всех и всех главней

В шахматах король.

(Встать на носочки, руки вверх и потянуться).

А вот пешка – меньше всех, (Присесть).

Но и всех шустрей.

Важный ферзь – сильнее всех

(Кисти рук к плечам, повороты туловища влево – вправо).

Зоркий и крутой.

По краям стоит ладья (Стать по стойке смирно).

Всех наблюдательней она.

(Руки как козырёк ко лбу, наклоны вперёд-назад, влево- вправо).

Скачет быстрый конь (Прыжки)

Всех перепрыгнуть может он.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Кто остался? Это слон. (Руки вверх, в стороны, вниз).

Ходит по диагонали он.

4. Знакомство с алгоритмом постановки мата двумя слонами одиночному королю с показом на демонстрационной доске. - Сегодня у тебя достаточно сложное задание: научиться ставить мат двумя слонами. Почему двумя, а не одним? Один слон даже в углу доски не может поставить мат. К тому же король легко обманывает слона, так как он переходит его диагональ по полям другого цвета. Раз один слон не может ограничить короля, а король со слоном не могут поставить мат, то ясно, что два слона и король должны работать вместе.

Шахматный план «Как ставить мат двумя слонами».

А. Закинуть слоновую сеть. Слоны первыми двумя ходами образовали сеть, из которой чёрный король (золотая рыбка) уже никогда не выберется. 1. Сс1–d2 Кре5–f5 2. Cf1–e2 Крf5–e4 3. Кре1–f2 Кре4–d4. К слонам подходит белый король, и все три фигуры становятся вместе, в одном ряду. (Рис. 4).

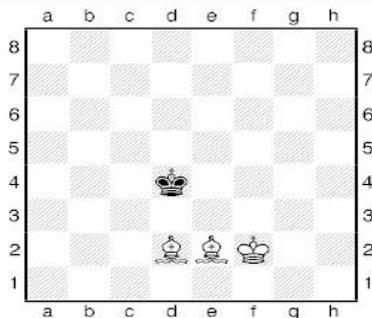


Рис. 4. Слоновая сеть.

В. Плетём КОСИЧКУ. Два слона должны ходить парой, как бы сцепившись хоботами. Видели, как девочки заплетают косичку? Движения слонов похоже на косичку.

С. Слоны ходят по вертикалям «d» и «e» до тех пор, пока не дойдут до полей d6 и e6. Белый король поддерживает движение слонов по линии «f». Для чего плетут косичку? Чтобы золотую рыбку вытащить на берег. По-

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

смотрите, как работали слоны под руководством короля.

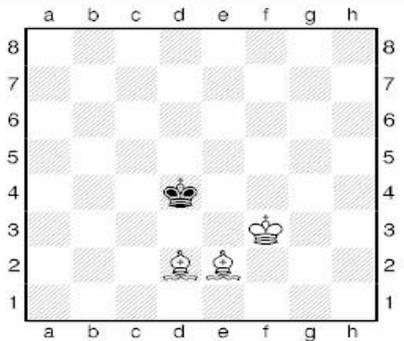


Рис. 5. Косичка.

Вперёд должен идти рыбак – король. 4. Kpf2–f3! Плохо 4. Ce2–d3? Kpd4:d3 и нечем будет плести косичку, а на 4. Cd2–e3 Kpd4–c3 рыбка выскочит из сетей.

Как не ошибиться?! Если чёрный король «слева», то ходим вперёд «правым» королём! Если чёрный король «справа или в центре», то ходим вперёд «левым» слоном! Поняли кому идти вперёд?! 4. Kpf2 – f3! Kpd4 – d5

Чёрному королю приходится пятиться назад. 5. Cd2 – e3 Kpd5 – d6. Слонов подтягивай аккуратно – «косичка» не должна разваливаться. Ошибкой будет 5. Ce2–d3? Kpd5–d4 и чёрный король набросится на незащищённых слонов. Ничего страшного нет, но придётся «пятиться» назад и терять время. 6. Ce2–d3 Kpd6–e5

Король извернулся и смело стал напротив нашей троицы. Раз он смелый, то и мы смелые.

Воспользовавшись поддержкой короля, смело идёт вперёд слон. И чёрному королю приходится пятиться назад.

7. Cd3–e4 Kpe5–d6 8. Kpf3–f4 Kpd6–e6 9. Ce3–d4 Kpd6–e6. Фигуры выровняли РЯДЫ на 4-й горизонтали.

10. Cd4–e5 Kpe6–e7 11. Ce4–d5 Kpe7–d7 12. Kpf4–f5 Kpd7–e7 13. Cd5–e6 Kpe7–d8 14. Ce5–d6 Kpd8–e8 15. Kpf5–f6 Kpe8–e8(d8). (Рис. 6).

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

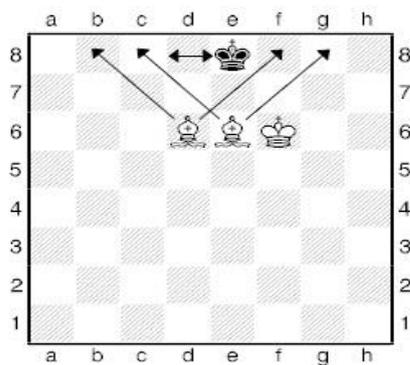


Рис. 6. Выравнивание рядов.

С. КОСИЧКУ слоны заплели – 2-я часть плана выполнена. Теперь обратите внимание, где оказался король. Он находится либо на d8, либо на e8. Главное – вовремя остановиться и не продолжать плести «косичку» после 16. Cd6–e7?? получится ПАТ (при короле на e8) или король прыгнет в море прямо с берега (Kpd8–c7) и придётся снова забрасывать сеть. Теперь последняя часть плана.

Д. КОРИДОР для короля – жарка «золотой рыбки».

Задача белых заключается в том, чтобы загнать короля чёрных в угол. Будем загонять его в угол, ближайший к нашему королю (h8). Слоны поочередно отнимают у чёрного короля поле за полем. Пять полей, которые необходимо отнять у короля, отмечены стрелкой над доской и звёздочками на ней. Поле c7 слон уже отнял у короля. (Рис. 7).

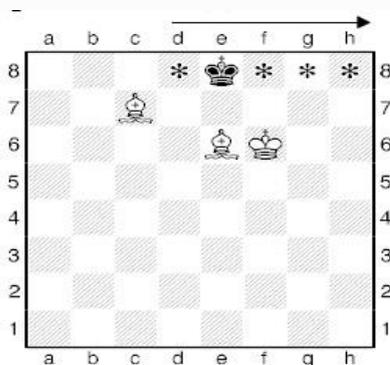


Рис. 7. Коридор короля.

16. Cd6 – c7! Кре8 – f8 Если нельзя пойти слоном на c7 за один ход, то походи за два: 16. Cd6–b8(e5) Kpd8–e8 17. Cb8–c7 Кре8–f8. 17. Ce6 – d7 Kpf8–

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

g8. Король чёрных стремится обежать белого по краю, но белый король пресекает эту попытку. 18. Kpf6–g6! (ЗЕРКАЛО) Kpg8–f8 19. Cc7–d6+ Kpf8–g8 20. Cd7–e6+ Kpg8–h8 21. Cd6–e5X МАТ!!!

А тебе в подарок маленькие зацепочки, которые тебе помогут запомнить сегодняшней урок (приклеить памятку в тетрадь).

Шахматный план постановки мата двумя слонами

1. Закинуть СЕТЬ.
2. Сплести КОСИЧКУ.
3. ТРЕУГОЛЬНИК короля (ПЕРЕДАЧА ХОДА).
4. КОРИДОР – загнать короля в угол. [2, с. 21]
5. Физкультминутка. Вырос высокий цветок на поляне,
Утром раскрыл он свои лепестки.
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землёй корешки.

IV. Закрепление изученного материала (цель: закрепить знания по изученному материалу): **1.** Тренировочные игры на настольной доске парами. Дети друг другу тренируются поставить мат двумя слонами одиночному королю из исходной позиции.

2. Работа на компьютере. (В обучающей игре «ChachMatt» открыть в разделе «Уроки», тему «Слон» и выполнить предлагаемые задания по отработке постановки мата двумя слонами одиночному королю. По окончании задания отчитаться педагогу.)

V. Итог занятия (цель: сделать выводы о проделанной работе на занятии): **1.** Вопрос на засыпку: - Какой план действий надо соблюдать при постановке мата двумя слонами?

- 2.** Уборка рабочих мест.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1983. – 128 с.
2. Костров В., Давлетов Д. Шахматный учебник. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 130 с.
3. Компьютерная игра по обучению шахматам «Шах и мат».
4. MPVideoFile, Skilo.ru «Мат двумя слонами».