

**Инновационные теории и практика  
в современном российском образовательном пространстве**

**Красноперова Александра Алексеевна,**

воспитатель,

МКДОУ детский сад №6,

г. Тавда, Свердловская область

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»  
ВОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ  
ИННОВАЦИОННЫХ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ**

**Аннотация.** Процесс реорганизации всей системы образования, предъявляет высокие требования к организации дошкольного воспитания и обучения, интенсифицирует поиск новых, более эффективных психолого-педагогических подходов к этому процессу. Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без разработки инновационных форм, методов, средств и инновационных технологий.

Инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Внедрение инноваций означает необходимость воспитателей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в образовательных процессах. Работа педагога не должна ограничиваться рамками исключительно старых и проверенных методов, необходимо некоторое разнообразие.

ФГОС ДО определяет достижение целей образовательной программы дошкольного образования через основной вид детской деятельности – игру, и охватывает все образовательные области.

В ходе игры у ребенка активно развиваются основные формы мышления, речь и воображение; совершенствуются исследовательские

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

навыки, формируется связь между образом, словом и его значением, расширяются творческие способности. Фридрих Фребель писал: «Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода... Игра – самое чистое и самое духовное проявление человек на этой ступени... Игра является прообразом всей человеческой жизни». И действительно, игра – это прообраз жизни человека. И мы знаем, что «как ребенок играет – так и будет жить». Умеет ли он достигать цели в игре? Умеет ли договариваться, обсуждать, излагать свое мнение? Может ли уступить? Насколько творческая игра у ребенка или есть шаблонность сюжетов? Насколько малыш самостоятелен в игре? Умеет ли не только выигрывать, но и проигрывать? Не боится ли трудностей или неожиданностей? Наблюдая за игрой, многое можно узнать о ребенке, во многом ему помочь и вовремя откорректировать.

Во время игр с «Дарами Фребеля» образовательная деятельность строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок сам выбирает направление игры. Создаются условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Игры с использованием инновационной STEAM-технологией, а именно набора «Дары Фребеля» помогают в решении разнообразных образовательных задач, с учетом принципа интеграции образовательных областей. С его помощью дети учатся координировать движения, знакомиться с предлогами и наречиями над, под, вверху, внизу, справа, слева, узнают понятие длины, ширины. Деятельность с «Дарами Фрëбеля» задается эмоциональным единением взрослого с ребенком, что придаёт занятиям одухотворенность.

Использование игрового пособия позволяет создавать такие ситуации и предлагать детям такую деятельность, в которой ключевым моментом будет оценка собственных умений и результатов собственной

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

деятельности. Игровой набор «Дары Фрёбеля» позволяет развивать и инициативу в различных видах деятельности, которые должны освоить дошкольники, а именно

- развития социальных и коммуникативных умений;
- сенсорного развития;
- развития мелкой моторики;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития логических способностей;
- развития потребности взаимодействия с окружающим миром.

В современной дошкольной педагогике дары Фребеля рассматриваются прежде всего как обучающий материал, развивающий умственные способности ребенка.

Таким образом, игровой набор «Дары Фребеля может использоваться в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### ***Список литературы***

- 1 Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля»*
- 2. Фребель Ф. Будем жить для своих детей / Сост., предисловие Л.М. Волобуева. – М.: Издат. дом «Карпуз», 2001. – 288с.*