Грошева Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы, Азарова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Специальная школа №64», г. Прокопьевск, Кемеровская область

ПРОКОПЬЕВСКИЕ ПУШКАРИ

Аннотация. 2020 год юбилейный – 75-летие Великой Победы. В честь этой даты сотрудники краеведческого музея, изучив архивы, нашли уникальные материалы о Прокопьевской артиллерийской специальной школе, сведения о которой долгое время были «закрытыми». Мы в своей работе хотим рассказать о артспецшколе и тех мальчишках, приехавших в наш город, ходившим по нашим улицам, ставшими героями, настоящими патриотами нашей Родины

Ключевые слова: артиллерист, патриотизм, победа, герой, подвиг, музей.

Во второй половине 30-х годов в условиях постоянных военных конфликтов и приближающейся крупномасштабной войны Советское правительство предпринимает ряд конкретных мер, направленных на укрепление обороноспособности страны. Увеличивается численность Красной Армии, она оснащается новыми образцами оружия, в том числе артиллерийским вооружением разного назначения и калибров. Значительно расширяется в связи с этим сеть военно-учебных заведений, особенно артиллерийских, авиационных, танковых и военно-морских, и встает задача их укомплектования достойными кандидатами. Так возникает идея создания специализированных средних военных школ для подготовки будущих курсантов военных училищ.

Организацией военного обучения и воспитания в спецшколах занимались военные руководители, назначаемые из кадровых командировартиллеристов Красной Армии, общеобразовательные дисциплины преподавали лучшие педагоги тех городов, где они располагались. Обязанности командиров рот и взводов исполняли классные руководители из преподавательского состава. Старшинами батарей, помощниками командиров взводов и командирами отделений назначались лучшие учащиеся. Обучение в артиллерийских спецшколах проводилось в соответствии с программами Наркомпроса, а математика, физика, химия, черчение и военное дело изучались с ориентацией на программы артиллерийских военных училищ. Особое внимание уделялось изучению иностранного языка, как правило немецкого. Для всех без исключения учащихся предусматривался ежегодный 45-дневный лагерный сбор, на котором практически осваивалось артиллерийское и стрелковое оружие, проводились занятия на местности по тактике и топографии, а также учебно-боевые стрельбы.

Учащиеся носили военную форму: защитного цвета китель, темносиние брюки с красным кантом, ремень с латунной пряжкой, командирскую фуражку со звездочкой, шинель и буденовку, на петлицах - эмблемы пушек и буквы САШ.

Когда началась Великая Отечественная война, большинство этих школ было эвакуировано в города Сибири и Урала, и там в условиях, приближенных к боевым, продолжалась подготовка. Многие учащиеся горели желанием принимать непосредственное участие в боях и рвались на фронт. местных жителей, что делать, кушать очень хотелось.

По приезде в город им определили место их дислокации, на окраине города, познакомили с преподавателями, командирами взводов. Для каждого взвода было выделено свое помещение, с двухъярусными кроватями. Выдали военную форму, ботинки с обмотками, при этом у них осталась их

гражданская одежда. Неделю они занимались хорошим физическим трудом – убирали гречиху в одном из местных колхозов. Здесь же учащиеся сделали одно приятное открытие – в городе Прокопьевске был продуктовый рынок, и творческий подход позволил им активно обменивать свою одежду на продукты питания.

Приехавших в Прокопьевск московских курсантов было 180 человек, а уезжало уже их 500. Мне стало интересно, почему такой большой разрыв в цифрах. Был сделан запрос в областной архив Кемеровской области. Была выслана копия приказа, по которой мы с руководителями делаем следующее заключение: пополнение рядов курсантов артспецшколы шло за счет вновь набранных из числа выпускников и учащихся 8,9 и 19 классов.

Свой досуг они проводили у своих шефов - в кинотеатре им. Островского, который в субботу и воскресенье устраивал в фойе кинотеатра танцы с приглашением девушек из соседних школ».

Дисциплина была военная. За провинность воспитанника отправляли в Прокопьевск не на гауптвахту, а в шахту.

Работали они и в окрестных колхозах. Убирали урожай, копали картошку, морковь, сено сгребали. И был у ребят из спецшколы еще один трудовой фронт. Почему-то в этом шахтерском краю часто случалась крушения на железной дороге. Даже ходили слухи о диверсиях. А последствия железнодорожного крушения полагается ликвидировать срочно. Поэтому их снимали с занятий и посылали на разборку свалившихся под откос вагонов. Как правило, товарных.

И в Прокопьевске не забыли мальчишек из спецшколы. Многие годы спустя некоторых учащихся нашла заслуженная награда- медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

По - разному сложилась судьба выпускников 3-й Московской специальной артиллерийской школы. Одни из них уволились из кадров Воору-

женных Сил сразу после войны, пошли учиться в гражданские вузы или работать на производстве. Другие продолжали служить в армии, когда подошли сроки, ушли в отставку. Некоторые выпускники пали смертью храбрых в боях на фронтах.

В сотрудничестве с работниками прокопьевского краеведческого музея работали на официальном сайте Министерства Обороны РФ (центральный архив) и нашли наших героев.

Наградной лист

- 1. Фамилия, имя и отчество: Бердичевский Исай Савельевич
- 2. Звание: младший лейтенант
- 3. Должность, часть: командир огневого взвода 1152 лёгкого Артиллерийского полка

Представляется к награде орденом «Красной звезды »

- 4. Год рождения: 1924
- 5. Национальность: еврей
- 6. Партийность: беспартийный
- 7. Участие в гражданской войне последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне /Где/когда/: отечественная война
 - с 25 марта 1945 года 1 Украинский фронт
 - 8. Имеет ли ранения, контузии в Отечественной войне: не имеет
 - 9. С какого времени в Красной армии: с июня 1942 года
- 10. Каким РВК призван: третья Московская спецшкола гор. Новосибирск
 - 11. Чем ранее награждён (за какие отличия): наград не имеет
- 12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи: -
- 13. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг:

В боях за деревню Круг 27 марта 1945 года, когда миномётно-артиллерийским огнём противника был выведен со строя расчёт одного орудия, после чего Бердичевский лично сел за наводку и продолжал вести стрельбу прямой наводкой по огненным точкам и по пехоте противника. Первым выстрелом был разрушен дом, в котором засели автоматчики противника, а также рассеянно было и чисто уничтожено до взвода пехоты противника.

В боях за деревню Шперенберг 30 апреля 1945 года, когда батарея была окружена немцами, Бердичевский организовал личный состав батареи и повёл в атаку. В результате этого боя было лично Бердичевским уничтожено девять солдат и два офицера и взято в плен восемнадцать солдат противника.

Удостоен правительственной награды – ордена «Красной звезды» 17 мая 1945 г.

Список Литературы

- 1.БикметовР.А., Донковцева Г.Ф. Победа была за нами! История города Прокопьевска Прокопьевск, 1995.
- 2. Грохов А.И. Прокопьевск. Вклад в победу. –Н., 1995.
- 3.Сыченков Б.П. Юные боги войны. М., 2006.
- 4. Монахов Н.Я. Бомбардир М., 2000.
- 5. Материалы Государственного архива Кемеровской области; gos.lih.arhiv@mail.ru
- 6. Архивы Прокопьевского городского краеведческого музея. URL: http://prk-museum.ru/
- 7. Официальный сайт Администрации города Прокопьевска. URL: adm_prkp@inbox.ru
- 8. Сайт Прокопьевск 27 ТРК плюс. URL: nfo@27trk.ru
- 9. Официальный сайт Министерства обороны Центральный архив МО РФ Creative Commons Attribution 4.0
- 10. Архивы музея боевой и трудовой славы 3-ей артспецшколы.