

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

**Гришина Диана Ринатовна,
Ахметшин Руслан Ринатович,
Марданшина Елена Михайловна,**

преподаватели,
ГАПОУ «Международный колледж сервиса»,
МАОУ СОШ №18 Вахитовского района
г. Казани

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН В ССУЗЕ, ШКОЛЕ**

Аннотация. В статье исследуются основные проблемы, связанные с внедрением информационных технологий в преподавании и воспитательной работе в ССУЗе, школе.

The article analyzes main issues concerned with implementation of information technologies to disciplinary work at the secondary specialized colleges, school.

Ключевые слова: информационные технологии, преподавание, воспитательная работа.

Активное внедрение современных информационных технологий в преподавание общеобразовательных дисциплин в ССУЗе, школе позволяет эффективно решать вопросы обновления форм и методов преподавания и воспитательной деятельности, учитывая тенденции развития информационного общества, интересы и потребности студентов.

Современное компьютерное оборудование позволяет:

- создавать информационно-методические материалы и документы (планы, конспекты и пр.);

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

- создавать наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и др.);
- расширить поиск информации (текстовой, видео- и аудио);
- обрабатывать информацию (фото и видеоизображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм и т.д.);
- хранить информацию (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы);
- использовать как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

В учебном и воспитательном процессе в ГАПОУ «Международный колледж сервиса», МАОУ СОШ №18 Вахитовского района г.Казани широко используется ИКТ:

- как средство наглядного оформления (визуальный ряд);
- информационного сопровождения воспитательных мероприятий (классных часов, вечеров, конкурсов и т.п.);
- презентационные иллюстративные материалы для мероприятий в колледже, для анкет;
- тестирование, видеосопровождение концертов, вечеров, праздников и пр.;
- организация конкурсов: проектов, творческих работ;
- участие в телекоммуникационных сетевых проектах и олимпиадах по различным направлениям и областям знаний.

Применение современных информационных технологий в ССУЗе, школе делает образовательный и воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.

Значительно расширяются возможности передачи и предъявления воспитательной информации.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

Информационные технологии оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти. обеспечивают оперирование большими объемами информации. Так же обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий. Делают процесс воспитания более привлекательным в глазах студентов, повышают их интерес к мероприятиям. Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.

Информационные технологии используются в преподавании общеобразовательных дисциплин и воспитательном процессе в ГАПОУ «Международный колледж сервиса», МАОУ СОШ №18 Вахитовского района г. Казани в различных формах и сочетаются с педагогическими технологиями. Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса колледжа. Повышают качество педагогического труда и способствуют эффективности воспитательных мероприятий колледжа.

Грамотное, системное использование информационных и коммуникативных технологий могут и должны стать мощным современным средством повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса в ГАПОУ «Международный колледж сервиса», МАОУ СОШ №18 Вахитовского района г. Казани.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горбачева В. Г. Основы инновационных процессов в образовательной деятельности. – URL: <http://www.ibl.ru/konf/070411/17.html>.
2. Савельев А. Я. Инновационное образование и научные школы // Вестник высшей школы. – 2000. – № 3. – С. 15-18.