

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Голубева Ирина Александровна,

старший воспитатель,

МКДОУ детский сад № 6

г. Тавда, Свердловская область

**КОНСТРУКТОР БАНЧЕМС ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация. В последние годы отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. Современная школа предъявляет высокие требования к будущим ученикам. Очень важно научить будущего школьника выражать свои мысли грамотно, последовательно, говорить связно. Только обладая хорошо развитой связной речью, дошкольник сможет давать развернутые ответы на сложные вопросы школьной программы, последовательно, полно и аргументировано излагать свои мысли, воспроизводить содержание текстов из учебников, писать сочинения. Связная речь является основным показателем умственного развития дошкольника, средством общения со сверстниками и взрослыми, необходимым условием успешного обучения в школе. Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации. Поэтому определение направлений и условий, а так же поиск инновационных методов приемов и технологий развития речи у детей одна из важнейших педагогических задач дошкольного образования.

Ключевые слова: дошкольники; нарушение речи; воспитательно-образовательный процесс; инновационные методы приемы и технологии; конструктор Bunchems (Банчемс); мелкая моторика.

Речь - это процесс общения, опосредованный языком. Основной единицей языка считается слово. С помощью речи человек устанавливает вза-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

имоотношения с людьми, передает информацию. Речь является главным средством общения.

К сожалению, по данным официальной статистики, растет количество детей с нарушением речи. Кроме того, из проведенных исследований отмечено, что неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток на формирование у детей сенсорной, интеллектуальной и аффективно-волевой сферы, наблюдается низкий уровень развития внимания, памяти. Работа по преодолению различных видов речевых нарушений процесс длительный и трудоемкий, требующий слаженной работы всего педагогического коллектива, семей воспитанников, устойчивого внимания и волевых усилий самого ребенка.

При организации воспитательно – образовательного процесса, педагоги МКДОУ детский сад № 6 используют разнообразные виды деятельности, что позволяет формировать потребность в овладении речью.

Писатель Джанни Родари говорил, что ребенку необходимо, чтобы с ним играли, фантазировали и сочиняли, а не поучали его, ведь «именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо». Известно, что игра является ведущим видом деятельности детей, мы решили объединить ведущую деятельность и конструктор Bunchems (Банчемс).

Конструктор-липучка Bunchems (Банчемс) — это набор из разноцветных пластиковых шариков-липучек, которые легко липнут друг к другу по принципу репейника, образуя фигуры любой формы. Между собой они скрепляются с помощью микроскопических крючков, достаточно прижать шарики-липучки друг к другу. Конструктор Bunchems (Банчемс) способствует развитию мелкой моторики рук. Длительный контакт пальчиков с колючими липучками оказывает стимулирующее влияние на развитие ре-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

чедвигательных зон коры головного мозга, что в свою очередь стимулирует развитие речи.

Многие ученые отмечают взаимосвязь развития мелкой моторики рук с развитием речи детей. В. М. Бехтерев писал: «что движение рук тесно связано с речью и её развитием». В связи с этим стоит обратить внимание на виды детской деятельности, способствующие развитию мелкой моторики. Одним из таких видов деятельности является конструирование

Дети с огромным удовольствием конструируют из конструктора Bunchems (Банчемс) интересные и забавные поделки, фигурки причудливых форм. А затем придумывают имена своим необычным игрушкам и разыгрывают различные истории, сочиняют собственные сказки. В качестве усложнения используются сказки о превращениях фигур (поделки – трансформеры). Трансформер – это поделка, которую можно изменить и превратить в новую модель. Обычно дети с интересом наблюдают за чудесными превращениями в процессе рассказывания сказки, затем пытаются придумать свою историю. Стимулируя развитие игровых ситуаций, детям даём речевой образец. Проговариваются вслух игровые действия. Можно установить правило – все игровые действия с поделками конструктора Bunchems (Банчемс) необходимо проговаривать для своих партнеров по игре: что делаю? что хочу сделать? как буду делать? В ходе игровых действий наши дети получают практические навыки ролевого диалога, учатся договариваться друг с другом. Совершая игровые действия с конструктором Bunchems (Банчемс) дети, узнают такие качества предметов, как твердость или мягкость, гладкость или шероховатость, тяжелый или легкий. У детей наблюдаются существенное обогащение и активизация словаря, активно развивается способность рассуждать.

Старшим дошкольникам доступно создание поделок по операционным картам. Для развития речи в этом случае используется прием «Кон-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

вейер»: дети собираются за одним столом, передают карту друг другу шарик (шарики) и по очереди проговаривают то, что нужно сделать, выполняя соответствующую операцию (какого цвета взять шарик, сколько штук и что делать дальше). Для предупреждения утомляемости в соответствии с темой подбираются различные пальчиковые игры, физминутки, логоритмические упражнения. Благодаря такой работы в комплексе, речь детей становится более связанной, появляются сложные предложения. Дети свободно вступают в диалоги со взрослыми и сверстниками.

Применение конструктора Банчемс в качестве вспомогательного средства, позволяет стимулировать у ребенка интерес к занятиям, развивает фонематическое восприятие и речевой слух, позволяет формировать длительный плавный речевой выдох, способствует овладению звукобуквенным анализом и слоگو-звуковым составом слов (применяются шарики с традиционным цветовым обозначением гласных, твердых и мягких согласных), позволяет формировать пространственную ориентацию (профилактика нарушений письма), способствует развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления), позволяет тренировать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук.

Применяя в своей работе конструктор Банчемс, мы решаем следующие задачи:

- развивать у детей мелкую моторику, тренировать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук;
- расширять коммуникативные способности детей, имеющих речевые нарушения, путем создания игровых ситуаций;
- развивать внимание, память, мышление, восприятие, воображение, речь;
- развивать пространственные отношения,

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

- развитие эмоционально-волевой сферы
- развивать умение творчески подходить к решению задач, анализировать ситуацию, находить ответы на вопросы;
- формировать лексико-грамматический строй речи.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что новая многофункциональная педагогическая технология, используемая в МКДОУ детский сад № 6, конструктор Bunchems (Банчемс) позволит сформировать у детей дошкольного возраста потенциальную готовность к речевому развитию в условиях интеграции образовательного процесса.

Список литературы

1. Бородич А.М. *Методика развития речи детей.* – Москва: Просвещение, 1981.
2. Гвоздев А.Н. *Вопросы изучения детской речи.* – Москва: Изд-во АПН РСФСР, 1961.
3. Королёва Т. В. *Инновационный творческий проект «Возможности конструктора «Банчемс» в развитие основ инженерно-технических способностей детей дошкольного возраста»// Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников.* –2017. –No 47. – ART570026. –0,3п.л. –URL: <http://www.kids.covenok.ru/570026.htm>. –Гос. рег. Эл No ФС77-46214. –ISSN: 2307-9282