

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Богданов Виктор Васильевич,

учитель технологии,

МОУ «Куприяновская ООШ»,

Сернурский район, Республика Марий Эл

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД**

Аннотация. В данной статье представлен опыт работы по организации работы школьниками во внеурочное время. Формирование у детей любовь к своей Родине в процессе общественного-полезного труда.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, общественно - полезный труд, традиция.

«Школа - важнейший фактор ускорения социально-экономического развития страны. Именно в классах растет и формируется поколение, на плечи которого в недалеком будущем ляжет значительная часть работы по реализации политики ускорения общественных преобразований» [1]. Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно-полезном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, нравственного, интеллектуального и гражданско-патриотического формирования личности.

Одним из важнейших направлений работы школы является патриотическое воспитание. Цель патриотического воспитания – прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру. Как и на каких принципах воспитывать гражданина сегодня? Какие качества личности формировать? Этот круг вопросов волнует каждого педагога сегодняшнего дня. Мы, учителя, должны помочь детям понять и увидеть, что можно изменить мир к лучшему. Здесь важен принцип: «Мыслим глобально, действуем локаль-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

но». Важно вовлекать детей в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни окружающих. На этом этапе важен общественно-полезный труд, который подразумевает участие детей в жизни социума. В школе необходимо организовать общественно-полезный труд так, чтобы дети чувствовали себя не созерцателями жизни, а активными участниками, чтобы каждый школьник понял, что это его общественный долг, его личный вклад в дело, его социальный опыт.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию через общественно-полезный труд. В своей работе педагоги должны учитывать, что воспитание любви к родной деревне, родному краю необходимо связывать с социумом, которая всегда окружает ребенка. В своей работе использовать наиболее интересные и результативные формы работы: экскурсии, прогулки, наблюдения, обсуждения, объяснения, которые побуждают детей к различной деятельности. Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности на занятиях и в повседневной жизни. Нужно формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогать им осознать себя неотъемлемой частью малой родины. Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние. Гражданско-патриотическое воспитание всегда направлено на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся, в том числе и трудовой.

Разнообразные произведения декоративно-прикладного искусства, с которыми знакомятся школьники на уроках технологии, участие в районных и республиканских выставках декоративно-прикладного творчества помогают развивать в детях эстетическое отношение к действительности,

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

гордость за своих одноклассников и любовь к родному краю. Гражданско-патриотическое воспитание немислимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За тридцать пять лет работы в школе определился круг общественно-полезных дел, в которых принимают участие сегодняшние ученики, участвовали их родители в своё время. Хочется отметить, что преемственность поколений имеет очень большое значение в патриотическом воспитании школьников.

Каждую весну проводятся акции «Обелиск», «Память» по уборке на территории памятников и могил участников Великой Отечественной войны. Важной формой работы является переписка и отправление посылок выпускникам школ, находящимися в рядах Российской Армии. Большое внимание уделяется акции «Чистая деревня», которая сближает учеников и заставляет гордиться своей деревней. Ко Дню Победы была проведена акция «Сирень Победы». Это еще одно мероприятие, которое имеет важную роль в жизни школьников. Вдоль дороги от школы посажена аллея Победы - молодые сосны уже подросли и радуют прохожих. Нельзя обойти экологическое направление работы при формировании патриотизма школьников. Мы должны научить любить и ценить родную природу. Регулярно проводим акции по поиску и чистке родников. Родник «Надежда», которую нашли и открыли наши ученики, стал любимым местом для жителей деревни. В настоящее время проходит сбор материала о детях войны, чтобы в последующем выпустить книгу. Наши ученики принимают непосредственно в этой работе. Ведется шефство над солдатскими вдовами и детьми войны.

Патриотизм и общественно-полезный труд – это не слова, а действия. На уроках, при изучении сельскохозяйственных тем, мы работаем, чтобы затем воспользоваться результатами своего труда. Уделяю большое внимание знакомству с профессиями села: проводим экскурсии на колхозные

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

поля при посевной и уборке урожая, знакомимся с передовыми работниками сельского хозяйства, нашими же выпускниками прошлых лет. «Такой подход к делу учит детей к бережливости, хозяйственному отношению к материальным ценностям» [2]. «Биографический выбор личности предполагает способность воспитателя пережить психологическую ситуацию и через это понять воспитанника. Понять, чтобы оправдать, принять, помочь, чтобы идти к воспитаннику не с требованием правильной жизни и кем-то установленных правил, кем-то принятых ценностей, а вместе с воспитанником строить жизнь, достойную человека» [3].

Благо, что наше образовательное учреждение тесно сотрудничает с сельхозпредприятием «Земледелец», которое считается одним из передовых хозяйств района и республики.

Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважение традиций предков – эта проблема остро стоит перед образовательными учреждениями. Поэтому очень важно вести предмет «Технология» в школе, уделять большое внимание общественно-полезному труду, опираясь на вековой опыт, на народные ценности, воспитывать уважение к традициям и историческому прошлому своего края, своей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Золотухин Д.С. *Трудовое воспитание сельских школьников.* – М. 1990. – С. 3.
2. Рудик А.С. *Журнал «Школа и производство».* - 1991. – С. 68.
3. Лузина Л. *Воспитание школьников.* – М., 2003. – С. 26.