

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Пушкарева Инна Николаевна,

*Уральский государственный педагогический университет,
Факультет естествознания, физической культуры и туризма,
г. Екатеринбург Россия*

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ

Актуальность. В соответствии с Федеральным законом « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» определение физическое воспитание трактуется как процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры. Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях является базой и фундаментом, которые охватывают всю студенческую молодежь [3].

Процесс физического воспитания студентов в России организуется в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности студентов, а так же с учетом характера и условий их предстоящей профессиональной деятельности. Физическое воспитание в университетах длится на протяжении всего периода обучения студентов в режиме учебной деятельности и во внеучебное время [5].

Ключевые слова: физическое воспитание, система физического воспитания, организация занятий во внеучебное время.

Цель исследования – сравнить организацию физического воспитания вуза в России и странах зарубежья.

Учебный процесс состоит из лекционного и практического разделов программы, которые направлены на решение конкретных задач физической подготовки студентов. Лекционный раздел включает в себя теоретический курс, который предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний. Практический раздел включает в себя следующие дис-

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

циплины: легкую атлетику, гимнастику, спортивные игры, подвижные игры, плавание, лыжный спорт, туризм, стрельбу, аэробику. Содержание дисциплин программы может варьироваться в зависимости от подготовки специалистов и материально-технической базы университета.

Важным критерием для распределения студентов по учебным отделениям являются результаты медицинского обследования, которое проводится раз в год на каждом курсе обучения студентов. По результатам медицинского обследования происходит распределение по соответствующим медицинским группам. Всего выделяют три медицинские группы здоровья - основная, подготовительная и специальная.

Студенты, отнесенные по результатам медицинского обследования к основной и подготовительной медицинским группам, т.е. не имеющие отклонений в состоянии здоровья, но физически слабо подготовленные, относятся к основному учебному отделению. В специальное учебное отделение относятся студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную группу, т.е. имеющие определенные отклонения в состоянии здоровья. Все студенты, имеющие соответствующую медицинскую группу, занимаются отдельно [2].

Материалы и методы. Организация физического воспитания в России предусматривает также итоговый контроль, который состоит из сдачи зачета или экзамена, с помощью которых выявляется уровень физической подготовленности студентов. Итоговый контроль включает в себя выполнение нормативов студентами.

Также следует отметить, что на занятия физической культурой, студенты допускаются в спортивной одежде и обуви, соблюдая все гигиенические требования и правила техники безопасности [1].

Процесс физического воспитания невозможен без принципа сознательности и активности самих студентов. Он имеет положительный результат, только в том случае, если заинтересованность преподавателя и студента обоюдна.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Преподаватель вносит особый вклад в физическое воспитание и подготовку студентов: рассказывает и показывает с энтузиазмом, дает необходимый материал, пытается научить. А студенты должны все это перенять, овладеть теми знаниями, умениями и навыками, а также физическими упражнениями. Преподаватель должен сформировать у студентов стойкое отношение к процессу, к общей цели и конкретной задаче, а также воспитать творческое отношение к процессу физического воспитания. Важно объяснить студентам какое влияние оказывает физическая подготовка на организм. Обязательным условием решения всех задач является внедрение физической культуры в повседневную жизнь студентов. Одной из важнейших задач является организация занятий во внеучебное время. Во многих университетах России созданы студенческие спортивные клубы, которые ведут пропаганду здорового и активного образа жизни через занятия в спортивных секциях и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Результаты и их обсуждение. Изучая систему физического воспитания разных стран, мы решили провести опрос студентов в некоторых странах зарубежья, и наглядно просмотреть, как в Австралии, Чехии, Греции, Германии, Китае проходит организация физического воспитания [4].

- Австралия Melbourne, Victoria University, факультет: Business&Law

Студент: Кэт

«Физическое воспитание очень важный процесс с самого раннего детского возраста. В Австралии физическую культуру преподают, только в дошкольном и школьном возрасте. К сожалению, в Университете нет кафедры физического воспитания, соответственно нет занятий по физической культуре».

Аналогичная ситуация в Греции

- Athens University , факультет: Economics & Business

Студент: Диана

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

«На данный момент в университете, где я учусь занятий по физической культуре нет, многие люди Греции не занимаются спортом, возможно это из-за того, что в стране очень жарко, спортзалы в жару пусты, точно так же как и улицы».

- Технический университет город Либерец.

Студент: Алексей

«В течение всего обучения обязательным является только первый семестр, на котором проходит обучения навыкам и умениям физической культуры. Когда поступаешь в Университет, нужно выбрать любой из предложенных видов спорта, например: плавание. На первом занятии студентам показывают методику выполнения упражнений и в течении всего семестра технику выполнения плавания. В конце первого семестра преподаватель замеряет, за сколько времени студенты проплывают 100м. И ставит зачет. Во втором семестре зачет получают, только те студенты, которые улучшили свое время на 100м.»

- Китай. Цзилиньский институт иностранных языков Хуацяо

Студент: Чэнь

« В Китае физическая культура проходит один раз в неделю, как правило на занятиях студенты играют в пин-понг, бадминтон, волейбол, футбол, баскетбол и шахматы. На занятия физической культуры можно приходить в любой одежде. Для получения зачета или экзамена, достаточно посещения занятий физической культуры. В Китае очень много спортивных сооружений, но китайские люди не могут найти им правильное применение.

- Германия. Кольн. Университет спорта

Студент: Дана

«В Кольне нет физического воспитания во всех Университетах, кроме того, в котором учусь я. В Университете спорта готовят бакалавров по специальностям: спортивный журналист и менеджер, тренер, работник физической культуры и реабилитационной терапии. На занятия допускают при наличии

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

медицинской справки о состоянии здоровья студента и строго в спортивной форме.

Предмет физической культуры проходит в виде лекций, теоретической части. Спортивные дисциплины, такие как легкая атлетика, баскетбол, волейбол, аэробика, пин-понг, большой теннис и т.д. имеют как лекционную, так и практическую часть. Для того чтобы получить зачет или экзамен, нужно сдать зачетные упражнения, а по некоторым предметам выученную теоретическую часть».

Заключение. Проведя опрос студентов стран зарубежья, можно сделать вывод, что в некоторых университетах зарубежья, организация физического воспитания и пропаганда здорового образа жизни и спорта осуществляется не в полной мере. Студенты некоторых стран Европы не владеют знаниями, умениями и навыками в области физической культуры, соответственно и уровень здорового образа жизни становится ниже. Также студенты стран Европы не говорят о самостоятельных занятиях, которые могли бы послужить обеспечением оптимальной непрерывности и эффективности физического воспитания. В Российской Федерации физическая культура и спорт, рассматриваются как одно из важнейших средств воспитания человека, которое гармонично сочетает в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Список литературы

1. Ашмарин, Б. А. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студ. фак. физ. культуры пед. ин-тов по специальности 0303 «Физическая культура» / под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 36 с.
2. Баранов, В.А. Теория и практика физической культуры в вузе / В.А. Баранов, Т.П. Венгинский, К.Э. Столяр. – М.: РГТЭУ, 2004. – 104с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.
4. Давиденко, Д.Н. Здоровый образ жизни и здоровье студентов: Учебное пособие / Д.Н. Давиденко, В.Ю. Карпов. – Самара: СГПУ, 2004. – 112 с.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

5. Дворкин, Л. С. *Физическое воспитание студентов: учеб. пособие* / Л.С. Дворкин, К.Д. Чермит, О.Ю. Давыдов. – Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглория, 2008. – 700 с.