

Подмятникова Наталья Валерьевна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад №95 «Сказка» г. Вологды

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ДЕТСКОМ САДУ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
РОБОТОТЕХНИКА «ИСТОРИЯ РОБОТОВ»**

Аннотация. Данное занятие проводилось в старшей группе детского сада в ходе проведения дополнительной образовательной деятельности, кружка робототехники.

Проводя данное занятие, мы знакомим детей с историей возникновения роботов и первыми роботами, формируем представления о сложности создания роботов, развиваем любознательность, формируем представление о робототехнике. Занятие включает в себя обязательную физкультминутку и гимнастику для глаз.

В результате проведения занятия, дети познакомятся с историей создания роботов и первыми роботами.

Ключевые слова: робот, робототехника, конспект.

Цель: создание условий для знакомства детей с историей робототехники.

Задачи:

- Углубление знаний детей об истории роботов.
- Развитие любознательности и внимания, посредством знакомства с первыми роботам.
- Воспитание интереса к робототехнике.

Методическое оборудование: презентация «История роботов», мультимедиа проектор, ноутбук.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Знаете, ли вы что такое роботы?

(ответы детей)

- Правильно, роботы – это автоматическое устройство, способное выполнять какую-либо команду.

Каких роботов вы знаете?

(ответы детей)

- В мире очень много разных роботов – это робот-пылесос, игрушки-роботы, медицинские роботы и много разных других видов роботов. А знаете ли вы откуда и когда появились первые роботы?

(ответы детей)

- Сегодня я предлагаю вам узнать, откуда и когда они появились. Для этого мы с вами посмотрим презентацию, и расскажу об этом. Вы согласны?

(ответы детей)

- Тогда начинаем, садитесь поудобней, спину не забудьте держать прямо.

С древних времен люди стали задумываться о создании механических людей, способных выполнять тяжелую работу. В древних мифах упоминается о том, что люди пытались построить различных роботов. Известен робот греческого изобретателя Архита – механический голубь, который возможно, летал с помощью пара.

- Некоторые изобретатели, придумывали роботов для развлечений и зарабатывания денег. Так более 250 лет назад, появился автомат «Турок – шахматист, который представлял собой восковую фигуру, выполненную в натуральную величину. Свое название автомат получил из-за необычной турецкой одежды и тюрбана, в которую была на восковом шахматисте. Он стоял возле шахматного стола. У Турка имелся механизм из

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

гибких тросиков и специальный рычаг, при помощи которого управлялась левая рука. Автомат мог перемещать руку вверх и вниз и удерживать фигуры. Но это был лишь обман, внутри ящика с механизмами сидел человек и управлял роботом.

- Первого робота, похожего на человека изобрел великий художник и изобретатель Леонардо Да Винчи. Он разработал чертежи, но до сих пор неизвестно смог ли изобретатель собрать и испытать своего робота. По его чертежа робота-рыцаря собрали уже после смерти изобретателя. Данный робот мог двигать руками и головой.

- Следующего робота изобрел Жак де Викасон. Это был музыкант, играющий на флейте около 12 произведений.

- А теперь мы с вами немного поиграем, чтобы отдохнуть.

Стоит робот на дороге,

У него не гнутся ноги,

Может он махать руками, (сгибание рук в локтях)

Может он моргать глазами, (моргание глазами)

Может головой кивать, (кивание головой)

Раз, два, три, четыре, пять.

(игра повторяется 2-3 раза)

- Немножко отдохнули, а теперь продолжим.

135 лет назад прошли первые испытания Электрического человека. У него был очень мощный прожектор, из глаз мог пускать электрические разряды.

- Само слово робот, появилось только 100 лет назад. Придумал его писатель Карел Чапек.

- Около 130 лет назад на научной выставке был представлен образец механического солдата, который мог участвовать в боевых действиях.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

- Спустя 7 лет в Америке создали автоматического человека, который мог ходить, закрывать глаза, прыгать, бегать и разговаривать.

- Только 54 года назад был создан серьезный робот, о котором услышал весь мир. Создал его российский ученый Григорий Николаевич Бабкин. Это был «Луноход 1».

-Сегодня мы с вами познакомились с историей роботов. Каких роботов вы запомнили?

(ответы детей)

-С древних времен ученые и изобретатели пытались построить роботов для облегчения своей жизни, но не все это удавалось. Как вы думаете почему?

(Ответы детей)

- Правильно, потому что роботы - это сложные машины, для создания которых нужны специальные знания, материалы. Вы сегодня очень хорошо слушали мой рассказ, не отвлекались. Я хочу попросить вас сделать домашнее задание и нарисовать робота, которого вы хотели бы построить.