

Актуальные вопросы развития науки и образования на современном этапе:
опыт, традиции, инновации

Маслов Алексей Владимирович,

начальник УНК «Пожаротушение»,
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно – спасательная академия ГПС МЧС России,
г. Иваново;

Суровегин Антон Вячеславович,

начальник НИО УНК «Пожаротушение»,
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно - спасательная академия ГПС МЧС России,
г. Иваново;

Кувшинов Григорий Владимирович,

к.х.н., научный сотрудник НИО УНК «Пожаротушение»,
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно - спасательная академия ГПС МЧС России,
г. Иваново

Микушкин Олег Владимирович,

научный сотрудник НИО УНК «Пожаротушение»,
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно – спасательная академия ГПС МЧС России,
г. Иваново

**К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МЧС РОССИИ**

Аннотация. В статье рассматривается чрезвычайно важный вопрос подготовки обучающихся с использованием учебно-тренажерного полигона для формирования практических умений и навыков проведения аварийно-спасательных работ в условиях ограниченного пространства и видимости при ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуаций, сопровождающихся обрушением строительных конструкций, разрушением инженерных и технологических коммуникаций.

Ключевые слова: пожарная охрана, тренажер, практические умения и навыки, пожар, обучающийся.

Актуальные вопросы развития науки и образования на современном этапе: опыт, традиции, инновации

В настоящее время перед образовательными организациями МЧС России особенно остро стоит вопрос в обучении и воспитании квалифицированных специалистов в области пожарной безопасности, уделяя особенное внимание практическим навыкам [1].

С этой целью в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России был разработан проект «Учебно-тренажерный полигон для формирования практических умений и навыков проведения аварийно-спасательных работ в условиях ограниченного пространства и видимости при ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуаций, сопровождающихся обрушением строительных конструкций, разрушением инженерных и технологических коммуникаций «Сталкер» для проведения тренировок с отработкой приемов и способов работы с диэлектрическим, гидравлическим аварийно-спасательным инструментом и осветительным оборудованием, работ по перекусыванию электрических проводов и герметизации трубопровода, а также спасения пострадавшего при воздействии на него различных факторов. Данный проект способствует отработке практических навыков на определенных учебных точках и систематизации знаний в подготовке пожарных и спасателей [2].

Актуальность и практическая значимость проекта заключается в том, что данный тренажерный комплекс позволяет организовать проведение занятий по таким дисциплинам как [3]: пожарная техника; охрана труда и пожарная безопасность электроустановок; пожарная тактика; подготовка спасателя МЧС России.

Полигон представляет собой местность, разделенную на 15 участков, каждый из которых предназначен для отработки конкретных практических навыков при выполнении аварийно-спасательных работ (рис. 1).

Актуальные вопросы развития науки и образования на современном этапе:
опыт, традиции, инновации

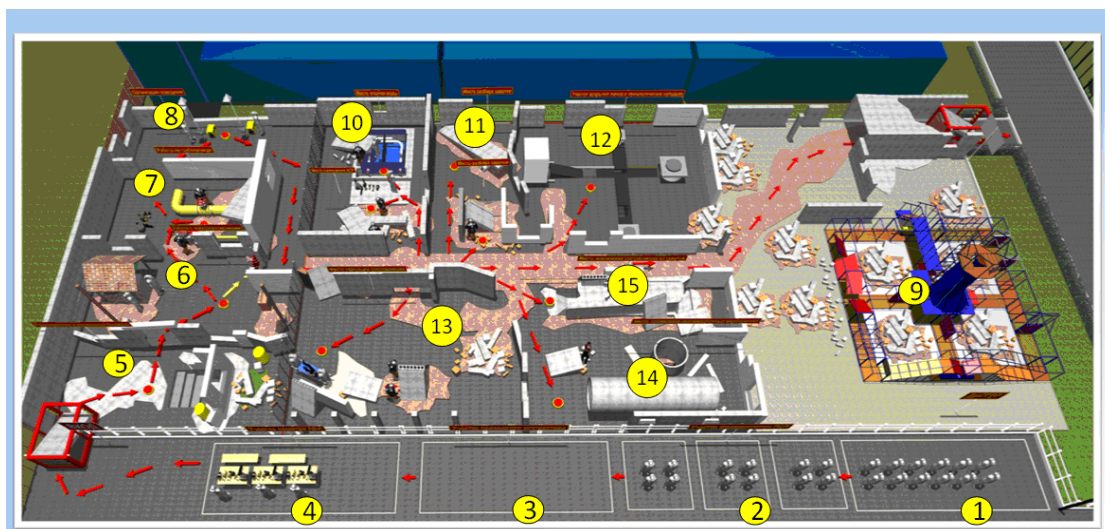


Рисунок 1. – Модель учебно-тренажерного полигона «Сталкер».

На полигоне отрабатываются следующие практические навыки при выполнении аварийно-спасательных работ:

- порядок использования средств индивидуальной защиты;
- порядок подготовки и применения приборов радиационной и химической разведки;
- порядок определения источников радиоактивного загрязнения и химического заражения;
- работа с диэлектрическим инструментом для перекусывания токоведущей части электроустановок;
- порядок извлечения пострадавшего при воздействии на него электрического тока;
- соблюдение правил охраны труда при работе с диэлектрическим инструментом;
- работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций;
- деблокирование пострадавшего из-под завалов в условиях максимально приближенных к реальным;

Актуальные вопросы развития науки и образования на современном этапе:
опыт, традиции, инновации

- работа по герметизации трубопровода с помощью пневмопластыря;
- отработка алгоритма действий по перекрытию трубопровода с помощью задвижки с последующей ликвидацией последствий ЧС;
- работа с осветительным оборудованием для освещения участка проведения аварийно-спасательных работ;

В результате отработки упражнений на учебных точка полигона у обучающихся должен быть сформирован комплекс профессиональных знаний и умений, которые, в дальнейшем будут необходимы выпускникам образовательных организаций МЧС России при осуществлении стоящих перед ними служебных задач.

Заключение

Важность тренажерного комплекса не вызывает сомнений и заключается в совершенствовании практических навыков проведения аварийно-спасательных работ в условиях ограниченного пространства и видимости при ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуаций, сопровождающихся обрушением строительных конструкций, разрушением инженерных и технологических коммуникаций, а возможность моделирования различного вида деструктивных событий с учетом особенностей строительных конструкций и инженерных коммуникаций зданий – делает тренажерный комплекс уникальным.

Список литературы

1. Герман А. С. Использование многофункционального тренажерного комплекса для повышения эффективности процесса профессиональной подготовки спасателей-пожарных // *Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.* – 2015. – Т. 2. № 1 (6). – С. 73-74.
2. Легошин М. Ю., Чистяков И. М., Никишов С. Н., Шипилов Р. М., Соколов Е. Е. *Практическое использование учебно-тренировочных комплексов для подготовки пожарных и спа-*

Актуальные вопросы развития науки и образования на современном этапе:
опыт, традиции, инновации

сателей // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 11-4 – (65). С. 44-51.

3. Рондырев-Ильинский В. Б. Пожарно-строевая подготовка как основа профессионального обучения пожарных-спасателей // Вопросы педагогики. – 2017. – № 12. – С. 61-64.