

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Захарова Юлия Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №5»,

г. Чебоксары

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА) «НАСТУПИЛА ОСЕНЬ» (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)

Аннотация. Знакомство с временем года «осень», развитие творческих способностей, умение строить причинно-следственные связи.

Осень, аппликация, листья, кузовок, гостья.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с временем года – осень;
- расширить знания о литературном творчестве (стихотворения, песни);
- познакомить со стихотворением «Осень» В. Степанова;
- учить детей наносить клей на засушенные листья;
- учить набирать клей на кисточку, лишний клей убирать о край баночки;
- учить пользоваться салфеткой;
- формировать аккуратность при работе с засушенными листьями.

Развивающие:

- развивать творческие способности,
- развивать речь, мышление;
- развивать умение строить причинно-следственные связи;

Воспитательные:

- воспитать доброе отношение к деревьям.
- формировать умение работать в коллективе.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Словарная работа: бордовый, кузовок, принарядиться.

Лиза С. (добиться название цвета – бордовый).

Ульяна Н. (добиться повторение цвета – бордовый).

Предварительная работа: разучивание стихотворения В. Степанова «Воробей», изучение основных цветов (красного, желтого, зеленого, синего), беседы с детьми об осени, наблюдения за осенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов об осени (И. Токмаковой, Е. Трутневой, В. Степанова, А. Плещеева, Е. Пименовой, И. Винокурова), разгадывание загадок, рассматривание картин (И. Левитана, В. Поленова, И. Остроухова, И. Бродского) и иллюстраций.

Материалы: засушенные осенние листья, кузовок, клейстер, кисточки, клеенки для аппликации, фартуки, салфетки бумажные, салфетки влажные антибактериальные детские.

Оборудование: стереофоническая колонка.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и садятся на ковер.

Воспитатель: «Ребята, садитесь на ковер. Давайте вспомним стихотворение Виктора Степанова про осень».

Воспитатель вместе с детьми.

Заглянула осень в сад —

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть —

Стесняется.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

- А вы заметили, что произошло чудо?! Во дворе, в парке, на улицах стало красиво, как в сказке! Еще вчера все деревья стояли зелеными, а сегодня принарядились

- Матвей, в какой цвет перекрасились листья на березках?

- Аня, а ты видела какими стали листья на рябинках?

- Правильно. Листья на деревьях стали разноцветными – желтыми, красными, бордовыми.

- Лиза, повтори. Умница.

Бордовый – это темно-красный цвет.

- Лиля, скажи, какой цвет называют бордовым.

- Ульяна, повтори «бордовый».

- Скажем вместе «бордовый».

- А кто перекрасил листья на деревьях? *(ответы детей)*

Раздается стук в дверь и входит сотрудник в костюме осени.

- Здравствуйте ребята.

Дети встают и здороваются.

- Знаете кто я?

Дети отвечают: «Осень!»

- Правильно! Это я раскрасила все деревья, поля, кусты и траву своей волшебной кистью. А теперь пришла к вам. Поиграем в осеннюю интересную игру?

Дети отвечают.

- Тогда слушайте и повторяйте за мной.

Физкультминутка «Осенний лес» (звучит «Ноябрь» П.И. Чайковский)

Вот мы по лесу идем.

(Идем на месте.)

Мы грибочков соберем.

(Наклоняемся и разгибаемся.)

Раз грибок и два грибок –

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Их положим в кузовок.

(Показываем, как кладем грибы.)

Впереди мы видим что-то.

(Вытягиваем руки вперед.)

Ох, большое там болото!

(Разводим руки в стороны.)

Как бы нам не утонуть.

Нужно в сторону свернуть.

(Поворачиваем вправо и идем на месте.)

Чтоб пройти нам по лесочку,

С кочки прыгаем на кочку.

(Прыгаем на месте.)

Прыг да скок, прыг да скок!

Снова тут сухой лесок!

(Разводим руки в стороны.)

Осень:

- Молодцы, ребята! А у меня для вас есть подарки – разноцветные листочки!

Воспитатель:

- Ребята, давайте сделаем большую и красивую картину из этих листочков!

Но сначала оденем фартуки.

Продуктивная деятельность *(звучит А. Вивальди «Осень»)*.

- Ну вот наша картина и готова! Ребята, полюбуйтесь на осенний лес, который у нас получился. Осень, а тебе наша картина понравилась?

- Да, очень! Деревья получились, такие же красивые, как в моем лесу. Мне понравилось у вас в гостях. Малыши, посмотрите, что у меня в руках. Это и есть кузовок - небольшая корзинка, куда собирают грибы, орехи, ягоды. И в нем есть для вас гостинцы *(печенье в виде орешков или грибочков)*. А теперь пора уходить. До свидания, ребята!

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Дети прощаются с Осенью.

- Ребята, вам понравилась сегодняшняя наша встреча с Осенью? А что именно понравилось? Аня, тебе что понравилось? Матвей, тебе что понравилось? А что вы расскажете дома родителям?

- Слава, что мы сегодня делали?

- Андрей, в какие цвета осень перекрасила листья?

- Володя, кто к нам приходил в гости?