

## ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

**Жукова Ольга Николаевна,**

*старший воспитатель*

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*«Детский сад комбинированного вида № 58 «Алёнушка»*

*Город Междуреченск Кемеровской области*

*Руководитель проекта **Сысоева М.Ф.**, заведующий*

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*«Детский сад комбинированного вида № 58 «Алёнушка»,*

*г. Междуреченск, Кемеровская область*

### МЕТЕОСЛУЖБА В ДЕТСКОМ САДУ

**Аннотация.** Проект направлен на организацию в дошкольном образовательном учреждении интерактивного пространства, для создания у детей дошкольного возраста благоприятных эмоциональных условий при ознакомлении с родным краем, привитие трудовых природоведческих навыков.

**Ключевые слова:** метеослужба, барометр, гигрометр, интерактивное пространство в детском саду, экологическое воспитание в детском саду.

Происходящая в стране модернизация образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе, принятие Министерством образования и науки РФ «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в детском саду. Опираясь на требования к содержанию образования, педагоги должны переориентировать содержание образовательного процесса на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Саморазвитие личности возможно лишь в деятельности, которая включает в себя не только внешнюю активность

## ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

ребенка, но и внутреннюю психологическую основу. Такая активная деятельность обеспечивает продуктивные формы мышления, при этом главным фактором выступает характер деятельности.

Дошкольники – прирождённые исследователи, и тому подтверждение их любознательность, их постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

Всем известно, как в наш компьютерный век сложно увлечь детей, а особенно детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив пришел к выводу, что развивать у дошкольников умения экспериментировать, наблюдать можно доступными средствами: наблюдая за погодой и природными явлениями. Метеоплощадка позволит включить ребенка в исследовательскую деятельность, значительно повысить образовательный эффект.

Целевая группа проекта – дети дошкольного возраста.

Продолжительность проекта - май 2020 года по май 2021 года

**Цель проекта:** создание в дошкольном образовательном учреждении интерактивного пространства для исследовательской и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

### **Задачи проекта**

1. Усовершенствовать новым интерактивным оборудованием развивающую среду ДООУ для воспитания у детей интереса и потребности в общении с природой, любви к родному краю.

2. Учить детей прогнозировать погоду, устанавливая связи между живой и не живой природой.

3. Организовать сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями города Междуреченска, Центром детского творчества, сотрудничество с родителями, педагогами для активного участия в проведении работы по усвоению у детей дошкольного возраста системы

## **ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ**

знаний о природе: её компонентах и взаимосвязях между ними через исследовательскую деятельность.

Рабочая группа: старший воспитатель, педагоги групп, осуществляют реализацию проекта через: систематические наблюдения в живой и неживой природе и на метеоплощадке (которая состоит из: метеобудки, флюгера, ветрового рукава, барометра, термометра, снегомерной линейки, осадкомера); проверку в практической деятельности народных примет; чтение природоведческой литературы; моделирование; экспериментирование; труд в комнате природы и на метеоплощадке; работу с родителями. Ход работ по проекту контролируется путём организации периодических совещаний, письменных отчётов рабочей группы, педагогов и специалистов.

Для распространения положительного опыта работы планируется оформление методических пособий, публикаций на сайте учреждения; организация семинаров, круглых столов с приглашением специалистов городской метеостанции и педагогов. Предусмотрено сотрудничество со СМИ.

В результате реализации проекта в дошкольном учреждении будет усовершенствована предметно-пространственная среда детского сада по познавательному развитию. Метеоплощадка на территории детского сада значительно повысит эффективность работы. Она будет способствовать формированию у детей гуманно-ценностного отношения к природе: увлечение познанием природы, открытием её законов, пониманием языка природы, внимательное отношение к изменениям в животном и растительном мире. Организация экспериментальной деятельности строится в тесном сотрудничестве с родителями. Каждый год родителей детей знакомим с опытом работы «Метеослужба в ДООУ». Для родителей организуются дни открытых дверей: «Добро пожаловать на метеостанцию».

## ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Интерактивная метеоплощадка позволит педагогам вести работу на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ребёнка. Одновременно с познавательным развитием идёт творческое развитие детей: расширение кругозора, формирование умений описывать природу, изображать её в разнообразных техниках. Занятиями на метеоплощадке будут охвачены не только 100% детей детского сада, но и воспитанники ближайших детских садов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенова, З.Ф. *Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.* – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Андриенко, Н.К. *Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика.* - 2007. - № 1. - С.10-12.
3. Журавлева, Л. С. *Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром / Л.С. Журавлева.* – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 471 с.
4. Ковинько, Л.В. *Секреты природы – это так интересно!* - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
5. Мазильникова, Н.Н. *Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина.* – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96с.
6. Рыжова, Н.А. *Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко.* – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил.
7. Шорыгина, Т. А. *Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации / Т.А. Шорыгина.* - М.: Сфера, 2012. - 715 с.