

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Васильева Юлия Николаевна,

Николаева Светлана Львовна,

воспитатели,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №141 «Пилеш» комбинированного вида»,

г. Чебоксары Чувашской Республики

ПРОЕКТ «ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»

2019-2020 уч. год

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят, не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час».

Доброта – она от века

Украшенье человека.

(Архипова Л.М.)

Актуальность. Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью.

Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. Данный проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы компенсирующей направленности, родители детей.

Цель проекта: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

Работа с детьми:

- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- Закреплять знания правил вежливого общения. Обогащать словарь вежливыми словами.
- Формировать желание заботиться о малышах, помогать им.
- Воспитывать чуткость, отзывчивость, дружеские отношения, умение сопереживать, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Работа с родителями:

- Заинтересовать родителей в воспитании и формировании нравственной культуры детей.
- Повысить компетентность родителей по теме проекта.
- Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Девиз проекта: Твори добро, и оно к тебе вернется.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

- 1) Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,
- 2) Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями
- 3) Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)
- 4) Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Основной этап.

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

1) Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
- беседы,
- экскурсии,
- наблюдения,
- художественное творчество,
- дидактические игры.

Реализация проекта по образовательным областям.

Познавательное развитие: Беседы: «Вежливые слова», «Какой я?», «Что такое добро, доброта?», «Как я помогаю маме?», «Зачем помогать птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела»?».

Речевое развитие: Составление описательного рассказа «Птичка - невеличка», «Чем я могу помочь другу?», «День добрых дел».

Творческое рассказывание детей по темам: «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», рассказы по картинам «Моя семья», «Мои добрые дела».

Дидактические игры: «Скажи: какая?» («Подбери признак»), «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Дорисуй»; «Скажи ласковое слово другу»; «Вежливые слова».

Разучивание считалок и мирилок.

Чтение:

- С. Михалков « Птичья столовая»;
- В. Бианки « Синичкин календарь».
- Чувашская народная сказка «Мышка вострохвостик»
- «Сказка о добре»
- Русские народные сказки о добре.
- «Два жадных медвежонка» (венгр.сказка)

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

- Л.Н. Толстой «Лев и собачка»
- С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Э. Мошковская «Кто самый добрый»,
- Г. Остер «Советы непослушным детям»
- Е. Благинина «Посидим в тишине»
- В. Катаев «Цветик-семицветик»
- Г.К. Паустовский «Теплый хлеб».

Социально – коммуникативное развитие:

Труд:

«Копилка добрых дел», «Помогаем взрослым». «Помогаем малышам одеться на прогулку», «Помогаем малышам очистить снежные постройки от снега», «Помогаем дворнику», «Помогаем птицам зимой».

Художественно – эстетическое развитие: Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи: какая?», «Закончи предложение» и т.д.

Конструирование из бумаги «Красивый цветочек для мамы».

Конструирование из бросового материала + картон ко Дню доброты «Ладонка доброты».

Аппликация «Подарок к Новому году».

Оригами «Птицы на кормушке».

Прикладное творчество «Игрушки на новогоднюю елочку» - поделки из бросового материала для детей младшей группы.

Конструирование из бумаги «Подарок папе ко Дню Защитника Отечества».

Аппликация «Подарки мамам и бабушкам».

«Кормушки для птичек» - изготовление кормушек с родителями.

Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.

Организация фотовыставки «Наши добрые дела».

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Физическое развитие: Пальчиковые игры: «Кормушки»; «Птички».

Подвижные игры: «Воробышек и автомобиль», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».

Работа с социумом:

Участие детей в концерте ко Дню матери в библиотеке им. А. Гайдара.

Участие родителей, детей и воспитателей в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу».

Участие воспитанников в республиканском фестивале литературно-художественного творчества детей-инвалидов по зрению и их здоровых сверстников «Окрыленные надеждой».

Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости».

Участие воспитанников в благотворительной акции «Шоколадный подарок каждому ребенку».

2) Мероприятия по работе с педагогами:

- использование раздаточного материала, в соответствии с темой проекта,

- использование мультимедийной презентации,

- изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений,

3) Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация на тему «Добр ли ваш ребенок?».

- Оформление книжек-малышек о добре и дружбе.

- Организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.

- Совместные экскурсии.

- Привлечение к участию в благотворительных акциях.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

- Индивидуальные беседы, консультации с целью привлечения родителей к изготовлению кормушек, детских праздничных костюмов, декораций, книжек-малышек.

- Фотоотчет «Наши добрые дела».

Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

- Презентация проекта

- Подведение итогов конкурса среди семей книжки-малышки «О добре и дружбе».

- Вручение памятных дипломов, призов.

- Оформление фото выставки.

- Оформление выставки коллективных работ

Предполагаемые результаты:

- Обогащаться опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;

- Пополнится словарный запас детей. В словаре детей при общении со взрослыми и сверстниками активизируются вежливые слова.

- Сформируется у детей стремление к добрым делам и поступкам.

- Укрепятся и наладятся дружеские взаимоотношения детей со сверстниками.

- Расширятся представления о понятиях «добро» и «зло».

- Возникнет желание совершать добрые дела.

- Дети бережно будут относиться к живой природе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 207 с.*
- 2. Загик Л.В. Воспитателю о работе с семьёй. – Дошкольное воспитание. – №3. - 98*

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

3. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие - М.: Педагогическое общество России, 2007. – 76 с.
4. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. – Москва: ТЦ «Сфера», 2004.
5. Семанак С.И. Уроки добра. – М., 2004.
6. Фесюкова Л.Б. Беседы по картинкам (Чувства. Эмоции) демонстрационный материал. – Москва: Из-во ТЦ «Сфера», 2006.
7. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки «Этикет для малышей». – Москва, 2004.
8. Юдина, Л.А. Уроки вежливости / Л.А. Юдина // Дошкольное воспитание. – 1988. – № 4.