

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Давыдова Гелуся Вазыховна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №62 «Весняночка»,

г. Набережные Челны;

Киселева Ирина Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №62 «Весняночка»,

г. Набережные Челны

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация. В современном мире все больше людей интересуются спортом, спортивными достижениями известных спортсменов. А задумываемся ли мы о том, как развивалась личность того или иного спортсмена, что он за человек? В этой статье рассказывается о воспитании современного спортсмена, о роли тренера в развитии личности подрастающего поколения. У каждого тренера своя методика, но для получения хорошего результата педагогу нужно отдавать своим воспитанникам всю свою душу, знания и личное время: воспитание и развитие хорошего спортсмена, и просто отличного человека происходит не только в рамках отведенного программой времени, но и свободной деятельности.

Ключевые слова: спорт, споркомплекс, воспитание коллективизма, формирование личности, тренировки, результативность.

Сегодня спорту уделяется большое внимание. По всей стране строятся спортивные школы и дворцы. Все больше людей смотрят видео трансляции спортивных соревнований, Олимпиад. Возрастает влияние спорта на настроение и стиль жизни людей. В связи с этим особенно важно, чтобы в погоне за медалями, за результатами на Олимпиадах не забывали о таких простых вещах, как личность самого спортсмена, кото-

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

рая начинает формироваться с раннего возраста, и в ответе за него тренера – преподаватели спортивных школ.

Современный мир. Каков он? Каково живется в нем детям? Многие современные дети очень много времени проводят за компьютерами, общаются только в социальных сетях, и игры у них тоже сплошь и рядом компьютеризированные. Многие мальчики любят проводить спортивные бои с «мышкой» в руках, и очень важно заинтересовать их реальными видами спорта. И тут возникает вопрос: возможно ли воспитать хорошего человека, яркую неординарную личность с щедрой душой, сочетающую в себе сильного спортсмена?

Много ли педагогов, которые усиленно работают над данной проблемой? Такой вопрос интересует многих родителей, которые хотят, чтобы их ребенок, особенно мальчик, вырос настоящим человеком, сильным, смелым, не боялся трудностей, был самостоятельным. Хоть в семье для этого делается все возможное, но в современном мире родители - вечно занятые люди, и без помощи и поддержки педагогов данная проблема сложно решается.

И тогда родитель отправляется на поиски такого педагога, который воспитывает из мальчиков настоящих мужчин, не жалея для этого своего личного времени и душевных сил. И идут родители с детьми 1 сентября каждого года в спортивные школы, чтобы записаться в спортивную секцию к тренеру, который успешно решает задачи воспитания звезды большого спорта и нравственных качеств подрастающего поколения.

Вот и первое занятие. Родители с детьми в ожидании. К детям выходит сам тренер – преподаватель, он за руки, как со взрослыми, поздоровался с каждым мальчиком, спросил у всех, как дела, ободрил новеньких. Видя доброжелательное отношение к своим детям, родители

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

со спокойной душой оставляют своих детей с этим педагогом, и в течение 10 лет спокойны, когда они уходят заниматься.

Каким бы видом спорта не занимались дети, все занятия проводятся согласно Образовательной программе, принятой на педагогическом совете коллектива, утвержденной директором образовательного учреждения. Но программа – программой, а на каждом занятии незаметно отводится особое место сплочению коллектива, поддержанию дружеских взаимоотношений, развитию чувства собственного достоинства, воспитанию нравственных качеств. Даже, если у воспитанника что-то не получается, его не списывают в разряд «неспособных», его обучают, поддерживают.

Кроме занятий в спорккомплексе, тренер в течение всех лет обучения находит время для встреч со своей группой и в выходные дни. Ни одно городское мероприятие спортивной направленности не обходится без них. Особое место занимает такой замечательный праздник, как День Победы. Воспитанники группы постоянно участвуют в Параде или театрализованных представлениях. За время подготовки к мероприятию, дети успевают настолько проникнуться духом патриотизма, гордости за страну, уважением к ветеранам, что данные чувства остаются в их памяти на долгие годы.

Кроме этого, как только начинает позволять погода, тренер выводит свою команду в пешие походы, в велосипедные прогулки в лес. Здесь также воспитывается чувство сопереживания, дух коллективизма. В походе бывает всякое: у кого-то велосипед ломается, колесо лопаются, телефон разряжается, питьевая вода заканчивается. Но при этом без помощи такой ребенок не остается, действует правило «семеро одного не ждут», но для решения проблемы закрепляется несколько детей из старшей группы (а посещают секцию дети до 18 лет).

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Самое успешное время для формирования личности подростка - лето. Даже летом дети не уходят на каникулы, хотя, конечно, официальных занятий в секции у них нет, но они всегда чем-то заняты. Во – первых, это скаутинг. На скаутинг все дети приходят пешком, за плечами в рюкзаках сами несут все свои вещи, продукты. Младших провожают взрослые, а более старшие приходят сами. Живут практически одни, и на ночь остаются тоже. Не это ли подготовка к службе в вооруженных силах России?! Жители палаточного городка учатся разжигать огонь, разводить костры, готовить еду.

Игра, которую любят все дети - «Ночной экстрим». Участники скаутинга делятся на команды, только одному члену команды дается фонарик и карта прохождения маршрута. Командам дается старт в ночное время, и весь экстремальный маршрут они проходят в темноте. На их пути встречается река, через которую надо переправиться и по веревке подняться на высокий берег. После их ждет ров с водой и крапивой, с натянутой сверху сеткой. Под этой сеткой нужно проползти. И каждый год придумываются новые интересные испытания.

В лагерь команды возвращаются ободранные, грязные, поцарапанные, но очень довольные. А встречает их сам тренер с сухой одеждой, чистой водой для мытья и горячим чаем.

Также ежегодно в летний период организуется выезд детей в лагерь: в спортивный и оздоровительный. Как нужно доверять своим воспитанникам, как нужно быть в них уверенным, чтоб ежегодно вывозить группу подростков к морю? Для этого в течение всего учебного года нужно вести большую работу, нужно заслужить огромное уважение, чтобы не страх не позволял ослушаться правил и распорядка летнего лагеря, а именно уважение к тренеру, слово которого важнее своих желаний.

По приезду с оздоровительного лагеря, тренер везет своих ребят в спортивно - оздоровительный лагерь. Здесь уже начинается настоящий

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

спортивный труд. Тренировки в течение дня несколько раз на улице. Но это несколько не пугает спортсменов, они рады оказаться на свежем воздухе. В течение всей смены, лагерь решает свои задачи: коллектив сплочивается, происходит социальное воспитание и социальная адаптация личности каждого воспитанника, расширяется диапазон двигательных и умственных умений. Из лагеря дети возвращаются уже совсем другими людьми: повзрослевшими в физическом и психологическом плане. И настолько привыкают быть вместе, что и после лагерной смены продолжают встречаться до конца летних каникул, пока не начнутся занятия в спортшколе.

Все эти невероятные усилия тренера – преподавателя, вложенный труд, силы, душа не остаются без поощрения. У такого тренера, как правило, много воспитанников – участников и победителей различных соревнований. Возможно, он сможет воспитать и звезду мирового уровня. Если говорить о том, можно ли быть спортсменом мирового уровня и хорошим человеком одновременно, то тут можно сказать уверенно: можно! Можно, если тренер воспитал хорошего человека. В связи с плотным графиком соревнований и тренировок, такие дети редко бывают в родном городе. И приезд такого героя – настоящий праздник для всех воспитанников, потому что он, не глядя ни на какие свои чемпионские титулы и золотые медали, находит время прийти в свою родную спортшколу, пообщаться с тренером, с мальчишками, которые могут прикоснуться к своему кумиру, даже потренироваться с ним в одном зале. И при этом никуда не девается заложенная с детства, с детских лагерей дружба с ребятами, с которыми он начинал заниматься много лет назад. Эти мальчики, которые уже все стали взрослыми людьми, сохраняют привитые тренером правила: продолжают встречаться, общаться, дружить.

Спортсмены тренируются рядом с друзьями, соревнуются друг с другом, учатся понимать других людей, растёт опыт человеческого об-

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

щения. Но все это невозможно, если рядом не будет взрослого товарища в лице тренера, способного помочь, подсказать, поделиться своим опытом – жизненным и профессиональным. В любой педагогической деятельности, несомненно, личность самого педагога влияет на формирование здоровой, нравственно – устойчивой, позитивно настроенной личности подрастающего поколения. А сегодняшние мальчики и девочки, подростки и молодые люди - это и есть будущее нашей страны, которое зависит от нас, от педагогов дня нынешнего. Что заложим мы, как воспитаем, какими людьми являемся мы сами, таким и будет наше будущее.

Каждому преподавателю нужна результативность его труда. Работа спортивного тренера оценивается по тому, сколько призеров в различных соревнованиях он воспитал. Это несомненно нужно. Но есть еще и другая сторона медали: сколько настоящих людей – мальчиков и девочек – воспитано? Сколько членов общества? Не это ли еще одна составляющая работы педагогов? И за все эти заслуги от всех воспитанников, родителей огромная благодарность настоящему тренеру, какой бы вид спорта он не преподавал!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва "Олимпийский". – URL: https://edu.tatar.ru/n_chelny/org5735/org5736/ (дата обращения: 26.11.2017).
2. Информационное агентство «Татар – информ». – URL: <http://www.tatar-inform.ru/news/> (дата обращения: 21.11.2017).
3. Влияние физкультуры на развитие личности. Мир знаний. – URL: <http://mirznanii.com/a/223286/vliyanie-fizkultury-na-razvitie-lichnosti/> (дата обращения: 27.11.2017).
4. Исичко Сергей. Скауты Набережных Челнов уехали в летний лагерь. Челны – ЛТД 15.06.2014. – URL: http://www.chelnyltd.ru/obshchestvo/skauti_naberezhnih_chelnov_uehali_v_letniy_lager (дата обращения: 19.11.2014).