

**Инновационные теории и практика  
в современном российском образовательном пространстве**

**Алешина Татьяна Сергеевна,**

руководитель отдела профилактики  
аддиктивного поведения у детей и подростков,  
ГБУ ДО Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр  
психолого-медико-социального сопровождения»,  
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Аннотация.** Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности. В рамках проекта 5 пилотных школ Республики Саха (Якутия) вошли в сетевой эксперимент по развитию инфраструктуры профилактического ресурса учреждений образования на основе межпрофессионального взаимодействия и социального партнерства субъектов профилактики. В течение года было реализовано около 40 профилактических проектов, педагоги получили сертификаты о распространении опыта в Республике Саха (Якутия), прошли курсы повышения квалификации в институте практической психологии «ИМАТОН» г. Санкт-Петербург, готовятся материалы для методического сборника по реализации профилактической проектной деятельности в школе.

На протяжении 8 лет наши педагоги работали по наращиванию проектов, привлечение социальных партнеров, выступления со своими трудами на различных конференциях и конкурсах. Есть достижения, как республиканского уровня, так и российского.

Можно сделать вывод, что работа по социальным проектам помогает решать важные проблемы по предупреждению употребления психоактивных веществ обучающимися.

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

**Ключевые слова:** сетевое взаимодействие, профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних, эксперимент, проектная деятельность, практические семинары, образовательные учреждения.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности.

В июне 2012г. в городе Якутске Республики Саха (Якутия) директор ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи» Минобрнауки РФ Зарецкий В.В. был лектором республиканского семинара «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних» для координаторов по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков, специалистов муниципальных управлений образованием РС(Я), членов общественных наркопостов образовательных учреждений.

У педагогов вызвал большой интерес работа по проектам в условиях образовательного учреждения и с начала учебного года в 5 образовательных учреждениях республики Министерством образования РС (Я) и ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» МО РС(Я) началось внедрение инновационного проекта в содружестве с Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Министерства образования и науки РФ «Сетевое взаимодей-

**Инновационные теории и практика  
в современном российском образовательном пространстве**

стве образовательных учреждений по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних».

В рамках проекта 5 пилотных школ Республики Саха (Якутия) вошли в сетевой эксперимент по развитию инфраструктуры профилактического ресурса учреждений образования на основе межпрофессионального взаимодействия и социального партнерства субъектов профилактики (приказ Министерства образования РС (Я) от 15.10.2012.г № 01-16/4784 «О внедрении инновационного проекта»: МБОУ «Намская СОШ №2», Намского улуса; МОБУ «СОШ №9 им. М.И. Кершенгольца» городского округа «Город Якутск»; МОБУ «Мархинская СОШ №1 городского округа «Город Якутск»; МБОУ «Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева, Хангаласского улуса; МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, Мегино-Кангаласского улуса).

Все педагоги школ, участвующих в эксперименте, прошли обучение по организации проектной деятельности в условиях образовательного учреждения. Были подготовлены проекты, и началась работа по их реализации.

В рамках реализации проекта проведены 5 выездных республиканских практических семинаров.

№	Школа	Дата	Охват
1	Намская СОШ № 2	31.01.2013г.	39 педагогов
2	Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева	13.02.2013г.	53 педагога
3	СОШ № 9 г.Якутска	27.03.2013г.	64 педагога
4	Мархинская СОШ № 1 г. Якутска	28.03.2013г.	
5	Нижне-Бестяхская СОШ	11.04.2013г.	42 педагога

Проекты, по которым работают образовательные учреждения, в рамках эксперимента охватывают все целевые группы, в том числе и родителей. Для родителей проведены круглые столы, конференции, лектории по

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

вопросам воспитания. С января 2013 года родители сами проводили с детьми занятия и разрабатывали сценарии мероприятий.

Как отмечают сами педагоги, в начале работы были сложности, но благодаря выездным семинарам и обмену опытом, все вопросы получили свои ответы. Педагоги, родители и дети, настолько втянулись в работу по проектам, что предложили на следующий учебный год создавать проекты, объединяющие несколько образовательных учреждений.

В течение года было реализовано около 40 профилактических проектов, педагоги получили сертификаты о распространении опыта в Республике Саха (Якутия), прошли курсы повышения квалификации в институте практической психологии «ИМАТОН» г. Санкт-Петербург, готовятся материалы для методического сборника по реализации профилактической проектной деятельности в школе.

Был объявлен конкурс для педагогов пилотных школ на эмблему проекта, в апреле 2013г. был подведен результат, у проекта появилась своя эмблема.

Проект направлен на активизацию внутренних ресурсов обучающихся, вовлечение их в активную деятельность свободную от вредных привычек, с позиций позитивной профилактики употребления психоактивными веществами в образовательной среде и формирования в Республике Саха (Якутия) системы сетевого взаимодействия и социального партнерства образовательных учреждений по программам профилактики аддиктивного поведения в школе.

В апреле 2013 года инновационному проекту «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних» присвоен статус республиканской экспериментальной площадки.

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

С 2013-2014 учебного года произошло расширение сети образовательных учреждений до 10 (Мегино-Кангаласский улус, Горный, Олекминский, Кобяйский, г. Якутск, Намский).

Педагоги совместно с родительской общественностью создавали социально-ориентированные проекты, нацеленные решить проблему микросоциума, где находится школа. Таким образом, проектная деятельность помогла привлечь родителей к планированию воспитательной системы образовательной организации.

На протяжении 8 лет наши педагоги работали по наращиванию проектов, привлечение социальных партнеров, выступления со своими трудами на различных конференциях и конкурсах. Есть достижения, как республиканского уровня, так и российского.

Можно сделать вывод, что работа по социальным проектам помогает решать важные проблемы по предупреждению употребления психоактивных веществ обучающимися.

На основании приказа министра образования РС (Я) от 23 сентября 2015г. № 01-16/ 3952 Министерство образования Республики Саха (Якутия) и ГБОУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения РС(Я) **2 и 3 октября 2015 года в г. Якутске** организовали и провели республиканскую итоговую Конференцию «Система сетевого взаимодействия и социального партнерства постов ЗОЖ учреждений образований: опыт работы, проблемы и перспективы».

В работе Конференции приняли участие 83 педагога из Амгинского, Кобяйского, Мегино-Кангаласского, Хангаласского улусов и г. Якутска.

С приветственным словом перед участниками конференции выступила Андреева Н.И., специалист отдела воспитания и дополнительного образования министерства образования РС(Я).

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

От лица Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения, как куратора всего проекта выступил заместитель директора по научно-методической работе Центра Андреев Р.Н.

В ходе пленарного заседания было заслушано 13 выступлений.

Во второй половине дня педагоги сетевых школ провели мастер-классы, практические занятия, тренинги. Было презентовано 19 практических занятий по работе с разными целевыми группами. Хотим отметить показательное выступление военно-патриотического клуба «Дьулуур» МБОУ «Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева» Хангаласского улуса.

Все мастер-классы прошли на высоком профессиональном уровне, вызвали интерес среди коллег.

3 октября состоялась переговорная площадка по наращиванию проекта, прогнозированию дальнейшего взаимодействия и профессионального сотрудничества.

Все участники единогласно рекомендовали оставить одной из форм обучения выезды в опорные школы по обмену опытом. Еще одной важной рекомендацией было обучение всех классных руководителей азам позитивной профилактики. На рассмотрение кураторам проекта поступило предложение о возможности проведения чат – конференций, используя сеть Интернет. Активизировать волонтерское движение по трансляции позитивного опыта работы проекта.

В завершении двух дневной работы и в преддверии профессионального праздника, для участников был организован концерт силами сетевых школ с вручением благодарственных писем и ценных подарков за качественную работу по проекту.

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

### **Список литературы**

1. Андреев Р.Н. Профилактика аддиктивного поведения в школе. Из опыта организации профилактических действий в общеобразовательных учреждениях. – Якутск, 2012. – 4 с.
2. Зарецкий В.В. Ответственное поведение – ресурс безопасности здоровья /В.В. Зарецкий, Г.Н. Тростанецкая. – М., АСАДЕМІА АПК и ППРО, 2007. – 93 с.
3. Проектно-экспериментальная деятельность в образовательной среде по профилактике формирования аддиктивного поведения / А.Н. Булатников и В.В. Зарецкий. – М., АКАДЕМИЯ, АПКиППРО, 2010. – 22 с.
4. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) по профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних на 2012-2015 годы/ М-во образования Респ. Саха (Якутия), Респ. Центр психолого-медико-социального сопровождения; [сост. Андреев Р.Н., Алешина Т.С., Неустроева С.П.]. – Якутск: Дани-Алмас, 2013. – 96 с.