

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Жукова Надежда Тихоновна,**

*заместитель директора, учитель математики;*

**Жуков Сергей Анатольевич,**

*учитель физической культуры и технологии*

*МБОУ «СО Монаковская школа», с. Монаково,*

*Старооскольского района Белгородской области;*

**Емельянова Анна Сергеевна,**

*педагог –организатор, педагог дополнительного образования,*

*МБОУ «Гимназия № 18» г. Старый Оскол*

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания в школе. Патриотическое воспитание детей происходит в процессе обучения учебным предметам, во время занятий в кружках, секциях, студиях. И именно педагог должен стараться быть примером для детей, формировать чувство патриотизма, любовь к России

**Ключевые слова:** дополнительное образование, формировать чувство патриотизма, воспитания верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. И именно педагог должен стараться быть примером для детей, формировать чувство патриотизма, любовь к России; готовность встать на защиту Родины.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Об этом еще говорил Аврелий Августин (Августин Блаженный). Поэтому мастерство педагога, в том числе педагога дополнительного образования, заключается в умении донести до воспитанников значимость таких поня-

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тий как верность Отечеству, гуманизм, благородство, гражданская честь. Большую роль в этом играет собственный пример, проявление уважения к людям и к родной земле, взаимопонимание и уважение к воспитаннику. Так можно приобщить ребенка к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям.

Только любовь к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к предкам может вызвать в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Интерес к нравственным качествам людей, нормам их поведения, к их взаимоотношениям друг с другом, их нравственным поступкам помогает сформировать у школьников нравственные идеалы, воплощенные в духовном облике человека. Именно педагог выполняет функцию человека, рассказывающего ему о красоте и устройстве мира, отвечающего на все его вопросы и открывающего его нравственно-эстетические качества, которые неразрывно связаны с любовью ко всему живому, к природе, предкам, истории и Отечеству.

Патриотическое воспитание детей происходит в процессе обучения учебным предметам - как составляющая урока, во время занятий в кружках, секциях, студиях, учреждениях дополнительного образования, которые ребенок посещает по своему личному выбору.

Одним из наиболее эффективных средств патриотического воспитания подрастающего поколения остаются музеи. И особое внимание уделяется музеям Боевой славы. Большое воспитательное воздействие на учащихся имеет работа по сбору документов, материалов и вещественных экспонатов.

Видами патриотической воспитательной деятельности, которые можно проводить по другим, но не менее значимым направлениям: пропаганда спорта и здорового образа жизни; профилактика подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и курения; формирование пат-

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

риотических чувств у подрастающего поколения и воспитание чувства гордости за свою страну; противодействие религиозному и политическому экстремизму в молодежной среде, воспитание толерантности; включение учащихся в активную созидательную деятельность на благо своей Родины

Воспитание гражданственности у подрастающего поколения включает следующее:

1. Формирование гражданского сознания: основ правовой, политической культуры, знания истории своего края, Отечества.

2. Формирование гражданских чувств и качеств: патриотизма, интернационализма, чувства гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество, отстаивать свои убеждения. Это достигается посредством разнообразных по содержанию внеучебных воспитательных работ; участия ребенка в общественных делах образовательного учреждения; семейного воспитания.

3. Формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности, умений и навыков организаторской деятельности.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества — это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества детей необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. При этом, рассказывая о героических личностях, педагогу следует подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

- 1. Синягина, Н.Ю. О патриотизме и воспитании патриота [Текст] / Н.Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2011.– №1.– С.22-26*
- 2. Шульженко, М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М. Э. Шульженко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 47 (181). — С. 240-243.*