

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Третьякова Екатерина Александровна,

педагог-психолог,

МДОБУ ЦРР «Детский сад №105 «Умка»,

г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ.

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД.

Аннотация. Современные родители в воспитании своих детей часто исполняют функцию обеспечения благами, а не моральными ценностями и знаниями. В этом случае, при поступлении в школу и ребенок, и родители сталкиваются с требованиями, которые они не в состоянии выполнить. Что нужно успеть перед школой, к чему подготовиться, а от чего следует отказаться? Будем разбираться в крайностях семейного воспитания и приемах подготовки ребенка к школе в домашних условиях.

Ключевые слова: воспитание, подготовка к школе, развитие дошкольника, мотивация, познавательное развитие, социальное развитие, рекомендации родителям.

Каждому родителю хочется видеть своего ребенка успешным, он старается вложить в него максимум знаний и умений. Поступление в школу является одним из главных этапов жизни не только ребенка, но и его родителей. При поступлении в 1 класс именно родители сталкиваются с первым этапом проверки их на «родительскую пригодность». Ведь как раз сейчас становится понятно, каковы итоги воспитания ребенка в семье: каким правилам поведения и общения, моральным принципам его научили; как развили любознательность, активность, мотивацию к труду и получению знаний, какие качества его личности поощряют и развивают, а какие корректируют.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чтобы при поступлении в школу не возникло сложностей, и ребенок мог обучаться наравне со всеми, нужно знать, что он уже должен уметь. Это:

- знать свое имя и фамилию, имена ближайших родственников, адрес (хотя бы примерно);
- уметь одеваться и раздеваться, знать последовательность надевания одежды, поддерживать порядок;
- считать до 20, складывать и вычитать;
- знать времена года, дни недели, месяцы;
- пересказывать короткий текст, иметь внятную речь;
- различать одушевленные и неодушевленные предметы, цвета и формы предметов;
- общаться со сверстниками, не проявлять агрессию;
- держать ручку и карандаш при письме и рисовании.

Следует заметить, что это общий список, который может меняться. Если Ваш ребенок этого пока не умеет, есть время ему помочь.

Зачастую, стремясь к идеалу, родители могут «перегнуть» с воспитательными мерами.

1. **«Мы будем учиться читать».** Хорошо, если ребенок умеет читать. Плохо, если он кроме этого ничего не умеет. Ошибка большинства родителей: односторонне развивать ребенка. В итоге: первоклассник не знает, как зовут маму и ни одного названия птиц, плохо ориентируется в пространстве и не умеет общаться.

Необходимо объективно оценить ситуацию: соответствуют ли знания и умения ребенка возрастной норме и требованиям школы. Уделить внимание «западающим» моментам, с помощью игры устранить пробелы, вот задача родителей. А читать его вполне профессионально научат в школе.

2. **«У моего ребенка в школе будет все самое лучшее: смартфон, одежда, куча крутых школьных принадлежностей».** По заблуждению многих родителей материальные блага и наличие у ребенка самых модных и крутых вещей обеспечат ему положение в обществе, высокий статус и множество друзей, сделают успешнее. К сожалению, обернуться такая забота может против малыша. Такие вещи могут привлечь внимание детей, но удержат его недолго, если ребенок не интересуется ровесников дальше, они найдут другой интерес. А такое отношение сверстников может значительно понизить уверенность ребенка в себе, он станет замкнутым, либо будет стремиться поддерживать интерес искусственно, даже «покупать» друзей. К тому же в суматошной жизни семилеток велика вероятность того, что вещь потеряется/сломается/будет украдена.

Оставшееся время потратьте не на подбор необходимых статусных аксессуаров, а на всестороннее развитие ребенка. Гармонично развивающаяся личность настоящей ценностью будет считать верных друзей, счастливые моменты переменок, школьные праздники и доброту любимой учительницы. Если все же решение о дорогих покупках сделано, постарайтесь воспитать в ребенке умение ценить Ваше внимание, ответственно и бережно относиться к вещам. Большим уроком послужит Ваш собственный пример!

3. **«За лето нужно «подтянуть» знания и устранить все «пробелы», «Сядем за прописи и «развивашки».** Мы часто слышим в беседах с родителями, как они длительно и углубленно занимаются с детьми математикой и ментальной арифметикой, пишут слова целыми тетрадями, параллельно изучая английский. Сравнивая своего ребенка с чужими и делая свои выводы, они крадут драгоценное время игры и занимаются дальше. Похвально. А Вы подумали о ребенке? Конечно, дети устают, конечно, они капризничают и этим вызывают злость и него-

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дование родителей. А отсюда: семейные ссоры, повышенная тревожность ребенка и навсегда убитая мотивация к какой бы то ни было учебе.

Процесс подготовки должен быть максимально щадящим, плавным и ступенчатым. Если по разным причинам ребенок не успел посетить школу будущего первоклассника, не следует закидывать его всевозможными заданиями с утра до вечера, давить психологически и, тем более, физически. Развивающих настольных игр и логических детских загадок достаточно для интеллектуально-психологической подготовки. Не переборщите с занятиями — это может отбить мотивацию. Никаких стрессов и перегрузок, иначе к 1 сентября Ваш первоклассник потеряет всякое желание учиться.

4. **«Пусть все лето отдыхает».** Вот это отчасти правильный подход... Но! Погружаясь в свои дела, работу, общение и радуясь отпуску, родители пускают на самотек и развитие ребенка. А тот, в свою очередь, предоставлен себе может круглосуточно использовать гаджеты, забывать основные правила поведения, от скуки привлекать внимание взрослых плохими поступками, и даже нерегулярно питаться и спать.

Если Вашим семейным решением является отказ от ежедневных занятий, то никто не отменял разговоры о природе, семье и окружающем мире, игры, как ролевые, так и развивающие, социальное и нравственное развитие, привитие навыков самообслуживания и самостоятельности. А это, уж поверьте, развитие не менее, а даже более важное.

5. **«Яжмать».** «Я не обязана учить ребенка, это дело воспитателя», «Мой ребенок не должен уметь читать, за что учитель зарплату получает?», «Вы слишком много требуете, он гиперактивен/неусидчив/скромный/не хочет...». Эти и подобные фразы можно услышать от родителей, которые лишь перед первым классом замечают, что ребенку сложно быть наравне со всеми. К сожалению, такие ро-

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дители могут не доверять обучению ребенка другим людям, при этом не заниматься его развитием самостоятельно.

Не существует неинтересующихся детей! Каждый из них задает вопросы, слушает, смотрит, собирает факты и вымысел, формирует собственное мнение. Если к 7 годам у ребенка не сложилось общее понимание об окружающем мире, то либо ребенку необходим индивидуальный педагогический поход (о чем имеется справка ПМПК), либо количество информации, поступающей к нему, ему было крайне недостаточно. Проще говоря, с ребенком не общались, его ограждали от мира, его защищали всегда, даже когда этого делать не следовало. Что делать? Ответ очевиден.

Как можно подготовить ребенка к школе в домашних условиях?

Познавательное развитие:

- логические задачи. В Интернете их великое множество, главное – подобрать по возрасту и попробовать решать вместе.
- открытые вопросы. «Что если бы люди ходили вверх ногами?», «Какой может быть язык у рыб?», «Почему лев – царь зверей?». Чем более сложный абстрактный вопрос задать ребенку, тем более неординарный будет ответ. Дайте ребенку возможность пофантазировать и удивиться собственному ответу.
- сравнение. «Что больше: собака или кошка? А если на кошку поставить еще кошку, то тогда?». Сравнивайте фактически существующие вещи и абстрактные, наблюдаемые и по памяти.
- расширение кругозора. Досадно, когда ребенок не знает того, что происходит вокруг. Рассказывайте. Пусть он задает вопросы, а Вы не оставляйте их без внимания.
- разнообразие занятий. Постоянная работа с прописями и заучивание цифр быстро утомит ребенка. Чередуйте прогулку с математикой, беседу с экспериментом.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее развитие:

- развитие сенсомоторики. Мелкая моторика крайне важна для становления всей образовательной деятельности. Вам помогут: пальчиковая гимнастика, игры с мелкими предметами, сортировка, мозаики и пазлы, пластилин и многое-многое другое. Не забудьте о важности всех органов чувств: изучайте цвета, звуки и запахи.

- развитие самостоятельности. Здесь сложно. Этому нужно учить родителей, а не детей: ему уже 7 (или почти 7)! Поверьте, он уже может сам одеться, умыться, налить воды и приготовить бутерброд. И в туалет сам может ходить. У Вашего ребенка уже есть постоянные обязанности в доме? Пора. Постепенно расширяйте его возможности (под контролем, но без ненужного участия).

- физическое развитие. Игры с мячом, катание на велосипеде, подвижные игры нашего детства и современные: изобилие неоспоримое.

- становление «школьного» режима дня. Это не обсуждается, это надо!

Социальное развитие:

- знакомство, общение, совместные игры. Мало кто из современных детей это может делать без труда. Ваша обязанность – научить, обсуждать, потренироваться.

- уважительное отношение к людям. Ваш собственный пример и регулярные беседы сотворят чудо. Не пренебрегайте простым семейным общением. И, конечно, уважайте самого ребенка.

- умение слушать и воспринимать информацию, особенно из уст взрослых, соблюдать общие правила и поручения.

- немаловажно развить умение обращаться за помощью: спросить, где находится туалет, попросить телефон для звонка маме, попросить защиты в непростой ситуации. Вместе попробуйте смоделировать подобные ситуации и в игровой форме их решить.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Эмоциональное развитие:

- положительное отношение к школе. Рассказывайте о школе, передавайте истории с благоприятным исходом, фантазируйте вместе с ребенком, какой будет класс, каким будет первый друг и т.д. По возможности, покажите школу заранее, познакомьтесь с учителем или другими детьми.

- уверенность в себе. Тревожность ребенка перед школой, навеянная как родственниками, так и другими детьми может сказаться на желании идти в школу. Ваш ребенок должен знать, что он самый лучший, он со всем справится, а если не справится, Вы всегда придете к нему на помощь.

А теперь вернитесь в начало этого текста. От родителей требуется воспитать Личность, вложить в нее все, что та в себя примет, любить маленького человека таким, какой он есть. Знать и понимать, помогать и поддерживать. А знания? ... Знания он получит в школе! В чем Вы, при необходимости, поможете).