

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Соловьев Алексей Александрович,

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин,

Шаленкова Надежда Вячеславовна,

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,

Карасева Ольга Сергеевна,

ассистент кафедры общеобразовательных дисциплин,

ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,

г. Иваново

ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СТРУКТУРЕ ДОСУГОВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА)

Аннотация. В работе представлено исследование досуговых предпочтений студентов регионального аграрного вуза на основе проведенного анкетирования. Сделан вывод о важном месте физкультуры и спорта в структуре свободного времени студентов первых-четвертых курсов.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, досуг, студенты.

Важнейшие качества, необходимые и определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку будущих специалистов в сфере АПК – это ловкость, выносливость, пространственная ориентация, быстрота и точность движений, вестибулярная и эмоциональная устойчивость, наблюдательность, внимательность, быстрота реакции, хорошая координация рук, выносливость и подвижность суставов. Все перечисленные качества и прикладные навыки вырабатываются на академических занятиях по физической культуре и спорту, в спортивных секциях и на соревнованиях. Чтобы успешно решать задачи профессионально-прикладной физической подготовки академические занятия по физическому воспитанию и спорту строятся в форме общих и специализированных тренировок, а также соревнований и других массовых спортивных мероприятий внеакадемического характера.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

На академических занятиях студенты академии, безусловно, совершенствуют свою физическую подготовку. Преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин поставили перед собой задачу выяснить, а занимаются ли студенты академии, не посещающие спортивные секции в вузе, физкультурой в свободное время, и какое место физическая культура и спорт занимает в структуре досуговых предпочтений среднестатистических студентов регионального аграрного вуза. Разобраться в данном вопросе нам помогут результаты анкетирования студентов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

В социологии под досугом понимают часть внерабочего (внеучебного) времени, которое расходуется на восстановление сил, а также на физическое и духовное развитие человека. [4, с. 442].

В анкетировании участвовали студенты первого, второго и четвертого курсов в возрасте 18-20 лет (около 500 человек). Выборочная совокупность опрошенных составила 250 человек. Преподаватели к выборочной совокупности относили результаты анкетирования студентов на добровольной основе. В проведенном исследовании проанализированы ответы молодых людей, родившихся в начале нулевых годов, чье формирование происходило в новых культурно-цивилизационных условиях.

Среди опрошенных студентов представители мужского и женского пола разделились соответственно на 45 и 55 %. При подсчете оказалось, что 76 % обучающихся, ответивших на вопросы анкеты, являлись российскими студентами (в т. ч. из них 36 % были ивановцами) и 24 % иностранными студентами (в основном из Таджикистана и Киргизии). 62 % респондентов учились на первом, 25 % – на втором и 13 % – на четвертом курсе.

Безусловно, студенты не ограничивались какой-либо одной формой досуга, поэтому при опросе они могли выбрать до пяти приоритетных форм проведения своего свободного времени. Результаты опроса выглядят весьма любопытными. На безоговорочном первом месте оказались прогулки на природе, в парке, по городу (51 % опрошенных), второе и третье места

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

разделили встречи с друзьями, семьей (42 %) и посещение концерта любимого исполнителя, слушание музыки (40 %). Уверенное четвертое место среди студентов (37 %), что отрадно, заняли занятия спортом и посещения спортивного, тренажерного, фитнес-зала. Пассивный просмотр спортивных программ (соревнований) или посещение спортивных мероприятий в качестве зрителя интересует в свободное время всего 8 % опрошенных студентов.

Интересно проследить гендерные различия в формах проведения свободного времени. Здоровый образ жизни выбирает практически каждый второй студент мужского пола, т.к. самой популярной формой досуга среди юношей оказались занятия спортом. 49% студентов-юношей ходят в спортивный, тренажерный зал или занимаются игровыми видами спорта. Среди девушек спорт в свободное от учебы время выбрали только 25%.

Большинство студенток (59%) свой досуг предпочитают проводить на свежем воздухе, гуляя на природе, в парках или по городу. Среди молодых людей этот вариант проведения свободного времени выбрало 47 % респондентов (это вторая по популярности форма проведения досуга). При этом посетить при случае то или иное спортивное мероприятие, а также заняться просмотром спортивных состязаний по телевидению готовы всего лишь 12 % юношей и только 3 % девушек.

Безусловно, досуговые предпочтения разнятся в зависимости от курса, на котором учатся студенты. Анкетирование подтвердило, что прогулки на природе, в парке или по городу являются наиболее популярным видом времяпрепровождения среди всех студентов. Однако, чем старше курс обучения, тем ниже доля выбирающих подобную форму досуга: первый курс – 56% студентов, второй курс – 47%, третий курс – 45%. Более половины первокурсников (52%) в свое свободное время предпочитают встречаться с друзьями или семьей. Этой же форме досуга отдают предпочтение почти треть второкурсников и 17% студентов четвертого курса.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Что касается занятий спортом в свободное время, то здесь разница между студентами небольшая. Занимаются физкультурой и спортом 38 % первокурсников, 32 % второкурсников и 34 % четверокурсников.

Социологи традиционно разделяют активные и пассивные формы проведения досуга [1, с. 80-83]. Занятия физической культурой и спортом, безусловно, относятся к активным формам проведения свободного времени. Существует множество определений культуры, которое объясняется многогранностью самого феномена культуры, а также широким употреблением данного термина в конкретных дисциплинах. В переносном смысле культура – это улучшение, облагораживание телесно-душевно-духовных способностей человека [2, с. 8]. Физическая культура – это вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей для выполнения ими своих социальных обязанностей [3, с. 8].

Отрадно констатировать, что, как показало наше исследование, в Ивановской ГСХА более трети опрошенных студентов в структуре своих досуговых предпочтений на одно из первых мест ставят занятия физической культурой и спортом. Среди студентов-юношей эта цифра вообще достигает практически 50 %. Следовательно, нынешнее поколение студентов все большее внимание стало уделять здоровому образу жизни, что не может не радовать.

Список литературы

1. Винякова А.А. Тенденции использования свободного времени российской молодежи // *Вестн. Бурятского гос. ун-та.* – 2014. – № 6. – С. 80-83.
2. Гусева М.А., Каменчук Л.Н., Соловьев А.А. *Культурология. Теория культуры.* – Иваново: Ивановская ГСХА, 2012. – 64 с.
3. Дзержинская Л.Б., Прохорова И.В., Дзержинский Г.А. *Физическая культура: учебное пособие.* – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 121 с.
4. *Новая Российская энциклопедия: В 12 т. / Ред. А.Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян и др.* – М.: ООО «Изд-во «Энциклопедия», 2015. – Т. 5 (2). – 480 с.