

**Мисроков Тенгиз Замирович,**

старший преподаватель кафедры государственных  
и гражданско-правовых дисциплин,  
СКИ (ф) КрУ МВД России;

**Теппеев Алан Атлыевич,**

старший преподаватель кафедры государственных  
и гражданско-правовых дисциплин,  
СКИ (ф) КрУ МВД России,

г. Нальчик

**ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ИНСТРУМЕНТОВ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные вопросы противодействия экстремизму посредством образования. Авторами подчеркивается важность обеспечения доступности и всеобщности основного базового образования как одного из наиболее действенных инструментов борьбы с распространением идей экстремистской направленности.

**Ключевые слова:** экстремизм, противодействие экстремизму, образование, доступность образования, усилия международного сообщества.

В последние десятилетия проблема распространения идей экстремистской направленности приобрела чрезвычайно острый характер. Проблема противодействия экстремизму осложняется его изменчивостью и высокой степенью адаптации к самым разным социально-экономическим, культурно-историческим и политическим условиям. Даже государства, достигшие наиболее высокого уровня развития человеческого потенциала, экономической свободы, стабильности и благополучия населения, продолжают сталкиваться с угрозами экстремистского характера. Наиболее уязвимой частью населения в таких условиях становится молодое поколение как самая открытая и легко поддающаяся влиянию часть общества.

Технологии, используемые для вовлечения молодежи в ряды экстремистских организаций, постоянно совершенствуются, развиваются методики манипулирования, применяемые членами экстремистских течений. Стандартные схемы реагирования на разрушительное воздействие экстремистских организаций со стороны общества и государственных институтов зачастую остаются недостаточными. Проблема борьбы с экстремизмом требует сосредоточения на профилактической предупредительной деятельности, успех которой лежит, по нашему мнению, в обеспечении высокого уровня образованности значительной части общества, просвещении, обеспечении доступности информации. Именно это позволит создать необходимый стержень, на который способно опираться общество при попытках проникновения в социальную среду деструктивных идей экстремистского характера.

В настоящее время, сотни миллионов людей, проживающих в Африке, на Ближнем Востоке и в Юго-Восточной Азии, по-прежнему лишены возможности получить даже минимальный уровень образования. По оценкам ООН, 617 миллионов лиц из числа молодежи испытывает нехватку знаний в области математики и грамотности. Во многих странах сохраняется тяжелая социально-экономическая ситуация. На территории ряда государств длительное время продолжаются военные действия. В отдельных странах часть территории не контролируется признанными международным сообществом правительствами, а находится в зоне влияния террористических организаций, в основе идеологии которых часто лежит экстремистские идеи. Усилия международного сообщества в последние годы направлены, в первую очередь, на нейтрализацию экстремистских организаций, посредством проведения военных операций и миротворческих миссий. Однако, это не устраняет условия, способствующие зарождению и распространению экстремистской идеологии, что в конечном итоге нивелирует предпринимаемые на международном уровне усилия по обеспечению мира и безопасности. Наряду с силовыми способами борьбы с экстремизмом, необходимо проводить масштабную гуманитарную и просветительскую

работу, создавая для подрастающего поколения хотя бы минимальные условия для получения образования, фундаментальных знаний, необходимых для полноценной социализации, поиска и получения работы.

Именно образованию Организация Объединенных Наций и действующие под её эгидой международные объединения и структуру отводят одну из ключевых ролей. Анонсированные в рамках программы развития ООН цели в области устойчивого развития включают в себя, в частности: «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» [1].

Особую актуальность в этом вопросе приобретает деятельность, осуществляемая ЮНЕСКО и другими международными организациями по реализации программ доступного образования в государствах, находящихся в кризисном положении. Данная деятельность также направлена на укрепление государственных систем образования и включает в себя рекомендации по совершенствованию образовательной политики, обучение и переподготовку преподавателей, разработку передовых стандартов обучения. Следует отметить, что развитие цифровых технологий, повышение доступности сети Интернет и расширение её географии, предоставляют международному сообществу новые возможности. Они, прежде всего, связаны с дистанционным обучением, что в значительной мере снижает расходы на перевозку учебного персонала, его содержание и обеспечение его безопасности.

Еще одним важным подспорьем в деле обеспечения доступности образования становятся глобальные образовательные ресурсы, включающие в себя многочисленные программы обучения, подготовки и повышения квалификации. Их бесплатный характер, открытость для любого желающего позволяют создать условия для самообучения, самообразования даже в самых отдаленных и опасных регионах планеты.

Немаловажную роль в деле противодействия распространению экстремизма играет информирование населения. Люди, живущие в условиях информации

онного вакуума, не имеющие возможности пользоваться объективными, непредвзятыми источниками информации, легко поддаются манипуляциям, провокациям и вводятся в заблуждение. Возможность получения свободного доступа к информации, а также её достоверность, проверяемость являются фундаментом для поддержания современного свободного и открытого общества.

Российская Стратегия противодействия экстремизму до 2025 года [2] также отводит образованию важную роль и предусматривает, в частности, «включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям, повышение профессионального уровня педагогических работников, разработку и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму».

Именно путём доступного и качественного образования во многом закладывается фундамент духовного, нравственного, культурного развития человека и формируется его способность противостоять деструктивному влиянию идей экстремистского характера.

### ***Список литературы***

1. Цели в области устойчивого развития. – URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/education/>
2. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 июня 2020 г. – № 22/ – Ст. 3475.