

Жегульская Татьяна Юрьевна,

кандидат исторических наук,
доцент кафедры музыкального образования
и народной художественной культуры,
ВГПУ,
г. Воронеж

РОЛЬ ЧАСТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ В СТАНОВЛЕНИИ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ

Аннотация. В статье на основе архивных источников и материалов периодической печати дается обзор благотворительной деятельности частных лиц по организации внешкольного образования взрослых в Воронежской губернии в конце XIX века.

Ключевые слова: внешкольное образование, частная инициатива, воскресные школы, народные чтения, народные библиотеки.

Отмена крепостного права 19 февраля 1861 года открыла новую страницу в общественном развитии нашей страны. Великие реформы Александра II послужили толчком к широкой культурно-просветительской деятельности интеллигенции по всей России. Не стала исключением и Воронежская губерния, где внешкольное образование начинает развиваться в 1860-х годах благодаря частной инициативе.

Наиболее распространенными его формами со времени зарождения и до начала XX века были народные чтения, организация народных библиотек, вечерне-воскресных школ и повторительных классов.

Воскресные школы со времени их возникновения в 1859 году имели совершенно особенное значение в России по сравнению с другими странами. В западноевропейских государствах эти школы носили либо конфессиональный, либо профессиональный характер. В России воскресные школы были важнейшим культурно-просветительским учреждением, одним из основных каналов реализации познавательных запросов низших слоев населения.

Создавались воскресные школы по инициативе частных лиц и благотворительных объединений. Они были бесплатными и существовали на средства их создателей и пожертвования.

В Воронеже первая воскресная школа была открыта 12 мая 1860 года при втором приходском училище местным помещиком П.И. Севастьяновым, который на свои средства приобретал тетради, книги и учебные пособия, а также оплачивал работу учителя. К преподаванию в школе привлекались также семинаристы и старшеклассники губернской гимназии [10, с. 61].

По инициативе воронежской интеллигенции в августе 1861 года на пожертвования была открыта вторая воскресная школа при мужской гимназии. В ней изъявили желание бесплатно преподавать 12 учителей. К открытию школы был приурочен музыкально-литературный вечер, денежный сбор от которого пошел на нужды учебного заведения. Газеты призывали жертвовать на развитие воскресных школ деньги, книги, оборудование. Однако деятельность этих школ вскоре прекратилась, так как Александр II 12 июня 1862 года повелел «закрыть все ныне существующие воскресные школы и читальни» [9, с. 176]. Это случилось в связи с тем, что в петербургских школах полиция обнаружила противоправительственную пропаганду.

Позже воскресные школы стали появляться и в сельской местности. В мае 1873 года газета «Дон» сообщала, что в селе Сухие Гаи в училище, основанном тем же помещиком П.И. Севастьяновым «в свободное от работ время, по субботам, вечерами собираются молодые парни от 16 до 20 лет. Этим парням учитель В.Е. Попов и лучшие ученики из училища учат грамоте и читают для них рассказы из священной истории, по сельскому хозяйству, басни и сказки» [4]. Здесь мы имеем факт стихийного возникновения двух форм внешкольного образования: воскресно-вечерней школы, а также народных чтений, которые станут особенно популярны в последующие годы.

Первые упоминания о народных чтениях в городе Воронеже появляются в периодической печати в конце 1884 года. А в 1885 году газета «Дон» публикует

статью «К вопросу о народных чтениях в Воронеже», в которой говорится, что «никем еще не был возбужден вопрос об устройстве для рабочего простого народа чтений со световыми картинками, а между тем все приготовления уже сделаны» [7]. Имеется в виду деятельность Братства святителей Митрофана и Тихона, которое было образовано в начале 1885 года с целью распространения религиозно-нравственного просвещения в Воронежской епархии. Первоначально устройство народных чтений было нерегулярным из-за отсутствия помещения, но со 2 ноября 1886 года они стали проводиться каждое воскресенье и быстро приобрели широкую популярность, так как владелец машиностроительного завода господин В. Г. Столь безвозмездно предоставил для них частный зал. Так, например, газета «Дон» сообщала, что 28 декабря 1886 года на чтении «Об Александре Благословенном и нашествии галлов» присутствовало около восьмисот человек [8].

Приблизительно в то же время (1885 год) была предпринята попытка организовать чтения для рабочих Воронежских железнодорожных мастерских. С этой инициативой выступил служащий Управления Козлово-Воронежско-Ростовской железной дороги Ф.Д. Сверчков, но его ходатайство в течение почти четырех месяцев ходило по инстанциям и было отклонено Попечителем Харьковского учебного округа, так как «на основании § 4 Правил от 24.12.1876 года чтения ... не могут быть допускаемы в фабриках и подобного рода учреждениях» [2].

К устройству народных чтений подключаются в этот период и частные лица в сельской местности. Например, в селе Сенное Задонского уезда священник О.А. Щербаков организовал сбор пожертвований среди крестьян и местных помещиков. На эти деньги были выписаны книги и нанято помещение для народных чтений, с открытием которых местные кабаки лишились своих посетителей [5]. Госпожа Актаева устроила народные чтения в нескольких селах Рождественской волости Воронежского уезда [6].

Частная благотворительность стала и источником финансирования библиотек для народа. Российская интеллигенция, осознавая важность распространения знаний через печатное слово, по мере своих сил и возможностей помогала этому процессу. Многие библиотеки были учреждены при пособии завещанного на эти цели капитала одного из крупнейших книгоиздателей и редакторов в России Флорентия Фёдоровича Павленкова. Из его фонда ежегодно выделялись деньги на 400 библиотек, из расчета 50 рублей на каждую и при условии, что земства или сельские общества выделяют такую же сумму. На таких паритетных началах было открыто: в 1901 году 3 библиотеки в Бирюченском уезде Воронежской губернии, в 1902 году 4 – в Новохоперском уезде и 3 – в Землянском. В дальнейшем эта деятельность продолжалась.

Воронежская интеллигенция тоже принимала участие в финансировании народных библиотек. Так, в 1899 году «землевладелец Бобровского уезда инженер-технолог Николай Александрович Резцов ... предложил земству принять от него 1000 рублей на устройство в селе Новая Чигла библиотеки-читальни» [3]. А на открытие библиотеки при Краснянском народном училище Новохоперского уезда «местная землевладелица вдова генерал-майора Мария Григорьевна Раевская пожертвовала 200 рублей» [1]. Неоценимо также значение частной инициативы непосредственно в организации и налаживании работы библиотек. Учителя, служащие, врачи, студенты брали на себя представление в различные инстанции ходатайств и прошений, подбирали подходящие помещения и, наконец, выполняли функции библиотекарей или наблюдателей (власти не давали разрешение на открытие библиотеки, если не было указано имя лица светского или духовного звания, которое бы взяло на себя ответственность за ее устройство и работу в соответствии с действующим законодательством). Весь этот поистине титанический труд велся на безвозмездной основе, и значение его трудно переоценить.

Таким образом, частная инициатива имела огромное значение для организации внешкольного образования в Воронежской губернии. Она позволяла быстро реагировать на изменение условий, создавать новые формы внешкольного обра-

зования, привлекать к этому процессу людей, формально далеких от просвещения, и делала внешкольное образование менее зависимым от диктата властей, чем официальная школа. И, наконец, она создавала значительное разнообразие не только форм и методов, но и содержательной стороны образования, которая определялась идеологической направленностью конкретных организаторов той или иной формы обучения. Представители разных групп интеллигенции, для которых просвещение не было основной профессией, занимались данной деятельностью. Они открывали просветительские учреждения на собственные средства, выступали в качестве их организаторов, безвозмездно или за минимальную плату работали в воскресных школах и библиотеках.

Список литературы

1. Государственный архив Воронежской области (ГАВО). Ф.И.-20. Оп. 1. Д. 2973. Л. 35.
2. ГАВО. Ф.И.-64. Оп. 1. Д. 346. Л. 1, 22–26, 36.
3. ГАВО. Ф.И.-64. Оп. 1. Д. 425. Л. 151; Д. 458. Л. 4, 39.
4. Дон. – 1873. – 13 мая. – С. 1.
5. Дон. – 1894. – 20 декабря. – С. 3.
6. Дон. – 1895. – 14 марта. – С. 3.
7. К вопросу о народных чтениях в Воронеже // Дон. – 1885. – 12 сентября. – С. 1.
8. Народные чтения // Дон. – 1886. – 2 ноября. – С. 2.
9. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1976. – 599 с.
10. Пантелеевский, Н.Н. Воскресные школы в Воронеже (1860–1862) // Н.Н. Пантелеевский // Памятная книжка Воронежской губернии на 1913 г. – Воронеж, 1913. – 268 с.