

АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Мараховец Павел Дмитриевич,

МБОУ СОШ № 28,

г. Химки

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ СТАНИЦЫ ВОЙНЫ

Шестнадцать лет... Что делают современные мальчишки в этом возрасте? Учатся, играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, в общем, живут себе «припеваючи». Я часто задаю себе вопрос, что мы, современные подростки, могли сделать, если бы была война? На что мы способны, что могли бы выдержать?

Все мы читали рассказы о пионерах-героях, об их подвигах, но это так далеко, это в книгах, это происходило не с нами, не с нашими знакомыми, родными. Я отправился к моему прадеду Василию Филипповичу, ведь он был примерно моего возраста, когда на Украину пришли фашистские войска, и вот какую историю он мне поведал.

С приходом немцев учеба в школе была только до 7 класса. Зачем им образованные люди в оккупированной стране? Василий Филиппович, как и все мальчишки, из любопытства лазил по окопам. Однажды он с братьями притащил с аэродрома несколько бомб. Прадед зажал бомбу в столярном верстаке, отвернул крыльчатку, капсуль и разобрал его. Иголку от соприкосновения с детонатором удерживала фольга. После изучения устройства бомб они не одну бомбу разбирали в поле.

Вскоре началась отправка на работы в Германию. Все лица, предназначенные для отправки, должны были пройти комиссию. Калек, ослабленных, малорослых отбраковывали. Этим воспользовалась мать Василия Филипповича. Она водила на комиссию младшего брата, который в то время был малорослый, худой. После смены старосты Василию Филипповичу приходилось уходить из дома и прятаться.

Подростки в то время занимались не только глупостями, они работали на

АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

заводах, а в свободное время делали терки для зерна, даже соорудили мельницу, которая прослужила долгие годы.

Время шло. Началось отступление немецких войск. Отступали на машинах, лошадях, а калмыки - на верблюдах. Вечером его семья (мать с четырьмя мальчишками) села ужинать (ломтики хлеба в миске с молоком). За домом слышался топот, Василий Филиппович спрятался в темном углу спальни. Во двор ворвались два кавалериста в немецкой форме. Один из них, калмык, с наганом ворвался и спрашивает: «Где они?», светит фонарем и проходит дальше в комнату. Тем временем прадед попытался выйти из спальни, но калмык заметил его и поймал. Вывел во двор. Мать ему шепнула:

«Убегай». Сначала тихонько, а потом, сколько было сил, прадед пустился бежать в огороды. Стрелял калмык в его сторону, но безрезультатно: он был уже далеко, да и темно было. Василий Филиппович залег в ботве свеклы в соседском огороде. После перебрался в замаскированную траншею между огородами, где несколько дней провел он вместе с братом и соседями.

Когда подошли регулярные части, то установили на слежавшейся в их дворе копне бурьяна миномет и начали обстреливать отступающие по другой стороне речки немецкие войска, которые шли по шоссе на дороге, находящейся на возвышенности. Точку в их дворе засекли, начался обстрел. Один снаряд, или мина, попал в стену дома, а другой - в погреб. Погреб мог выдержать и более сильный удар. Потолок его, был сводчатым, поверх него насыпан метровый слой земли. Это было надежное укрытие.

Так закончилась оккупация.

Слушая рассказ моего прадеда, я невольно представлял себя на его месте. Это было бы здорово: разбирать бомбу, прятаться от немцев, смотреть, как наши пулеметчики стреляют из твоего двора. Только потом, когда эйфория от рассказа прошла, я понял, сколько силы и отваги требовалось от мальчишек, чтобы пережить оккупацию, взяв оружие, отправиться на фронт, или, как пионеры-герои сражаться мужественно в тылу. Способны ли на это современные

АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

мальчишки? Хватит ли у них смелости и отваги вступить в бой с врагом? Смею на это надеяться...



Василий Филиппович
отправкой на фронт.



Предместье Берлина, 1945 пред