

Наука и просвещение: технологии и инновации

Шестаков Михаил Михайлович,

доктор педагогических наук,
профессор кафедры теории и методике футбола и регби;

Попов Евгений Германович

студент кафедры теории и методике футбола и регби,
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
г. Краснодар

КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК, ВОЗНИКАЮЩИХ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 8-9 ЛЕТ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УДАРОВ ПО МЯЧУ НОГОЙ В ВОРОТА В ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО РАЗУЧИВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена обоснованию необходимости и разработке классификации типичных ошибок, возникающих у юных футболистов этапа начальной спортивной подготовки при разучивании техники выполнения удара по мячу ногой в ворота, с целью повышения эффективности методики обучения техническим приемам футбола.

Ключевые слова: юные футболисты, техника игры, обучение, типичные ошибки, классификация.

Известно, что у юных футболистов на этапе начальной спортивной подготовки главное внимание следует уделять, прежде всего, технике владения мячом и непосредственно игре в футбол [4. 5].

Однако, наличие ошибок в начале выполнения нового для начинающих юных футболистов двигательного действия объясняется тем, что широкая иррадиация возбудительных процессов в коре больших полушарий головного мозга препятствует правильному воспроизведению заданного движения [1].

Существующие в настоящее время в теории и методике спортивной тренировки методы и методические приемы начального обучения технике футбола позволяют осваивать новые двигательные действия через попытки начинающих юных игроков воспроизвести заданное движение с

Наука и просвещение: технологии и инновации

последующим и постепенным исправлением всех возникающих при этом ошибок [2, 3].

Вместе с тем, эффективность такого подхода во многом обусловлена наличием относительно полного представления о всей совокупности возможных ошибок, которые могут возникать в процессе выполнения юными футболистами конкретного технического приема [1].

В связи с этим очевидна актуальность проведения исследования по разработке классификации типичных ошибок, возникающих у юных футболистов этапа начальной спортивной подготовки при выполнении ударов по мячу ногой в ворота в процессе начального разучивания технического приема.

Результаты исследования позволили установить, что в процессе начального разучивания техники выполнения удара по мячу средней частью подъема в ворота у юных футболистов 8-9 лет состав возникающих типичных ошибок различается между собой не только по содержанию, но и по фазам, что делает целесообразным систематизацию их совокупности по фазам технического приема:

1. Ошибки предварительной фазы
2. Ошибки подготовительной фазы.
3. Ошибки основной фазы.
4. Ошибки завершающей фазы.

Специалистами неоднократно было показано, что эффективность процесса обучения юных футболистов технике футбола на этапе начального разучивания зависит не только от знания состава вероятных ошибок и возможности их возникновения в отдельных фазах при выполнении технических приемов, но и от наличия сведений о частоте появления этих погрешностей.

Педагогические наблюдения за техникой выполнения юными футболистами 8-9 лет ударов по неподвижному мячу в ворота средней ча-

Наука и просвещение: технологии и инновации

стью подъема с разбега позволили установить, что на этапе начального разучивания частота возникающих ошибок различается как внутри, так и между фазами технического приема. Это указывает на необходимость систематизации данной совокупности ошибок еще и по такому основанию, как частота возникновения:

1. Ошибки часто возникающие (75% и более случаев возникновения).
2. Ошибки периодически возникающие (от 26% до 74% случаев возникновения).
3. Ошибки редко возникающие (25% и менее случаев возникновения).

Анкетирование 14 детских тренеров по футболу позволило установить, что длительность исправления возникающих у юных футболистов 8-9- лет конкретных ошибок при разучивании удара по неподвижному мячу в ворота с разбега средней частью подъема, отличается неодинаковым количеством затрачиваемых на это тренировочных занятий. Результаты анкетирования позволяют дифференцировать выявленный состав типичных ошибок по основанию длительности их исправления под руководством тренера в процессе последующих тренировочных занятий. При этом они могут быть типологизированы на:

1. Ошибки быстро устранимые (1-5 занятий).
2. Ошибки не долго устранимые (5-10 занятий).
3. Ошибки долго устранимые (11 и более занятий).

Обобщение результатов всех этапов данного исследования позволяет разработать классификацию типичных ошибок, возникающих у юных футболистов этапа начальной спортивной подготовки при разучивании техники выполнения удара по неподвижному мячу в ворота с разбега средней частью подъема, включающую:

1. Ошибки предварительной фазы

Наука и просвещение: технологии и инновации

2. Ошибки подготовительной фазы.
3. Ошибки основной фазы.
4. Ошибки завершающей фазы.
5. Ошибки часто возникающие (75% и более случаев возникновения).
6. Ошибки периодически возникающие (от 26% до 74% случаев возникновения).
7. Ошибки редко возникающие (25% и менее случаев возникновения).
8. Ошибки быстро устранимые (1-5 занятий).
9. Ошибки не долго устранимые (5-10 занятий).
10. Ошибки долго устранимые (11 и более занятий).

Таким образом, можно заключить, что результаты исследования дополняют теорию и методику футбола сведениями о совокупности типичных ошибок, возникающих у юных футболистов 8-9 лет при выполнении завершающих ударов мяча ногой в ворота соперника, классифицированных по фазам, частоте возникновения и срокам исправления на этапе начальной спортивной подготовки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Боген, М.М. Обучения двигательным действиям / М.М. Боген. – М.: Физкультура и спорт, 2012. – 193 с.*
2. *Вучева, В.В. Технология обучения игровой деятельности / В.В. Вучева, О.Н. Мещерякова // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 6. – С. 15-18.*
3. *Лях В.И. Учение и обучение двигательным действиям / В.И. Лях // Физическая культура в школе. – 2005. – № 2. – С. 8-10.*
4. *Петько, С.Н. Теория и методика обучения футболу: учебное пособие для студентов / С.Н. Петько. – Воронеж : ВГПУ, 2008. – 188 с.*
5. *Чесно, Ж.-Л. Футбол. Обучение базовой технике. / Дюрэ Ж., Жан-Люк Чесно, Жерар Дюрэ. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2002. – 140 с.*